

Novetats documentals d'universitats i recerca

Secretaria d'Universitats i Recerca
Març 2021 #45

Especial març



Especial març. La igualtat de gènere en l'educació superior i la recerca

[Llegiu-ne més](#)

Llibres i documents seleccionats



Motherhood in Science. How children change our academic careers

Nova Ahmed, Amal Amin, Shalini et al. Global Young Academy (GYA). Octubre del 2020, 51 pàgines.

[Llegiu-ne més](#)

Estudio sobre la situación de las jóvenes investigadoras en España

Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación (OMCI). Ministerio de Ciencia e Innovación, 2021, 80 pàgines.

[Llegiu-ne més](#)





Education and employment of women in science, technology and the digital economy, including AI and its influence on gender equality

Tasos Howardas et al. Directorate-General for Internal Policies of the Union. European Parliament. Think Tank. Abril del 2020, 83 pàgines. ISBN: 978-92-846-6523-5

[Llegiu-ne més](#)

To be smart, the digital revolution will need to be inclusive

Alessandro Bello, Tonya Blowers et al. Capítol de l'informe de la UNESCO sobre la ciència. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Any 2021, 29 pàgines.

[Llegiu-ne més](#)



Científicas en cifras 2021

Unidad de Mujeres y Ciencia. Ministerio de Ciencia e Innovación. Any 2021, 145 pàgines.

[Llegiu-ne més](#)



Recursos electrònics

Web CERCAGENDER

Institució CERCA - Centres de Recerca de Catalunya. Febrer del 2021.

[Llegiu-ne més](#)

Entrevistes «Fem ciència?»
Societat Catalana d'Història de la
Ciència i de la Tècnica (SCHCT).

[Llegiu-ne més](#)



Divulgació científica



Las mujeres de la Luna. Historias
de ciencia, amor, dolor y valor

Daniel Altshuler Stern i Fernando J.
Roselló. Ed. Next Door, 2016, 375
pàgines. ISBN: 9788494443541

[Llegiu-ne més](#)

Llibres divulgatius de temàtica de
gènere disponibles a la biblioteca

[Llegiu-ne més](#)



Darrers butlletins electrònics publicats

- [Butlletins Recercat](#)
- [Butlletins AQU Catalunya](#)
- [Els Doctorats Industrials](#)

Revistes especialitzades

Accediu a les [revistes especialitzades](#) a les que està subscrit el Departament de Recerca i Universitats. Podeu consultar-hi els exemplars publicats i rebuts, els sumaris dels darrers números i el tipus de subscripció que tenim. Si us interessa algun article en particular, escriviu-nos un correu a biblioteca.recercauniversitats@gen.cat

Més informació

- [Condicions de préstec](#)
- [Biblioteca Departament Recerca i Universitats](#)



[Alta](#)

[Baixa](#)

[Contacte](#)

ISSN: 2462-5426



a : D'acord amb l'article 17.1 de la Llei 19/2014, la ©Generalitat de Catalunya permet la reutilització dels continguts i de les dades sempre que se'n citi la font i la data d'actualització i que no es desnaturalitzi la informació (article 8 de la Llei 37/2007) i també que no es contradigui amb una llicència específica.

Especial març. La igualtat de gènere en l'educació superior i la recerca



Lise Meitner, d'origen austríaca i jueva, nacionalitzada sueca va ser la autora real del descobriment de la fissió nuclear. El seu company d'investigació, Otto Hahn va rebre el Premi Nobel per el seu descobriment (1944).

