

Memòria del Consell Interuniversitari de Catalunya 2020



Elaboració: Consell Interuniversitari de Catalunya



Permesa la reproducció, sempre que se n'esmenti la procedència i no sigui amb finalitats comercials

© Generalitat de Catalunya
Consell Interuniversitari de Catalunya
<http://universitatsirecerca.gencat.cat>

Maig de 2021

Maquetació: Entitat Autònoma del Diari Oficial i de Publicacions
DL B 29026-2013
ISSN: 2339-5729

| | |
|---|----|
| Presentació | 6 |
| Introducció | 7 |
| 1. Resum de dades | 8 |
| 1.1 Resum de dades 2020 | 9 |
| 2. Activitat de les oficines del Consell Interuniversitari de Catalunya | 11 |
| 2.1 Oficina d'Accés a la Universitat | 12 |
| 2.1.1 Proves d'Accés a la Universitat | 14 |
| 2.1.1.1 Proves d'Avaluació del Batxillerat per a l'Accés a la Universitat (PAU) | 14 |
| 2.1.1.2 Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys | 19 |
| 2.1.1.3 Proves d'aptitud personal per als graus en Educació Infantil i en Educació Primària | 20 |
| 2.1.1.4 Accés per a més grans de 40 anys amb acreditació d'experiència laboral | 21 |
| 2.1.2 Preinscripció universitària | 21 |
| 2.1.2.1 Oferta de places universitàries | 22 |
| 2.1.2.2 Màster de formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes | 23 |
| 2.1.3 Altres actuacions de l'Oficina d'Accés a la Universitat | 24 |
| 2.1.3.1 Atenció a l'usuari | 24 |
| 2.1.3.2 Web Canal Universitats | 24 |
| 2.1.3.3 Orientació als centres d'ensenyament secundari | 25 |
| 2.1.3.4 Salons de l'Ensenyament | 25 |
| 2.1.3.5 UNIDISCAT (Universitat i Discapacitat a Catalunya) | 26 |
| 2.2 Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya | 27 |
| 2.2.1 Òrgans, comissions, i grups de treball | 29 |
| 2.2.1.1 Conferència General | 29 |
| 2.2.1.2 Junta | 33 |
| 2.2.1.3 Comissions permanents | 38 |
| 2.2.1.3.1 Comissió General de Política Universitària | 38 |
| 2.2.1.3.2 Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica | 42 |
| 2.2.1.3.3 Comissió d'Accés i Afers Estudiantils | 46 |
| 2.2.1.3.4 Comissió de Política Lingüística | 52 |
| 2.2.1.3.5 Comissió de Relacions Internacionals | 55 |
| 2.2.1.3.6 Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement | 59 |
| 2.2.1.3.7 Comissió de Personal Acadèmic | 62 |
| 2.2.1.4 Comissions no permanents | 64 |
| 2.2.1.4.1 Comissió de Gestió Universitària | 64 |
| 2.2.1.4.2 Comissió d'Estudiants | 66 |
| 2.2.1.4.3 Comissió de Dones i Ciència | 69 |
| 2.2.1.5 Comissions de l'Oficina d'Accés a la Universitat | 73 |
| 2.2.1.5.1 Comissió Organitzadora de les proves d'avaluació del Batxillerat per a l'accés a la universitat (PAU) | 73 |
| 2.2.1.5.2 Comissió Organitzadora de les proves per a més grans de 25 i 45 anys | 78 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.1.6 Grups de treball i altres mecanismes de coordinació i seguiment | 79 |
| 2.2.1.6.1 Grup de treball de qualificacions professionals en la formació continua | 79 |
| 2.2.1.6.2 Grup de treball sobre el pas de cicles formatius de grau superior a graus universitaris | 79 |
| 2.2.1.6.3 Grup de treball per a la millora en la formació dels estudis de grau de Medicina | 80 |
| 2.2.1.6.4 Grup de treball per a la millora en la formació dels estudis de grau en Infermeria | 81 |
| 2.2.1.6.5 Programa per a la millora del màster en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes (MUFPS) | 82 |
| 2.2.1.6.6 Programa per a la millora i la innovació en la formació de mestres (MIF) | 82 |
| 2.2.1.6.7 Xarxa Tècnica de relacions internacionals | 83 |
| 2.2.1.6.8 Grup de treball de l'Agenda 2030 | 83 |
| 2.2.1.6.9 Grup de treball d'assessorament per a l'acreditació de nivells de competència en terceres llengües | 84 |
| 2.2.1.6.10 Grup de treball per a la millora dels indicadors dels usos lingüístics en la docència universitària | 85 |
| 2.2.1.6.11 Grup de treball del Consell de l'Estudiantat de les Universitats de Catalunya (CEUCAT) | 86 |
| 2.2.1.6.12 Grup de treball de maternitat en els trams de recerca | 86 |
| 2.2.1.6.13 Grup de treball de paritat en els òrgans col·legiats | 87 |
| 2.2.1.6.14 Grup de treball per a la coordinació d'accions en matèria de violència masclista | 87 |
| 2.2.1.6.15 Comissió Mixta de seguiment del conveni SOC SUR Universitats | 87 |
| 2.2.1.6.16 Grup de treball sobre la formació oficial en modalitat dual | 88 |
| 2.2.1.6.17 Grup de treball per a l'elaboració d'un protocol d'emergències en l'àmbit internacional | 89 |
| 2.2.1.6.18 Grup de treball per a l'estudi de l'impacte de la COVID-19 entre les dones investigadores | 89 |
| 2.2.1.6.19 Grup de treball per al seguiment de les dades estadístiques sobre l'evolució de les afectacions del COVID-19 a cada universitat | 89 |
| 2.2.1.6.20 Grup de treball per a l'harmonització de les mesures a adoptar el curs 2020-2021. | 90 |
| 2.3 Promoció internacional del sistema universitari català | 91 |
| 2.3.1 Accions de promoció internacional | 91 |
| 2.3.1.1 Fires internacionals | 91 |
| 2.3.1.2 Web Study in Catalonia | 92 |
| 2.3.1.3 Seminaris | 92 |
| 2.3.1.4 Altres Actuacions | 93 |
| 2.3.2 Xarxes internacionals | 94 |
| 2.3.2.1 Euroregió Pirineus-Mediterrània | 94 |
| 2.3.2.2.4 Motors per a Europa | 94 |
| 2.3.3 Altres col·laboracions | 94 |
| 2.3.3.1 Brèxit - UK (United Kingdom) Universities | 94 |
| 2.4 Foment de l'ocupació dels joves universitaris | 96 |
| 2.4.1 Conveni per a l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris | 96 |
| 2.4.2 Xarxa d'Ambaixadors i Ambaixadores UNICAT | 96 |

| | |
|---|-----|
| 2.5 Altres actuacions | 98 |
| 2.5.1 Participació en comissions interdepartamentals i altres ens | 98 |
| 2.5.2 Distincions Jaume Vicens Vives | 99 |
| 2.5.3 Menció M. Encarna Sanahuja Yll, a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària | 100 |
| 2.5.4 Altres projectes institucionals del sistema universitari català | 101 |
| 3. Informes. Apèndix de dades. Oficina d'Accés a la Universitat | 104 |
| 3.1 Resultats de les PAU 2020 | 105 |
| 3.1.1 Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys | 105 |
| 3.1.2 Proves d'accés a la universitat per a més grans de 45 anys | 106 |
| 3.1.3 Proves d'Avaluació del Batxillerat per a l'Accés a la Universitat (PAU) 2020 | 107 |
| 3.2 Evolució dels resultats de les proves d'accés a la universitat | 115 |
| 3.2.1 Evolució dels resultats de les proves d'accés per a més grans de 25 anys | 115 |
| 3.2.2 Evolució dels resultats de les proves d'accés per a més grans de 45 anys | 116 |
| 3.2.3 Evolució dels resultats de les PAU | 117 |
| 3.3 Resultats de la preinscripció universitària 2020 | 123 |
| 3.4 Evolució dels resultats de la preinscripció universitària | 127 |

Presentació

El Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) és l'òrgan de coordinació del sistema universitari català i de consulta i assessorament del Govern de la Generalitat en matèria d'universitats. Des de la seva creació, l'any 1977, el CIC ha exercit d'instrument actiu de coordinació i gestió en temes clau per a l'avenç del sistema universitari català en la consecució del seu objectiu més ambiciós: situar el coneixement en la base del progrés social.