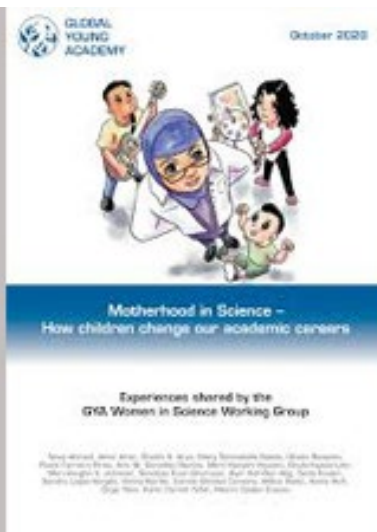
Per segon any consecutiu dediquem el butlletí corresponent al mes de març a referenciar, de forma monogràfica documents i recursos apareguts recentment sobre la igualtat de gènere en l'educació superior i la recerca. Encara avui, al segle XXI, com tossudament constaten tots i cada un dels documents que es referencien en aquest butlletí del mes de març, la desigualtat entre homes i dones en el nostre àmbit, persisteix i les dones estan discriminades de la ciència i la tecnologia pel seu sexe.

L'11 de febrer va ser el Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència i el 8 de març va ser el dia de la Dona. Aquestes commemoracions han de ser, si més no, un motiu per reflexionar i aprofundir en aquesta problemàtica a fi de revertir de forma urgent aquesta situació, ja que, com queda reflectit en aquest butlletí, tots els estudis coincideixen en la identificació de les principals mancances i també en les recomanacions per a futures polítiques o iniciatives. S'ha avançat però no s'ha avançat prou.

Com ha dit recentment Audrey Azoulay, la directora general de la UNESCO, les dones han de saber que tenen dret a participar del progrés científic. Per democràcia i justícia social però també per necessitat de la humanitat.

Motherhood in Science. How children change our academic careers

Nova Ahmed, Amal Amin, Shalini et al. Global Young Academy (GYA). Octubre del 2020, 51 pàgines.



Enllaços relacionats

- [Accediu a la publicació](#)

Aquest llibre ens presenta les històries personals de 18 dones de tota la geografia mundial que són, ahora, científiques i mares. Amb aquestes històries coneixerem els sentiments, les experiències i els pensaments d'aquestes dones sobre la maternitat i se'ns faran evidents quins reptes representa en relació amb la ciència i la universitat: els ambients de treball esbiaixats, les expectatives culturals i tradicionals, la falta d'ajuts o mecanismes de suport suficients, la pressió del rellotge biològic de la fertilitat, els sentiments de culpabilitat, etc.

Totes aquestes dones tenen en comú el coratge i la determinació de seguir una carrera científica reeixida i tenir una família ahora, i posen de manifest la necessitat de trobar un equilibri entre ser mare i ser una científica. Són un testimoni que, tot i que combinar les dues coses no és gens fàcil, és possible. En aquest sentit, les històries poden ser inspiradores per a joves científiques.

Al llibre s'identifiquen diferents accions que podrien dur a terme la societat o les institucions perquè en aquest món, encara dominat pels homes, les dones poguessin tenir més èxits.

És una publicació del Grup de Treball Women in Science de la Global Young Academy (GYA). El llibre va sorgir quan algunes de les científiques que en formaven part van ser conscients que compartien la mateixa característica: compaginar el fet de tenir criatures amb les seves vides professionals. Aquest grup té com a objectiu difondre àmpliament la veu de les dones científiques per tal que arribi als polítics i gestors del sistema, de manera que prenguin decisions adequades que permetin un futur millor per a aquest col·lectiu.

Trobareu una còpia impresa d'aquest document per al préstec i la consulta a la Biblioteca d'Universitats i Recerca

Estudio sobre la situación de las jóvenes investigadoras en España

Observatorio Mujeres, Ciencia e Innovación (OMCI). Ministerio de Ciencia e Innovación, 2021, 80 pàgines.



Enllaços relacionats

- [Accediu al document](#)
- [Accediu al resum executiu](#)
- [Accediu al vídeo de presentació](#)

Aquest informe, elaborat per l'Observatori Dones, Ciència i Innovació, va ser presentat pel Ministeri de Ciència i Innovació del Govern espanyol el dia 11 de febrer passat amb motiu del Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència. El seu objectiu és analitzar la situació de les investigadores joves a l'Estat espanyol, tant en el sector públic com en el privat, considerant les bretxes de gènere i les desigualtats que hi ha al llarg de la carrera investigadora. Es consideren investigadores joves les de fins a quaranta anys. També s'han considerat aquelles persones que estan fent el doctorat o que ja el tenen, però que estan ocupant llocs d'investigació precaris.

Primer, mitjançant una revisió de la literatura existent, s'analitzen quines són aquestes situacions de desigualtat i els àmbits on es produeixen, i després, mitjançant una anàlisi quantitativa d'un qüestionari en línia que van respondre 5.606 persones (un 61 % de dones, de les quals el 81,7 % tenia menys de quaranta anys), personal investigador tant d'organismes públics d'investigació (OPI) com d'universitats públiques i privades, coneixerem la percepció de les investigadores joves respecte a les desigualtats identificades. Finalment es fan recomanacions que serviran per dissenyar polítiques públiques per prevenir o eliminar aquestes desigualtats.

Les principals conclusions de l'estudi són:

- Els estereotips de gènere encara influeixen en l'elecció dels estudis de les nenes i les joves en els àmbits STEAM (ciència, tecnologia, enginyeria, art i matemàtiques), la qual cosa fa que sobretot en enginyeria i tecnologia la presència femenina hagi d'augmentar.
 - En la valoració, el finançament i la contractació es donen biaixos de gènere que expliquen les desigualtats entre els homes i les dones en investigació.
 - La conciliació influeix de manera determinant en la retenció del talent femení i representa un obstacle fonamental en la carrera científica de les dones.
- Entre les recomanacions que dona l'estudi destaquen:
- Trencar els estereotips i atraure les nenes a la ciència.
 - Visibilitzar referents femenines.
 - Eliminar els obstacles perquè les dones puguin desenvolupar una carrera científica.
 - Establir criteris d'avaluació sense biaixos i més inclusius.
 - Garantir un entorn de treball igualitari, divers i inclusiu.
 - Promoure la conciliació mitjançant la corresponsabilitat institucional.
 - Garantir una resposta de tolerància zero davant l'assetjament sexual o per raó de sexe.

Trobareu una còpia impresa d'aquest document per al préstec i la consulta a la Biblioteca d'Universitats i Recerca

Education and employment of women in science, technology and the digital economy, including AI and its influence on gender equality

Tasos Howardas et al. Directorate-General for Internal Policies of the Union. European Parliament. Think Tank. Abril del 2020, 83 pàgines. ISBN: 978-92-846-6523-5



Enllaços relacionats

- [Accediu al document](#)
- [Resum executiu \(castellà\)](#)

En aquest estudi es fa una actualització de la literatura sobre la situació de les dones en relació amb l'educació i l'ocupació en el camp de les disciplines STEM (ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques, per les seves sigles en anglès) i en el sector digital

(tecnologies digitals, informàtica, tecnologies de la informació i la comunicació, intel·ligència artificial o ciberseguretat). Es posa de manifest que encara hi ha desigualtats i que la bretxa de gènere més gran té lloc en el camp de la intel·ligència artificial (on només hi ha un 12 % de dones, a escala mundial) i la ciberseguretat (amb un 20 % de dones, a escala mundial).

D'altra banda, a l'estudi s'analitzen els diferents nivells d'ensenyament (primari, secundari, superior) fins a arribar al nivell de l'ocupació, i en cada un d'ells s'identifiquen els principals obstacles i colls d'ampolla que impedeixen arribar a la paritat de gènere. El principals temes de debat de l'informe són:

- Els factors biològics, individuals i socioculturals de la bretxa de gènere.
 - La inexistència d'una vareta màgica per solucionar la bretxa de gènere: cada disciplina i cada context requereix solucions a mida.
 - La creació d'entorns apropiats tant en l'educació com en el mercat de treball.
 - La necessitat imperiosa d'atacar el problema de la bretxa de gènere en aquestes disciplines des de diferents àmbits.
- Finalment, es fan recomanacions i suggeriments per a futures investigacions, iniciatives o polítiques que millorarien la situació de les dones en aquests àmbits, tant a escala macro (europea), com micro o intermèdia.