Tanmateix, l'any 2020 ha quedat marcat per la irrupció de la COVID-19 i per la necessitat de fer front al repte col·lectiu que ha suposat la pandèmia amb determinació i rapidesa, i amb una transformació en el servei públic excepcional quant als mètodes de treball, que han hagut d'adaptar-se majoritàriament —i amb molta velocitat— a entorns virtuals nous.

En aquest context, davant les dificultats plantejades per la pandèmia, el Consell Interuniversitari de Catalunya ha respost de la millor manera que sap fer: posant l'èmfasi en la tasca de coordinació interuniversitària, prenent part i facilitant les decisions en tots els nivells, algunes de les quals de transcendència extraordinària. S'ha contribuït, d'una banda, a preservar al màxim la salut de les persones, i, de l'altra, a mantenir al nivell més alt les activitats de recerca i docència de les universitats, i també, per descomptat, al desenvolupament del procés de l'accés a les nostres universitats en unes condicions tan excepcionals.

Tot això queda palès en aquesta memòria, en què es descriu l'activitat en les 54 sessions dels òrgans del CIC —Conferència General, Junta i comissions permanents i no permanents—, i l'activitat també extraordinària dels grups de treball en què participa el CIC, complementada per una interlocució constant amb els rectorats de les universitats i, molt especialment, amb l'estudiantat.

Arran d'aquestes interaccions, han sorgit les iniciatives que han permès adoptar les mesures necessàries per a aquest període excepcional, com ara, entre d'altres, la identificació de les necessitats d'infraestructures d'accés a internet per poder efectuar i rebre la docència de manera virtual; l'adopció dels plans de contingència; les actuacions adaptades a entorns virtuals per a la promoció internacional del sistema universitari de Catalunya, i la creació de diferents grups de treball per coordinar i fer el seguiment de l'adopció de mesures d'avaluació de l'alumnat per mitjans telemàtics, fer el seguiment de les dades estadístiques sobre l'evolució de les afectacions de la COVID-19 a cada universitat, estudiar l'impacte de la pandèmia entre les dones investigadores o elaborar un protocol conjunt d'emergències internacionals en l'àmbit universitari, per esmentar-ne alguns dels més destacats.

Però no vull acabar sense fer un esment particular a les PAU de l'any 2020, sobre les quals el CIC va mantenir en tot moment la fermesa per dur-les a terme —com així va ser— garantint totes les mesures sanitàries i de protecció de tots els participants, i amb uns resultats molt similars als dels anys anteriors, amb unes proves descentralitzades en tot el territori de Catalunya que van permetre que s'examinessin més de 34.000 estudiants. No vull deixar d'agrair, un cop més, la tasca i la disposició de tot el personal del CIC i de les universitats que va fer possible la formalització i el funcionament de les proves.

En definitiva, el 2020 ha portat una crisi sanitària mundial en moltes dimensions, però els reptes que hem afrontat i els que encara tenim davant ens han de fer créixer la confiança plena en el sistema de coneixement de Catalunya i en totes les seves potencialitats per contribuir a les transformacions del nostre país i de la nostra societat que ens calgui encarar.

Conseller d'Empresa i Coneixement

Introducció

Aquesta memòria té com a objectiu informar sobre el funcionament del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) i les accions que ha desenvolupat al llarg de l'any 2020.

El CIC és l'òrgan de coordinació del sistema universitari de Catalunya i de consulta i assessorament del Govern de la Generalitat en matèria d'universitats. Creat el 1977, d'ençà el 2003 es troba regulat per la Llei d'Universitats de Catalunya (Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'Universitats de Catalunya) que el configura com a un instrument actiu de coordinació i gestió en temes clau, per a tot el sistema universitari i per al Govern de Catalunya, com són l'accés universitari, la programació universitària, les polítiques de personal acadèmic, les polítiques de gènere i la internacionalització, sense oblidar el seu paper com a òrgan d'informació, interlocució, cooperació o consens entre l'administració i les universitats.

El 2020 la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya ha actuat en el marc de la Secretaria d'Universitats i Recerca del Departament d'Empresa i Coneixement. De la Secretaria del CIC, en depenen les àrees funcionals següents:

- Oficina d'Accés a la Universitat
- Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya

El senyor Lluís Baulenas i Cases i el senyor Josep Ribas i Seix han estat al capdavant de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

1

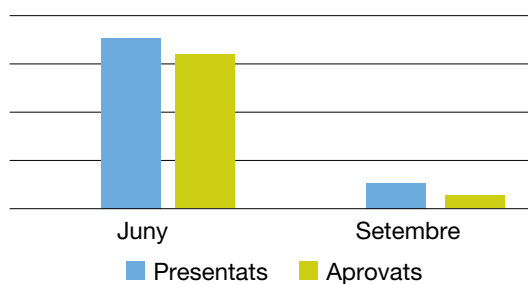
Resum de dades

1.1 Resum de dades 2020

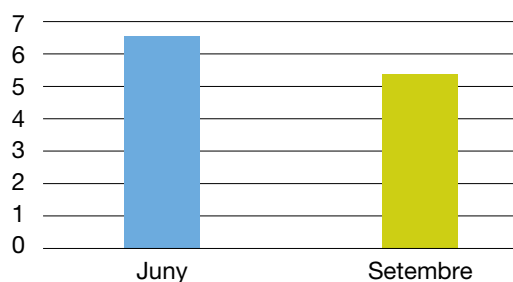
Resum de dades 2020

Presentats PAU total: **34.874**
 Convocatòria juny: **32.641**
 Convocatòria setembre: **2.233**

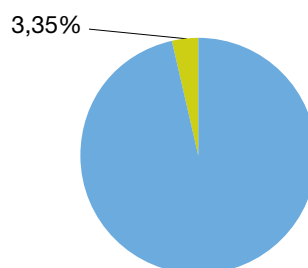
Aprovats PAU juny: **30.918** persones / **94,72 %**
 Aprovats PAU setembre: **1.601** persones / **71,70%**



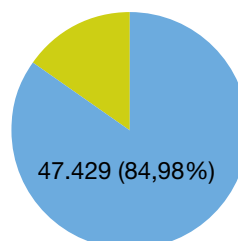
Nota mitjana PAU juny: **6,615**
 Nota mitjana PAU setembre: **5,369**



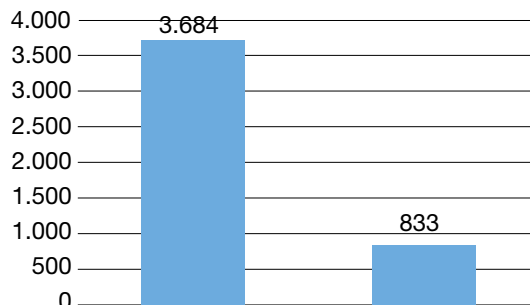
Alumnes amb nota superior al 9: **1.038**



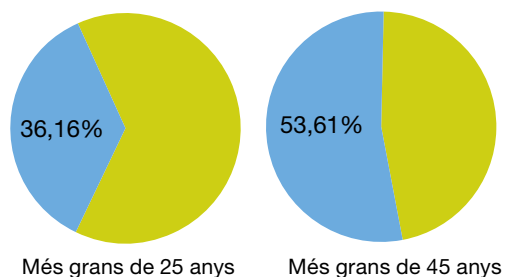
Alumnes assignats en primera preferència al juny: **47.429 / 84,98%**



Estudiants amb capacitats diferents a les universitats catalanes: **3.684**
Estudiants de nou accés amb capacitats diferents: **833**

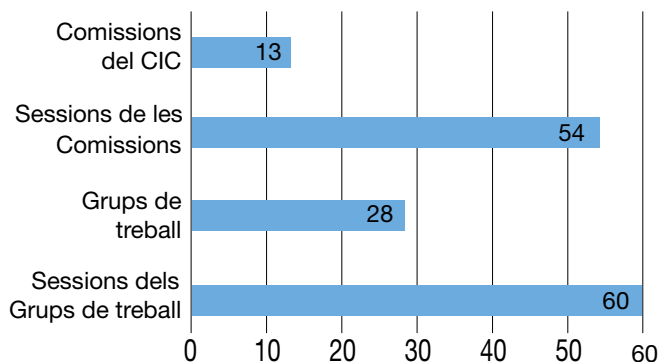


Percentatge d'aprovat de les proves de més grans de 25 anys: **36,16%**
Percentatge d'aprovat de les proves de més grans de 45 anys: **53,61%**



Nombre de Comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya: **13**

Nombre de sessions de les Comissions: **54**
Nombre de grups de treball del Consell Interuniversitari de Catalunya: **28**
Nombre de sessions dels grups de treball: **60**



El sistema universitari català ha estat present de forma virtual a 1 fira internacional de primer nivell:



2

Activitat de les oficines del Consell Interuniversitari de Catalunya

2.1 Oficina d'Accés a la Universitat

- 2.1.1 Proves d'Accés a la Universitat
- 2.1.2 Preinscripció universitària
- 2.1.3 Altres Actuacions de l'Oficina d'Accés a la Universitat

2.2 Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya

- 2.2.1 Òrgans, comissions, i grups de treball

2.3 Promoció internacional del sistema universitari català

- 2.3.1 Accions de promoció internacional
- 2.3.2 Xarxes internacionals
- 2.3.3 Altres col·laboracions

2.4 Foment de l'ocupació dels joves universitaris

- 2.4.1 Conveni per a l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris
- 2.4.2 Xarxa d'Ambaixadors i Ambaixadores UNICAT

2.5 Altres actuacions

- 2.5.1 Participació en comissions interdepartamentals i altres ens
- 2.5.2 Distincions Jaume Vicens Vives
- 2.5.3 Menció M. Encarna Sanahuja Yll, a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària
- 2.5.4 Altres projectes institucionals del sistema universitari català

Oficina d'Accés a la Universitat

L'Oficina d'Accés a la Universitat, tal com s'estableix a l'article 119 del Decret 61/2020, de 2 de juny, de reestructuració del Departament d'Empresa i Coneixement, té la funció de coordinar i organitzar les proves d'accés a la universitat, les proves de més grans de 25 i de 45 anys, l'accés per més grans de 40 anys amb acreditació d'experiència laboral, la preinscripció universitària, proves d'aptitud personal per a l'accés a graus universitaris i el màster de formació del professorat de secundària, així com qualsevol altre procés que li sigui encomanat, en compliment dels acords de la Comissió Coordinadora de les Proves d'Accés a les Universitats i dels mandats de l'article 32 de la Llei d'universitats de Catalunya.

En el marc de les proves d'accés s'encarrega de la gestió dels processos de coordinació i organització de les proves d'accés a la universitat (PAU) a les universitats públiques de Catalunya; de tota la gestió directa de les PAU de la Universitat de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya i Universitat Pompeu Fabra; coordina les actuacions amb les respectives oficines d'accés de la Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Girona, Universitat de Lleida i Universitat Rovira i Virgili de Tarragona.

En l'àmbit d'admissió, coordina la preinscripció i gestiona els processos relatius a l'accés a les universitats públiques catalanes i a la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

Promociona el sistema universitari català a Catalunya i a la resta de l'Estat, realitza projectes d'orientació a centres, institucions i particulars, i impulsa la difusió dels processos d'admissió i accés.

L'Oficina ha estat integrada al 2020 per 21 persones durant tot l'any, de les quals 8 són personal de la Generalitat de Catalunya i 13 personal de les universitats públiques catalanes. D'abril a novembre s'ha comptat amb 14 funcionaris de la Generalitat de Catalunya adscrits al Programa de gestió de la preinscripció universitària durant el període de PAU i preinscripció universitària i 5 becaris amb beca de col·laboració amb la Universitat de Barcelona.

El Cap de l'Oficina d'Accés a la Universitat és el senyor Jesús M. Prujà i Noè.

Adaptació a la situació derivada per la COVID-19

La gestió de l'Oficina d'Accés a la Universitat del Consell Interuniversitari de Catalunya l'any 2020 s'ha vist altament afectada per la pandèmia de la COVID-19, fet que ha obligat, com en tots els àmbits d'activitat, a adoptar mesures especials de contenció de l'activitat laboral i social, acadèmica i de la mobilitat dirigides pel Pla Territorial de Protecció Civil de Catalunya (PROCICAT).

En aquest sentit, des de la declaració de l'estat d'alarma per la crisi sanitària provocada per la COVID-19, el 14 de març de 2020, la intensificació de la coordinació dels processos va permetre fer front a una situació inesperada i molt complexa que en el marc de l'admissió al sistema universitari va tenir els impactes principals en la necessitat de reprogramar els calendaris de proves i de preinscripció i l'aplicació del distanciament social sanitari.

Les funcions, ja de per si complexes, que duu a terme l'Oficina d'Accés a la Universitat referent a l'organització de les proves d'accés i de l'admissió a les universitats, que impacten sobre més de 40.000 persones cada any, l'any 2020 s'han vist sobredimensionades davant les dificultats sobrevingudes per aquestes condicions excepcionals.

En el cas de les proves d'accés a la universitat, el PROCICAT va establir mesures de distanciament social i de reducció de la mobilitat, les quals van comportar la reorganització de tots els tribunals de proves de Catalunya i la necessitat continuada de comunicar a l'estudiantat i les seves famílies tots els canvis i adaptacions. Aquests canvis van comportar la necessitat de fer una difusió de la informació i d'atenció a l'estudiantat més acurada perquè aquests poguessin realitzar tots els tràmits vinculats als processos d'accés amb les màximes garanties i qualitat i amb el mínim de distorsions possibles.

Les restriccions en els aforaments de la Generalitat i la limitació de persones en els espais habituals d'informació al públic han comportat un seguit de problemes pel que fa a l'atenció a l'estudiantat. Per poder atendre totes les sol·licituds i demandes habituals a les quals s'afegien moltes peticions d'informació addicional es va evidenciar la necessitat de reforços durant els períodes de màxima gestió i també va comportar un nou plantejament del sistema d'atenció al públic, més virtual, modern i adaptat a les noves necessitats i normatives de l'administració electrònica.

L'OU va implementar dins del seu propi aplicatiu de forma pilot un sistema de comunicació amb l'usuari i ha estat l'inici d'un nou plantejament que permetrà complementar un perfil d'estudiantat per facilitar els tràmits d'accés.

Les actuacions principals van ser la reprogramació dels calendaris de proves, l'aplicació de distanciament social i la minimització de la mobilitat que va comportar una definició profunda de la distribució dels tribunals de proves i del professorat i estudiantat que el componen. Pel que fa a la preinscripció universitària també es va haver d'ajornar els terminis i les successives assignacions, així com habilitar un sistema de comunicació de peticions amb l'estudiantat.

Totes aquestes articulacions van garantir l'accés a les universitats catalanes amb les garanties de compliment dels principis d'igualtat, mèrit i capacitat, de manera eficient.

2.1.1 Proves d'Accés a la Universitat

Les Proves d'Accés a la Universitat han de garantir la igualtat d'oportunitats, en l'admissió a la universitat, de tot l'estudiantat examinat a Catalunya.

Des de l'Oficina es coordinen i gestionen les proves d'accés per a més grans de 25 anys, les proves d'accés per a més grans de 45 anys, l'accés per a més grans de 40 anys amb acreditació d'experiència laboral, les proves d'avaluació del batxillerat per a l'accés a la universitat i les proves d'aptitud personal.

Tots els estudiants inscrits fan simultàniament, en seus distribuïdes arreu de Catalunya, els mateixos exàmens que són anònims (amb identificadors de codis de barres) i que són corregits amb criteris uniformes per professorat especialista de les diferents matèries, assegurant, d'aquesta manera, la igualtat d'oportunitats i la validació dels mèrits acadèmics.