To be smart, the digital revolution will need to be inclusive

Alessandro Bello, Tonya Blowers et al. Capítol de l'informe de la UNESCO sobre la ciència. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO). Any 2021, 29 pàgines.



Enllaços relacionats

- [Accediu al document en anglès](#)
- [Accediu al document en francès](#)
- [Vídeo amb les conclusions de l'estudi](#)
- [Diagrama animat sobre la proporció de dones investigadores a tot el món \(1996-2018\)](#)

Aquest és el capítol que tracta de qüestions de gènere de l'informe sobre la ciència titulat *La carrera contra el temps per un desenvolupament més intel·ligent*, que la UNESCO publicarà el proper mes d'abril, i en el qual, com cada cinc anys, es farà un seguiment de les tendències i l'evolució de la governança de la ciència a tot el món. Aquest any es focalitzarà en els Objectius de desenvolupament sostenible i en la quarta revolució industrial. El document que referenciem aquí es va publicar el passat mes de febrer amb motiu del Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència. Les dades que hi apareixen es basen en les informacions recopilades per l'Institut d'Estadística de la UNESCO en 107 països, durant el període 2015-2018. Algunes de les constatacions de l'informe són les següents:

- Malgrat la necessitat que hi ha al món de competències en els camps tecnològics que impulsen la quarta revolució industrial, a escala mundial les dones només representen el 28 % dels llicenciats en Enginyeria i el 40 % dels llicenciats en Informàtica i Computació. Hi ha moltes divergències entre països i cap patró regional que expliqui aquestes diferències.
- En camps nous i emergents, com la intel·ligència artificial, on es requereixen experts amb una alta qualificació, i on hi ha oportunitats de trobar feina, l'ocupació també és molt baixa entre les dones.
- Les dones han de formar part de l'economia digital i evitar així que la indústria 4.0 perpetuï els prejudicis tradicionals de gènere, també perquè el disseny dels productes que se'n derivin tingui present les necessitats i les perspectives femenines.
- Les fundadores d'empreses emergents (start-ups) tenen dificultats per accedir a finançament.
- A les grans empreses tecnològiques les dones estan infrarepresentades tant en la direcció com en els llocs tècnics.
- Les dones són més propenses a abandonar el camp de la tecnologia, i les males perspectives de carrera són un motiu clau en aquesta decisió.
- A escala mundial, les dones arriben a la paritat numèrica en els estudis de grau i màster. En el cas dels estudis de doctorat, estan a punt d'arribar-hi (44 %), però a mesura que s'avança en la carrera acadèmica, les diferències cada vegada són més grans i la proporció de dones disminueix a mesura que s'avança en l'escalafó.
- En general, les investigadores tenen carreres més curtes i menys remunerades, estan infrarepresentades en revistes d'alt nivell i difícilment se les té en compte per als ascensos.
- Les investigadores acostumen a rebre beques d'investigació més modestes que els investigadors.
- Globalment, les investigadores representen el 33 % de tots els investigadors, però només el 12 % dels membres de les acadèmies científiques dels diferents països són dones.
- Als congressos científics els homes són convidats a parlar-hi dues vegades més que les dones, i el biaix de gènere també es manifesta en els processos d'avaluació d'experts (peer review). L'informe també dona motius d'esperança i afirma que l'actitud de les empreses respecte a les dones està evolucionant, sobretot perquè una plantilla diversa genera confiança en els inversors i més beneficis.

Trobareu una còpia impresa d'aquest document per al préstec i la consulta a la Biblioteca d'Universitats i Recerca

Científicas en cifras 2021

Unidad de Mujeres y Ciencia. Ministerio de Ciencia e Innovación. Any 2021, 145 pàgines.



Enllaços relacionats

- [Accediu al document](#)

Aquest informe, el sisè de la sèrie iniciada l'any 2007, analitza la presència de les dones en diferents àmbits i nivells de la ciència a l'Estat espanyol i se centra en la carrera investigadora als organismes públics d'investigació (OPI) i les universitats. El seu objectiu és identificar i quantificar les bretxes de gènere per avaluar l'impacte de gènere de les polítiques de recerca, desenvolupament i innovació i poder orientar les noves actuacions a fi d'aconseguir la igualtat entre homes i dones.

Respecte a l'informe anterior, publicat l'any 2017, el percentatge de dones en el conjunt de personal investigador a Espanya ha crescut (del 39 % al 41 %) gràcies al fet que el nombre d'investigadores ha millorat a l'Administració pública (52 %), mentre que a les universitats (43 %) i al sector empresarial (31 %) s'ha mantingut. Alguns dels resultats destacats de l'informe són els següents:

-La incorporació de les dones a carreres científiques cada vegada és més gran i segueix augmentant, però no ho fa de manera igual en totes les àrees: les dones constitueixen el 56 % de l'alumnat universitari, però només representen el 25,4 % en àrees com l'enginyeria o la tecnologia.

-En la carrera investigadora continua havent-hi una segregació vertical de gènere o sostre de vidre que fa que a les categories altes hi hagi un fort desequilibri de gènere, mentre que a les categories inferiors sí que hi ha equilibri. A les universitats espanyoles només hi ha un 24,1 % de catedràtiques, mentre que als OPI les investigadores que tenen un grau més alt representen el 26 %.

-En llocs de comandament o de presa de decisions dels òrgans de govern de les universitats i els OPI també s'observa aquesta segregació vertical. Les rectores representen el 23 % del total de rectors de les universitats públiques (en l'informe anterior eren el 8 %). Als OPI hi ha hagut una millora en els càrrecs de direcció general o presidència, amb un 50 % de dones que els ocupen, però de 143 instituts o centres de recerca, només 35 estan dirigits per dones.

L'estudi recomana avançar en aquestes línies:

-Integrar la perspectiva de gènere i reforçar els continguts sobre igualtat en tots els nivells de l'educació per erradicar estereotips, fomentar vocacions i fer didàctica de la ciència amb perspectiva de gènere.

-Prendre mesures d'acció positiva en les convocatòries de projectes d'R+D per tal de millorar el finançament i la taxa d'èxit de les investigadores principals i dels estudis feministes.

-Formar el personal investigador i altre personal que treballa en aquest àmbit per eliminar els biaixos de gènere que influeixen les bretxes de gènere que identifica l'informe.

-Vetllar pel compliment i el seguiment dels plans d'igualtat, reforçar les estructures d'igualtat i els protocols d'assetjament sexual en tots els sectors, inclòs l'empresarial, de manera que s'atragui i es retengui el talent femení, s'hi doni suport i s'aconsegueixi una presència equilibrada de dones i homes en tots els àmbits, també en llocs de presa de decisions.

-Implementar el Distintiu d'igualtat en R+D+I per a les universitats i els centres d'investigació.

-Dotar les institucions de ciència de mecanismes que permetin fer un seguiment de com s'implementen els plans i altres mesures d'igualtat i com s'integra la dimensió de gènere als projectes, les universitats, els centres de recerca i les agències de finançament, i de mecanismes per avaluar els resultats i l'impacte de totes aquestes mesures.

-Monitorar mitjançant l'Observatori Dones, Ciència i Innovació l'acompliment i la implementació de polítiques, plans i mesures per poder fer els ajustos i les correccions necessaris per revertir la bretxa de gènere en el sistema de ciència, tecnologia i innovació.

Trobareu una còpia impresa d'aquest document per al préstec i la consulta a la Biblioteca d'Universitats i Recerca

Web CERCAGENDER

Institució CERCA - Centres de Recerca de Catalunya. Febrer del 2021.