Enguany l'alumnat ha fet la matrícula mitjançant el portal (<https://acesuniversitat.gencat.cat>) i han adjuntat la documentació en la mateixa plataforma.

2.1.1.1 Proves d'Avaluació del Batxillerat per a l'Accés a la Universitat (PAU)

Les PAU tenen com a objectiu valorar la maduresa acadèmica, els coneixements i les competències de les persones que estan en possessió del títol de batxillerat o cicle formatiu de grau superior i volen iniciar estudis universitaris.

El Reial Decret Llei 5/2016, de 9 de desembre, de mesures urgents per a l'ampliació del calendari d'implantació de la Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa estableix que els requisits per a l'obtenció del títol queden suspesos fins a l'entrada en vigor de la normativa resultant del Pacte d'Estat Social i Polític per l'Educació.

L'Ordre PCM/139/2020, de 17 de febrer, per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació de Batxillerat per a l'accés a la universitat, les dates màximes de realització i de resolució dels procediments de revisió de les qualificacions obtingudes per al curs 2019/2020.

L'estructura de les proves que s'estableixen a l'Ordre comporta que a la fase general l'alumnat tria entre les matèries comunes d'opció: Llatí, Matemàtiques, Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials, Història i Fonaments de les Arts.

Per tal de mantenir la informació i un canal de comunicació actiu, s'han fet sessions informatives virtuals amb tots els centres de secundària i de cicles formatius de grau superior.

La comissió organitzadora de les PAU va decidir que la convocatòria ordinària de la prova d'accés a la universitat (PAU) de 2020, per les circumstàncies excepcionals causades per la COVID-19, s'havia de posposar als dies 7, 8 i 9 de juliol i allargar-les a un dia més fins al 10 de juliol.

Aquesta decisió de fer les proves en quatre dies va respondre a la necessitat de fer una nova distribució de les franges horàries per tal de donar compliment a les mesures de seguretat establertes per les autoritats sanitàries.

La convocatòria extraordinària va tenir lloc els dies 21, 22 i 25 de setembre.

Les matèries objecte d'examen que formen part de les PAU estan agrupades en 7 àrees: Llengües, Matemàtiques, Ciències Socials, Ciències de la Naturalesa, Economia, Arts i Tecnologia.

Per a cadascuna de les matèries es nomena un responsable de matèria que està assistit per professorat, tant d'universitat com d'ensenyament secundari, el qual constitueix l'equip de coordinació de cada matèria. Els coordinadors de matèria són els responsables d'elaborar els exàmens i les seves tasques principals consisteixen a:

- Preparar 5 sèries d'exàmens (amb l'opcionalitat que correspon a cada prova) juntament amb els criteris específics de correcció.
- Reunir, com a mínim un cop l'any i sempre a l'inici de curs, tots els centres de secundària de Catalunya que imparteixen segon curs de batxillerat (725 el curs 2020) i de cicles formatius de grau superior (430 el curs 2020) i per zones geogràfiques, amb l'objectiu d'avaluar els resultats, informar de les novetats referents a les proves i recollir suggeriments i propostes del professorat de batxillerat per fixar criteris. La reunió anual degut a la pandèmia no s'ha fet, però s'ha ampliat la relació del centre amb l'equip de coordinació de matèria amb el correu electrònic.
- Concretar el contingut, l'estructura de l'examen i els criteris d'avaluació dels exàmens.
- Preparar preguntes tancades per al programa interactiu "Posa't a prova" del web d'Universitats i Recerca. Aquest és el vintè any de funcionament i ha enregistrat 50.597 connexions. De les 23 matèries que oferien preguntes, Llengua Castellana, Llengua Catalana i Economia de l'Empresa (amb 121, 221 i 30 respectivament) han estat les més consultades.

Un cop fets, aquests exàmens es segueix un rigorós protocol de revisió on es revisen per un altre professor/a d'universitat de l'àrea o matèria i per un professor/a de secundària i pel cap d'àrea. Aquest últim també

s'encarrega d'aportar una visió conjunta entre totes les matèries de l'àmbit.

En tot aquest procés participen un total de 100 professors, dels quals 29 són d'universitats i actuen com a responsables de matèria; 35 revisors d'universitat; 29 professors de secundària i 7 caps d'àrea. Cal esmentar també que les proves de Llengua Estrangera (Alemany, Anglès, Francès i Italià) inclouen un apartat de listening, així com també de la matèria d'Anàlisi Musical que conté una part d'audició de diverses obres.

Un cop els enunciats són definitius, passen a la fase de correcció lingüística, edició i maquetació.

En la darrera convocatòria s'ha editat en total el material següent:

| | |
|--|--|
| Enunciats PAU juny | 461.120 |
| Enunciats Tribunal especial i d'incidències | 1.764 |
| Enunciats PAU setembre | 112.936 |
| Nombre de CD dels exàmens de la sèrie suplent | 80 còpies juny |
| CD's per a la prova de comprensió oral de Llengua Estrangera (Anglès, Francès, Alemany i Italià) | 1.510 còpies juny 250 còpies setembre |
| Pen-drives per a la prova de comprensió oral de Llengua Estrangera (Anglès, Francès, Alemany i Italià) | 1.450 còpies juny 160 còpies setembre |
| CD's d'audició per a la prova d'Anàlisi musical | 175 còpies juny 40 còpies setembre |
| Pen-drives d'audició per a la prova d'Anàlisi musical | 140 còpies juny 25 còpies setembre |

Tribunals de les PAU

Els tribunals de les PAU estan integrats per professorat universitari i professorat de batxillerat.

A principis del mes de gener s'obre el termini perquè el professorat de les universitats públiques i d'ensenyament secundari, especialista en les matèries de les proves, pugui sol·licitar actuar com a vocal corrector en els tribunals de les proves.

En la darrera convocatòria de les PAU s'han presentat 3.337 sol·licituds, 1.356 corresponien a professorat universitari i 1.981 a professorat de secundària. Des de l'Oficina d'Accés a la Universitat es genera la formació dels diferents tribunals segons les ubicacions geogràfiques i la convocatòria de preferència triades en la sol·licitud, sempre seguint estrictament l'ordre establert en un sorteig previ.

En cada tribunal, un professor d'universitat actua com a president i és nomenat per la Comissió organitzadora de les PAU. Aquest és el màxim responsable durant la realització de les proves i, per tant, vetlla pel correcte desenvolupament d'aquestes.

| | |
|---|--|
| Total vocals correctors (juny i setembre) | 4.330 |
| Presidents de tribunal | 213 |
| Professorat d'universitat | 38,89% |
| Professorat de secundària | 61,11% |
| Membres dels Tribunals (Dones) | 53,60% |
| Membres dels Tribunals (Homes) | 46,40% |
| Nombre de vocals membres a cada tribunal | Entre 10 i 12 |
| Total tribunals PAU 2020 | 238 |
| Tribunals convocatòria de juny | 201 (200 ordinaris i 1 d'incidències) |
| Tribunals convocatòria de setembre | 37 |

Tribunal especial i d'incidències

L'estudiantat amb un grau de discapacitat igual o superior al 33% pot examinar-se al Tribunal especial i d'incidències. Aquest tribunal es constitueix una setmana després de les dates de la convocatòria ordinària per atendre millor les diferents casuístiques que presenta aquest alumnat i es fan les adaptacions que cada cas pugui requerir.

El 2020 s'han presentat 83 estudiants al Tribunal especial i d'incidències i s'han facilitat les següents adaptacions:

- Accessibilitat arquitectònica
- Exàmens en Braille
- Exàmens ampliats
- Focus i lupes
- Professors per fer parts orals
- Diccionari de grec en Braille

L'Oficina es coordina amb l'ONCE per facilitar els exàmens en Braille i els materials necessaris.

L'alumnat amb necessitats educatives especials (dislèxia, TDA, TDAH) s'examina en el Tribunal ordinari específic els mateixos dies que els tribunals ordinaris. En aquest tribunal es disposa d'un horari més ampli per poder atendre aquestes necessitats i d'acord amb el que estableix l'article 6 de l'Ordre ECD/1941/2016 de 22 de desembre, no es computa com a període de descans el temps utilitzat per ampliar el temps de realització de les proves dels alumnes amb necessitats educatives especials.

En el cas de l'alumnat amb dislèxia també s'apliquen criteris de correcció més adequats a cadascuna de les matèries i llengües.

El 2020, no va haver Tribunal específic de dislèxia i TDA, atès que aquests estudiants es van examinar amb la resta de l'alumnat.

A la convocatòria ordinària van haver-hi 1.604 sol·licituds per a aquest tribunal i 198 a la convocatòria extraordinària. Finalment es van examinar 1.554 a l'ordinària i 176 a l'extraordinària.

Resum de dades de les PAU

| | Juny | Setembre | Total |
|--|--------|----------|--------|
| Alumnat matriculat | 39.914 | 4.394 | 44.308 |
| Alumnat presentat | 39.110 | 4.092 | 43.202 |
| Alumnat aprovat | 36.259 | 3.165 | 39.424 |
| Percentatge aprovats | 92,71% | 77,35% | 91,26% |
| Alumnat matrícula ordinària | 31.811 | 1.817 | 33.628 |
| Repetidors suspesos | 579 | 104 | 683 |
| Repetidors per millora de nota | 363 | 371 | 734 |
| Alumnat amb estudis de batxillerats finalitzat a l'estranger | 152 | 38 | 190 |
| Alumnat presentat provinent de CFGS | 3.440 | 424 | 3.864 |
| Alumnat aprovat provinent de CFGS | 2.617 | 307 | 2.924 |
| Percentatge aprovats alumnat provinent de CFGS | 76,08% | 72,41% | 75,67% |

Valoració de resultats de les PAU versus batxillerat (alumnat de matrícula ordinària)

| | |
|--|----------------|
| Total matriculats PAU | 31.811 |
| Total presentats a la fase general | 31.629 |
| Total aprovats a la fase general | 30.169 |
| Percentatge aprovats a la fase general | 95,38% |
| Nota mitjana de la convocatòria de juny | 6,631 |
| Nota mitjana de la convocatòria de setembre | 5,199 |
| Nombre d'alumnat que han aprovat el Batxillerat | 40.974 |
| Total alumnat presentats provinents de Batxillerat | 32.631 |
| Nombre de centres de batxillerat | 725 |
| | 24.027 alumnes |
| Alumnat i centres de la província de Barcelona | 527 centres |
| | 2.927 alumnes |
| Alumnat i centres de la província de Girona | 67 centres |
| | 1.738 alumnes |
| Alumnat i centres de la província de Lleida | 50 centres |
| | 3.119 alumnes |
| Alumnat i centres de la província de Tarragona | 81 centres |

Distincions de les PAU 2020

Des de l'any 2001, el Consell Interuniversitari de Catalunya atorga anualment les distincions PAU per reconèixer públicament l'esforç de l'alumnat, així com els bons resultats obtinguts en les proves d'accés a la universitat (PAU). Es concedeix la Distinció PAU a l'alumnat de Catalunya que en la convocatòria ordinària de juny ha obtingut una qualificació

igual o superior a 9 punts, en la fase general de les proves d'accés a la universitat.

Enguany, hi ha hagut 1038 alumnes als quals se'ls ha atorgat la distinció de les PAU. Amb motiu de la situació provocada per la pandèmia de la COVID-19, no es va celebrar l'acte en la data i el format en què s'havia fet els darrers anys.

Tanmateix, l'1 de desembre es va celebrar al Palau de la Generalitat, seguint els protocols sanitaris establerts, l'entrega del diploma i obsequi a l'alumnat amb els 5 millors resultats de Catalunya.

| | |
|--|-------------------|
| Alumnat amb distinció de les PAU (nota superior a 9) | 1038 |
| Homes | 425 |
| Dones | 613 |
| Alumnat provinent de centres públics | 521 |
| Alumnat provinent de centres concertats/privats | 517 |
| Nota més alta a les PAU | 9,90 |
| Nota més alta província de Tarragona | 9,70 (un alumne) |
| Nota més alta província de Barcelona | 9,90 (una alumna) |
| Nota més alta província de Girona | 9,80 (una alumna) |
| Nota més alta província de Lleida | 9,70 (un alumne) |

2.1.1.2 Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys

Les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 i 45 anys, fase general i específica, es van dur a terme el 18 de juliol de 2020.

Per a cadascuna de les 20 matèries objecte d'examen (Alemany, Anglès, Biologia, Llengua Castellana, Llengua Catalana, Comentari de Text, Dibuix Tècnic, Economia de l'Empresa, Estadística, Filosofia, Física, Francès, Geografia, Història Contemporània, Història de l'Art, Italià, Literatura, Matemàtiques, Portuguès i Química) la Comissió de les Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys nomena anualment un responsable de matèria, que és un professor d'universitat.

Els responsables de matèria són els encarregats d'elaborar els exàmens. Les seves tasques principals consisteixen a:

- Preparar 3 sèries d'exàmens (amb l'opcionalitat que correspon a cada prova).
- Fixar els criteris específics i les pautes de correcció.

L'Oficina d'Accés a la Universitat dona suport tècnic als responsables de matèria.

La proposta d'exàmens que fan els responsables de matèria és revisada després per professorat universitari especialista de cada matèria. La

versió definitiva de les tres sèries d'examen, un cop el responsable incorpora els suggeriments, les observacions i correccions que s'han fet, passen a la fase d'edició, revisió lingüística, maquetació i correcció.

Tribunals per a les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 i 45 anys

L'Oficina d'Accés a la Universitat gestiona el tribunal únic de la ciutat de Barcelona (UB, UPC, UPF, URL, UOC, UVic-UCC, UIC i UAO), els tribunals de la resta d'universitats (UAB, UdL, UdG i URV) es gestionen directament des de cada universitat.

S'ha constituït, a Barcelona, un Tribunal especial únic perquè puguin examinar-s'hi aquells candidats que justifiquin alguna incapacitat. Poden accedir al Tribunal especial aquells candidats que no puguin fer les proves amb els mitjans ordinaris i necessitin alguna atenció especial, aquells que, per motius legalment establerts, tinguin impossibilitat de fer els exàmens els dissabtes i els candidats que per raons de força major no les hagin pogut fer en el Tribunal ordinari.

Dades globals de les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 i 45 anys

| | Més grans de 25 anys | Més grans de 45 anys |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Matriculats | 2.420 | 609 |
| Presentats | 1.767 | 485 |
| Aprovats | 639 | 260 |
| Percentatge d'aprovats | 36,16% | 53,61% |

2.1.1.3 Proves d'aptitud personal per als graus en Educació Infantil i en Educació Primària

L'objectiu de la prova és valorar els coneixements, les habilitats i les competències que es consideren imprescindibles per poder desenvolupar amb èxit les activitats formatives del pla d'estudis.

Per tercer any, la prova consisteix en dos exàmens que valoren la competència comunicativa i raonament crític, i la competència lògica.

Competència comunicativa i raonament crític:

- La comprensió del significat intrínsec de documents escrits sobre temes d'interès general i la capacitat de sintetitzar i integrar la informació, la capacitat d'expressar una reflexió per escrit amb claredat i precisió i el domini suficient del sistema lingüístic que permet expressar-se amb una qualitat lingüística acceptable.
- La capacitat d'aplicar el pensament científicotècnic i els coneixements de l'àmbit social per interpretar la informació rebuda i per predir i prendre decisions amb iniciativa i autonomia, així com la capacitat de diferenciar i valorar el coneixement científic en contrast amb altres formes de coneixement.