Enllaços relacionats

- **Accediu al web**
- **Accediu al vídeo sobre el biaix de gènere en la selecció de personal**
- **Accediu al vídeo dedicat a les microagressions masclistes i l'assetjament sexual**

Aquest web, llançat amb motiu del Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència d'enguany, recull les activitats de la Comissió de Gènere de la Institució CERCA per fomentar l'equitat entre homes i dones al sistema CERCA. Quan al 2013 es va crear la Comissió de Gènere, es volia contribuir al canvi en l'escassa proporció de dones en llocs de responsabilitat dins el sistema CERCA. La davallada en la carrera científica de les dones, que s'inicia un cop fet el doctorat, es repeteix a totes les institucions de recerca en més o menys proporció a Catalunya, l'Estat espanyol i Europa. Trencar aquesta tendència i incorporar la perspectiva de gènere a l'activitat científica ha esdevingut un dels principals reptes per a tot el sistema català de recerca.

Des del primer model de pla de gènere que es va posar en marxa el 2014, com a punt de partida per als centres que encara no en tenien, s'han incorporat altres eines com el vídeo dedicat al biaix de gènere en la selecció de personal, que utilitzen els comitès de selecció, i el vídeo dedicat a les microagressions masclistes i l'assetjament sexual. Al web també es poden trobar dades estadístiques sobre gènere als centres, recollides durant les avaluacions periòdiques, i un apartat amb els enllaços a les unitats de gènere, plans i protocols contra l'assetjament que els centres tenen en obert als seus webs.

Comentari: Neus Agudé. Institució CERCA

Entrevistes «Fem ciència?»

Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica (SCHCT).



Enllaços relacionats

- [Accediu a les entrevistes](#)

Escoltant aquesta sèrie d'entrevistes fetes a historiadores de la ciència podreu conèixer els seus punts de vista sobre el paper que tenen les dones en la història de la ciència, la tècnica i la medicina, a més de conèixer la correlació entre gènere i ciència, com funciona a la nostra societat i com afecta tant les persones com la ciència.

Les entrevistes donen una visió general de la situació de les dones en la recerca i les dificultats que han tingut i que encara tenen per progressar-hi. En aquest sentit, comencen abordant dues qüestions fonamentals: la història de la ciència és sexista? Quin paper tenen i haurien de tenir les commemoracions com l'11 de febrer o el 8 de març? En cada entrevista, en funció de l'especialitat o la dedicació laboral de l'entrevistada, s'aprofundeix en algun tema més concret, com els vincles que es poden establir entre la història de la ciència, la ciència i l'educació; els aspectes socioeconòmics i de classe social que afecten la construcció de la història de la ciència; com la maternitat i la generació de referents a les noves generacions són alguns dels reptes principals en clau de gènere que queden per abordar; quin va ser el paper de les dones als centres de planificació familiar a Catalunya durant la Transició; quin és el paper de les representacions visuals i materials en les codificacions de gènere que es poden observar en l'estructura històrica de la medicina; com són les biografies des de la perspectiva de les dones; com la història de la medicina ha deixat fora les cures i altres qüestions fonamentals per a la salut, o quin paper hi ha tingut la comunicació científica.

Les historiadores de la ciència entrevistades han estat Clara Florensa, investigadora científica al Centre Interuniversitari d'Història de les Ciències i de la Tecnologia, de la Universitat de Lisboa; Margalida Miró, professora titular del Departament d'Infermeria i Fisioteràpia de la Universitat de les Illes Balears (UIB); Montserrat Cabré Pairet, catedràtica d'Història de la Ciència a la Universitat de Cantàbria (UNICAN); Amaia Fernández de Gorostiza, directora d'art, dissenyadora gràfica i investigadora independent a Barcelona; Sara Fajula Colom, arxivera del Col·legi de Metges de Barcelona i investigadora del Museu d'Història de la Medicina de Catalunya; Marta Jordi, coordinadora científica de l'Institut Menorquí d'Estudis; Judit Gil Farrero, professora associada d'Història de la Ciència a la Universitat de Barcelona, i Emma Sallent, professora de Matemàtiques a l'Institut Salvat Papasseit i investigadora independent.