Competència logicomatemàtica:

- La capacitat d'usar coneixements i habilitats relatius a diversos àmbits de les matemàtiques per a resoldre exercicis, problemes i situacions d'aplicació, i la capacitat d'analitzar els resultats obtinguts des del punt de vista de la seva raonabilitat.

| | Ordinària | Extraordinària |
|------------|------------------|-----------------------|
| Presentats | 4.061 | 778 |
| Aprovats | 2.569 | 573 |

2.1.1.4 Accés per a més grans de 40 anys amb acreditació d'experiència laboral

L'Oficina d'Accés a la Universitat gestiona la preinscripció universitària per a més grans de 40 anys amb acreditació d'experiència laboral de les universitats següents: UB, UAB, UPC, UPF, UdL, UdG i UVic-UCC.

L'estudiantat que sol·licita l'accés per aquesta via ha de complir els requisits:

- tenir 40 anys o més l'any en què sol·liciten l'accés a la universitat
- no posseir cap titulació acadèmica que els habiliti per accedir a la universitat per altres vies d'accés
- acreditar experiència laboral o professional relacionada amb l'ensenyament universitari a què volen accedir.

L'estudiantat lliura la documentació acreditativa a l'Oficina i posteriorment fa una entrevista amb la universitat on vol cursar els estudis de grau.

En la convocatòria de 2020, es van rebre 49 sol·licituds vàlides d'estudiants per aquesta via. Una vegada fetes les entrevistes a les diferents universitats, 30 d'aquests estudiants van ser considerats aptes i se'ls va assignar la plaça sol·licitada.

2.1.2 Preinscripció universitària

La preinscripció universitària és el procediment pel qual s'adjudiquen les places de nou accés dels estudis de grau de les universitats públiques catalanes i de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.

Les persones que reuneixen els requisits necessaris per a l'accés a la universitat han de sol·licitar per ordre d'interès els centres d'estudi on volen accedir. L'assignació de places ve determinada per la nota d'admissió de l'estudiant. Es fan diverses assignacions i reassignacions de places al llarg del procés de preinscripció universitària.

Un cop finalitzat el procés de preinscripció (convocatòria de juny), el 84,98 % de l'estudiantat va ser assignat en el centre d'estudi sol·licitat en algunes de las preferències demanades.

| | Sol·licitants 1a preferència | Assignats totals preferències | Percentatge |
|------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
| 2020 | 55.815 | 47.429 | 84,98% |
| 2019 | 48.768 | 44.550 | 91,35% |
| 2018 | 48.456 | 44.145 | 91,10 % |
| 2017 | 47.908 | 43.710 | 91,24 % |
| 2016 | 48.003 | 43.713 | 91,06 % |

2.1.2.1 Oferta de places universitàries

Abans d'iniciar el procés de preinscripció, l'Oficina d'Accés a la Universitat informa de l'oferta de centres d'estudis de les universitats públiques catalanes i de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya.

En totes les convocatòries de preinscripció (febrer, juny, setembre, octubre i Màster de formació del professorat), l'estudiantat fa la preinscripció universitària a través del Portal d'Accés a la Universitat: <https://accesuniversitat.gencat.cat>. Per formalitzar la preinscripció, l'alumnat ha d'introduir les seves dades personals i acadèmiques i escollir per ordre de preferència els estudis als quals vol accedir. També ha d'emplenar una sèrie de dades estadístiques necessàries per a les universitats catalanes.

A les dependències de la Secretaria d'Universitats i Recerca, l'Oficina posa sempre a disposició de l'usuari l'equipament informàtic necessari perquè l'estudiantat pugui formalitzar la preinscripció a través d'Internet. Les seus de l'Oficina també ofereixen aquesta possibilitat. Per les circumstàncies derivades del COVID-19, al 2020 l'atenció presencial s'ha vist bastant reduïda i substituïda per l'atenció telefònica i telemàtica que s'ha potenciat per motius sanitaris.

L'alumnat ha pogut presentar tota la documentació per acreditar els seus estudis o d'altres tipus de documentació necessària per formalitzar la matrícula a les PAU a través del portal d'accés a la universitat, evitant d'aquesta manera desplaçaments.

Les dades acadèmiques de l'alumnat que en anys anteriors va fer tràmits amb l'Oficina, s'han recuperat per a la preinscripció de 2020.

Convocatòria de juny

La preinscripció universitària per a l'estudiantat es va iniciar el 23 de juny fins al 29 de juliol de 2020, amb una oferta de 516 centres d'estudi.

La publicació de la primera assignació de places per Internet es va fer el 6 d'agost a l'adreça <https://accesuniversitat.gencat.cat>.

Els assignats en primera preferència van formalitzar la matrícula universitària del 7 al 10 de setembre.

Convocatòria de setembre

La convocatòria de setembre va tenir lloc els dies 8 i 9 d'octubre. Es van oferir 184 centres d'estudi. L'assignació de places es va publicar el 16 d'octubre i l'alumnat es va poder matricular els dies 19 i 20 d'octubre.

Convocatòria d'octubre

El 2020, es van haver d'endarrerir totes les dates del calendari de preinscripció per les circumstàncies especials derivades de la COVID-19 i no es va fer aquesta convocatòria ja que la data coincidia amb la de la convocatòria de setembre del 2020.

2.1.2.2 Màster de formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes

El Màster de formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes és un màster d'orientació professional imprescindible per a exercir la docència. Els plans d'estudis del màster tenen una durada de 60 crèdits ECTS, que poden ser repartits en un o dos anys acadèmics.

El perfil i els continguts acadèmics del màster els marca el Departament d'Educació. Aquest màster acredita la formació pedagògica i didàctica que habilita per a l'exercici de la professió docent en centres públics, concertats i privats d'educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes.

L'Oficina d'Accés a la Universitat gestiona la preinscripció i l'accés al màster de les persones que disposen d'una diplomatura, llicenciatura, un títol d'arquitecte/a, una enginyeria o estudis de grau. Aquest procediment es porta a terme a través de mitjans telemàtics, tot garantint els principis de publicitat, igualtat, mèrit i capacitat.

L'estudiantat fa la preinscripció del màster al portal d'accés a la universitat (<https://accesuniversitat.gencat.cat>) i com a via de presentació de documentació preferent, pot adjuntar la documentació requerida al mateix aplicatiu.

2.1.3 Altres actuacions de l'Oficina d'Accés a la Universitat

2.1.3.1 Atenció a l'usuari

Durant tot l'any, l'Oficina informa sobre el sistema universitari català, les proves d'accés a la universitat, la preinscripció universitària i l'accés al Màster de formació del professorat. Els usuaris s'hi poden adreçar personalment, o bé fer les consultes per telèfon o per correu electrònic.

Per les circumstàncies especials derivades de la COVID-19 i seguint les recomanacions de les autoritats sanitàries, al 2020 s'ha potenciat l'atenció telemàtica, habilitant un nou espai de comunicació "*les meves peticions*" al Portal d'accés a la universitat i mantenint l'atenció presencial per a casos excepcionals i exclusivament amb cita prèvia:

| | |
|--|--------|
| Nombre de persones ateses presencialment (cita prèvia) | 2.282 |
| Nombre de trucades ateses per l'OAU* | — |
| Trucades ateses des del 012 | 23.103 |
| Peticions al Portal d'accés a la universitat ateses | 4.767 |
| Consultes ateses a la bústia de contacte corporativa** | 24.945 |
| Consultes ateses a la bústia Accesnet i d'altres bústies | 37.753 |
| Total sol·licituds d'informació*** | 92.850 |

* No es van poder obtenir dades per motius tècnics

** Gestionades per personal de l'OAU i del PIAC

*** No recull les dades de l'atenció telefònica de l'OAU

L'Oficina d'Accés a la Universitat compta amb el suport de les seus de Girona, Lleida, Manresa, Mataró, Tarragona, Tortosa i Vic, que tenen com a funcions informar sobre el procés de preinscripció i gestionar les sol·licituds que s'hi presenten.

2.1.3.2 Web Canal Universitats

Aquesta web, Canal Universitats (<http://universitats.gencat.cat/>), recull tota la informació referent als estudis universitaris, preus i ajuts de matrícula i informació sobre les proves d'accés a la universitat i la preinscripció universitària.

El 2020 ha rebut 4.349.470 visites i les pàgines més consultades han estat de PAU. Models d'exàmens amb 1.391.656 visites (31,99% de les visites totals) i Preinscripció. Llistes i notes amb 984.585 visites (22,64% de les visites totals).

2.1.3.3 Orientació als centres d'ensenyament secundari

Durant tot el curs, l'Oficina d'Accés a la Universitat informa de manera continuada als centres de secundària i batxillerat, així com a diferents institucions i organismes sobre els estudis universitaris del sistema català, les proves d'accés i la preinscripció universitària. Cal destacar el paper dels centres en el 2020 per fer arribar a l'estudiantat la informació davant la incertesa provocada pels canvis derivats de la COVID-19.

2.1.3.4 Salons de l'Ensenyament

Els salons d'ensenyament al 2020 es van veure afectats per la pandèmia i les mesures per fer front a la COVID-19, així que es va celebrar la Fira Campus Virtual (Barcelona) i el Saló Aula (Madrid), però no va ser possible participar a l'Espai de l'estudiant de Valls ja que es va cancel·lar.

| | | |
|---------------------------------|------------|-------------------|
| Fira Campus Virtual (Barcelona) | 20-24 maig | 56.939 visitants |
| Saló Aula (Madrid) | 4-8 març | 115.342 visitants |

Fira Campus Virtual (Barcelona)

El Departament d'Empresa i Coneixement va participar a la fira d'ensenyament Fira Campus Virtual, celebrada del 20 al 24 de maig de 2020.

Davant la impossibilitat de dur a terme el Saló de l'Ensenyament a causa de la pandèmia de la COVID-19, Fira de Barcelona va organitzar una fira virtual amb l'objectiu de donar a conèixer l'oferta formativa dels ensenyaments d'estudis universitaris de grau, superiors i de màster.

El disseny interactiu de la fira virtual, amb un format responsiu i adaptable a dispositius mòbils, va permetre una navegació fàcil, ràpida i intuïtiva, i també va permetre incloure material audiovisual, enllaços d'interès i documents d'informació. A més, les persones que el van visitar van poder interactuar fàcilment amb el personal de l'estand a través dels xats.

El personal de l'Oficina d'Accés a la Universitat del Consell Interuniversitari de Catalunya ha estat l'encarregat de donar informació i orientació. Es van rebre 3.985 visites, es van atendre 352 persones mitjançant el xat privat i es van realitzar 1.251 consultes al xat públic.

Les visites totals a Fira Campus Virtual van ser 56.939, de les quals 13.989 persones van ser del Saló d'Ensenyament i 1.233 persones del Saló Futura.

Aula (Madrid)

En el marc de la Semana de la Educación, la 28a edició d'Aula, Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa va tenir lloc entre els dies 4 i 8 de març de 2020 al pavelló número 12 d'IFEMA (Feria de Madrid) al Parque Ferial Juan Carlos I de Madrid.

L'estand d'*Estudiar en Catalunya* estava ubicat al sector d'estudis universitaris oficials, al pavelló número 12 i la seva superfície va ser de 64 m².

Es van atendre al voltant de 1.500 visitants entre estudiants, famílies, i professionals del sector educatiu, xifra inferior a la d'edicions anteriors (3.000 visitants al 2019). El perfil del visitant que es va adreçar a l'estand va ser bàsicament d'estudiantat de 2n de batxillerat.

Com és habitual, la majoria de consultes estaven relacionades amb estudis de grau de la branca de Ciències de la Salut i de Ciències. Es van atendre un gran volum de consultes relacionades amb els estudis de Medicina i de Biociències (Biotecnologia, Ciències biomèdiques i Genètica); de l'àrea de Ciències Socials i Jurídiques, es van fer moltes consultes relacionades amb estudis d'Economia i Empresa, estudis d'aquesta branca impartits en llengua anglesa; de l'àrea de l'Enginyeria i Arquitectura, els estudis més sol·licitats van ser els d'Enginyeria Física, Matemàtiques, Estudis en Arquitectura, Tecnologies Industrials i Anàlisi Econòmica, Enginyeria Mecànica i Enginyeria d'Automoció; i de la branca d'Arts i Humanitats, estudis de grau de Disseny i Estudis d'Àsia Oriental.

Pel que fa a l'estudiantat universitari i titulats universitaris, la informació més sol·licitada va ser l'oferta d'ensenyaments de màsters oficials i altres ensenyaments de postgrau.

2.1.3.5 UNIDISCAT (Universitat i Discapacitat a Catalunya)

Un dels objectius del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) és promoure la igualtat d'oportunitats de l'estudiantat amb capacitats diferents a l'àmbit de la vida universitària.

Des de l'any 2006 el Consell Interuniversitari de Catalunya va impulsar la creació de la Comissió Tècnica UNIDISCAT (Universitat i Discapacitat a Catalunya), formada per representants de totes les universitats catalanes; quatre assessors, el cap i un tècnic de l'Oficina d'Accés a la Universitat; un representant del Departament de Treball, Afers Socials i Famílies i un representant del Departament d'Educació.

El curs 2018-2019, 3.684 estudiants amb capacitats diferents estaven matriculats a les universitats catalanes i el curs 2019-2020 s'hi van matricular 833 estudiants de nou accés.

La Comissió Tècnica UNIDISCAT (Universitat i Discapacitat a Catalunya), conscient que un dels problemes que afrontaven les universitats en el començament de curs 2020-2021 tenia relació amb l'impacte de la COVID-19 en els estudiants amb discapacitat, va realitzar un estudi sobre la situació (necessitats, demandes dels estudiants, professorat i PAS) de les universitats catalanes davant la COVID-19.

Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya

L'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) és el nucli de suport i impuls de la coordinació universitària mitjançant l'actuació dels òrgans col·legiats, comissions i grups de treball, així com de l'acció de promoció de la internacionalització del sistema universitari de Catalunya.

De l'activitat del 2020, cal fer esment que el CIC ha celebrat 54 sessions d'òrgans i comissions. A més, de l'activitat dels 28 grups de treball que s'han reunit en 60 sessions i s'ha pres part de vint-i-una comissions interdepartamentals.

En l'àmbit internacional, el Consell Interuniversitari de Catalunya ha mantingut la seva presència en les xarxes institucionals internacionals, com ara l'Euroregió Pirineus-Mediterrània i ha participat en d'altres iniciatives d'àmbit internacional. No obstant, arrel de la pandèmia pel COVID-19, la presència física del sistema universitari català a les tres principals fires i congressos internacionals del sector de l'educació superior s'ha vist afectada, però s'ha participat de forma virtual a l'EAIE 2020.

Durant el 2020 també ha continuat l'activitat de la Xarxa per a la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris, emmarcada en el Conveni de col·laboració entre el Departament de Treball, Afers Socials i Família, el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes.

Cal fer esment de l'activitat del CIC en el marc de la pandèmia per la COVID-19, on s'han realitzat 28 reunions extraordinàries per acordar la identificació de les necessitats d'equipaments i recursos per efectuar i rebre docència telemàtica; així com la creació de nous grups de treball concrets per a la coordinació i seguiment de l'adopció de mesures d'avaluació de l'alumnat per mitjans telemàtics, per a l'elaboració d'un protocol conjunt d'emergències en l'àmbit universitari i per al seguiment de les dades estadístiques sobre l'evolució de les afectacions de la COVID-19 a cada universitat, entre d'altres.