Les conferències es van iniciar el passat 11 de febrer, Dia Internacional de la Dona i la Nena en la Ciència, i des d'aleshores s'han anat publicant en diferents lliuraments al portal de la Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica, filial de l'Institut d'Estudis Catalans.

Las mujeres de la Luna. Historias de ciencia, amor, dolor y valor

Daniel Altshuler Stern i Fernando J. Roselló. Ed. Next Door, 2016, 375 pàgines. ISBN: 9788494443541



La Lluna està farcida de senyals inamovibles en la seva crosta a causa dels impactes que ha rebut al llarg de la seva existència, ja que, en no tenir cap element que l'erosioni, és un llibre obert que ens ajuda a entendre la formació d'aquesta part del sistema solar, com s'han format els planetes, i, molt especialment, a conèixer millor la història de la Terra.

Els cràters de la Lluna són de diàmetres diversos, n'hi ha de petits i de més grans, i alguns són ben considerables. En honor a filòsofs i erudits que han tingut un paper destacat en la ciència i l'astronomia, hi ha 1.594 cràters amb nom propi, dels quals només 31 tenen nom femení, fet que reflecteix el paper important, però sovint invisibilitzat, que han patit sempre les dones científiques. Aquest llibre ens ofereix, en les primeres pàgines, una breu descripció del sistema solar i la teoria de com es va formar la Lluna, resultat d'un gran impacte amb la Terra als inicis de la seva creació. També ens endinsa al món de la selenografia, per entendre què són les taques fosques a la superfície lunar perceptibles des de la Terra, o per què emprem la paraula mar per descriure zones geogràfiques on no hi ha aigua, entre altres exemples.

Amb la introducció a l'astronomia, els autors ens donaran a conèixer la vida i obra de 31 dones majoritàriament científiques, brillants i reconegudes en el seu moment, però oblidades en el temps —malgrat que algunes van rebre el premi Nobel—, i també de dones astronautes. 31 històries de vida, de passió per la ciència, de perseverança i de lluita, de tragèdies i d'èxits, amb les quals coneixerem la tasca de recerca que van dur terme, alhora que aprendrem conceptes i gaudirem de la Lluna, els planetes, els estels.

Els noms de dones que escrivim a continuació, amb una explicació breu de la seva intensa carrera, pot ser que us sonin o no. Hipàtia d'Alexandria, inventora del densímetre; Caroline Lucretia Herschel, rècord de descobriment de cometes; Maria Skłodowska-Curie, descobridora del radi i del poloni, i organitzadora d'equips de raigs X mòbils durant la Gran Guerra; Priscilla Fairfield Bok, autora del llibre de text La Vía Láctea; Gerty Theresa Radnitz Cori, descobridora de la relació entre el glucogen i la glucosa regulada per dues hormones i tan important per a la diabetis; Marie Tharp, creadora del primer mapa de relleus del fons oceànic; Judith Arlene Resnik, enginyeria i astronauta del Challenger. Us en queden 24 més per descobrir.

Comentari: Anna Lahosà. Direcció General d'Universitats

El llibre en paper està disponible per al préstec i la consulta a la Biblioteca d'Universitats i Recerca.

Llibres divulgatius de temàtica de gènere disponibles a la biblioteca



Enllaços relacionats

- **Accediu a la llista (PDF)**

En aquest butlletí dedicat a gènere i ciència volem fer una llista dels llibres de divulgació sobre aquesta temàtica que tenim a la nostra biblioteca, amb l'esperança que us cridi l'atenció algun dels títols i descobriu la trajectòria de dones científiques de disciplines molt diferents, que potser la història us havia amagat.

Sentiu-vos atrets per aquestes dones, els seus descobriments i les seves vides, demaneu algun d'aquests llibres, llegiu-lo i contribuïreu a corregir el desconeixement que tots tenim vers elles.

Si voleu demanar algun d'aquests llibres en préstec, escriviu un correu a la biblioteca.reu@gencat.cat