L'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya en xifres (2020)

Personal de l'Oficina: 13 persones

Nombre total de sessions realitzades: 54

Conferència general: 2 sessions

Junta: 5 sessions

Comissions: 10 comissions de caràcter permanent i 3 de caràcter no permanent

Comissions de caràcter permanent: 36 sessions

Comissions de caràcter no permanent: 11 sessions

Grups de treball: 28

Designacions en organismes tercers: 59

Pressupost: 5.671.443,45€

Fons de contingència PAU COVID19: 2.000.000€

La cap de l'Oficina del CIC és la senyora Pia Moret Garbayo

2.2.1 Òrgans, comissions, i grups de treball

2.2.1.1 Conferència General



Presidenta de la Conferència general:

Sra. Ma. Àngels Chacón Feixas
Honorable consellera d'Empresa i Coneixement
(fins el 2 de setembre de 2020)



President de la Conferència general:

Sr. Ramon Tremosa i Balcells
Honorable conseller d'Empresa i Coneixement
(des del 3 de setembre de 2020)

Vicepresident

Sr. Francesc X. Grau i Vidal Secretari d'Universitats i Recerca

Secretari

Sr. Lluís Baulenas i Cases Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020)

Sr. Josep Ribas i Seix Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020)

Membres

Sra. Marta Felip i Torres Secretària general d'Empresa i Coneixement (fins el 07.09.2020)

Sr. Jordi Cabrafiga i Macias Secretari general d'Empresa i Coneixement (des del 08.09.2020)

Sra. Ma. Victòria
Girona Brumós Directora general d'Universitats

Sr. Joan Gómez Pallarès Director general de Recerca

Sra. Mercè Chacón Delgado Directora general de Planificació

Sr. Joan Elias i Garcia Rector Magnífic de la Universitat de Barcelona (fins el 28.12.2020)

Sr. Joan Guàrdia i Olmos Rector Magnífic de la Universitat de Barcelona (des del 29.12.2020)

Sr. Joan Corominas Guerin President del Consell Social de la Universitat de Barcelona

Sra. Amèlia Díaz Álvarez Vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Qualitat de la Universitat de Barcelona (fins el 16.09.2021).

Sra. Mercè Puig Rodríguez
Escalona Vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Qualitat de la Universitat de Barcelona (des del 17.09.2021)

Sr. Domènec Espriu Climent Vicerector de Recerca de la Universitat de Barcelona

Sr. Genís Vives Centero Estudiant de la Universitat de Barcelona

Activitat de les oficines del Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya

| | |
|--------------------------------------|--|
| Sra. Margarita Arboix Arzo | Rectora Magnífica de la Universitat Autònoma de Barcelona (fins el 09.11.2020) |
| Sr. Francisco Javier Lafuente Sancho | Rector Magnífic de la Universitat Autònoma de Barcelona (des del 10.11.2020) |
| Sr. Gabriel Masfurroll Lacambra | President del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Moisès Amorós Perich | Membre del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Rafael Rebollo Vargas | Secretari general de la Universitat Autònoma de Barcelona (fins el 12.11.2020) |
| Sra. Ester Zapater Duque | Secretària general de la Universitat Autònoma de Barcelona (des del 13.11.2020) |
| Sr. Josep Ros Badosa | Vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat de la Universitat Autònoma de Barcelona (fins el 12.11.2020) |
| Sra. María Valdés Gázquez | Vicerector de Programació Acadèmica i de Qualitat de la Universitat Autònoma de Barcelona (des del 13.11.2020) |
| Sra. Roser Amat Sorando | Estudiant de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Francesc Torres i Torres | Rector Magnífic de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Ramon Carbonell Santacana | President del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Ricard González Almuzara | Membre del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Santiago Gassó Domingo | Vicerector de Política Acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Cecilio Angulo Bahón | Professor d'Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Álvaro Mellado Cerezo | Estudiant de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Jaume Casals Pons | Rector Magnífic de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sra. Montserrat Vendrell i Rius | Presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Enric Vallduví Botet | Vicerector per a la direcció de projectes en l'àmbit de la recerca de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sra. Cristina Gelpí Arroyo | Vicerectora per a la direcció de projectes per a la docència |
| Sr. Roger Francès Duran | Estudiant de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Josep Maria Garrell Guiu | Rector Magnífic de la Universitat Ramon Llull |
| Sr. Josep Martínez-Rovira Vidal | President del Patronat de la Universitat Ramon Llull (fins el 24.11.2020) |
| Sr. Antoni Millet Abad | President del Patronat de la Universitat Ramon Llull (des del 25.11.2020) |
| Sr. Jordi Riera Romaní | Vicerector de Política Acadèmica i adjunt al Rector Universitat Ramon Llull (fins el 28.09.2020) |
| Sra. Anna Berga Timoneda | Secretària general de la Universitat Ramon Llull (des del 29.09.2020) |
| Sr. Francesc Xavier Rodríguez Rubio | Estudiant de la Universitat Ramon Llull (des del 08.01.2020) |
| Sr. Jaume Puy Llorens | Rector Magnífic de la Universitat de Lleida |
| Sr. Delfí Robinat Elías | President del Consell Social de la Universitat de Lleida |
| Sr. Antonio Pujol González | Membre del Consell Social de la Universitat de Lleida |
| Sr. Francisco Garcia Pascual | Vicerector de Docència de la Universitat de Lleida (fins el 26.02.2020) |
| Sr. Ferran Badia Pasqual | Vicerector de Política Institucional i Planificació Estratègica de la Universitat de Lleida (des del 01.03.2020) |
| Sr. Joaquim Ros Salvador | Vicerector de Recerca de la Universitat de Lleida (fins el 30.10.2020) |
| Sra. Olga Martín Belloso | Vicerectora de Recerca de la Universitat de Lleida (des del 01.11.2020) |
| Sr. Josep Ma. Giménez Sentís | Estudiant de la Universitat de Lleida |
| Sr. Joaquim Salvi Mas | Rector Magnífic de la Universitat de Girona |
| Sra. Rosa Núria Aleixandre Cerarols | Presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona |
| Sra. Ingrid Rahola Duch | Membre del Consell Social de la Universitat de Girona |
| Sr. Josep Ma. Serra Bonet | Vicerector de Docència i Planificació Acadèmica de la Universitat de Girona |
| Sr. Pepus Daunis Estadella | Vicerector de Qualitat Transparència de la Universitat de Girona |
| Sr. Pau Parals Oliveras | Coordinador CEUCAT i estudiant de la Universitat de Girona |

Activitat de les oficines del Consell Interuniversitari de Catalunya
Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya

| | |
|--------------------------------------|---|
| Sr. Isaac Coronas Gumbau | Estudiant de la Universitat de Girona |
| Sra. Ma. José Figueras Salvat | Rectora Magnífica de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Joan Pedrerol Gallego | President del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sra. Laura Román Martín | Secretaria general de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Joan Enric Carreres Blanch | Vicepresident del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Francesc Díaz González | Vicerector de recerca i Planificació Científica de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Samuel Urbano Botella | Estudiant de la Universitat Rovira i Virgili (fins el 25.10.2020) |
| Sr. Albert Moragas Fernández | Estudiant de la Universitat Rovira i Virgili (des del 28.10.2020) |
| Sr. Josep Antón Planell Estany | Rector Magnífic de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Antoni Cahner Monzó | Gerent de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Carles Sigalés Conde | Vicerector de Docència i Aprenentatge de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sra. Pastora Martínez Samper | Vicerectora de Globalització i Cooperació de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sra. Montserrat Romans Turiño | Estudiant de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Josep Eladi Baños Díez | Rector Magnífic de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sr. Àngel Torres Sancho | Patronat de la Fundació Universitària Balmes de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sra. Cristina Vaqué Crusellas | Vicerectora d'Ordenació Acadèmica de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sr. Jordi Collet Sabe | Vicerector de Recerca i Transferència del Coneixement de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya |
| Sr. Juan David Ocampo Bedoya | Estudiant de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sr. Xavier Gil Mur | Rector Magnífic de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Miguel Ángel Cazcarra Palacio | President del Patronat Universitari de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Josep Clotet Erra | Vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Jordi Villà Freixa | Vicerector de Recerca, Innovació i Transferència de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Eduardo Baronet Barluenga | Estudiant de la Universitat Internacional de Catalunya (fins el 12.11.2020) |
| Sra. Gala Chabot Pongllupi | Estudiant de la Universitat Internacional de Catalunya (des del 13.11.2020) |
| Sr. Rafael Rodríguez-Ponga Salamanca | Rector Magnífic de la Universitat Abat Oliba CEU |
| Sr. Borja García-Nieto Portabella | President del Consell Assessor de la Universitat Abat Oliba CEU |
| Sr. Pablo Nuevo López | Secretari general de la Universitat Abat Oliba CEU |
| Sra. Maria Biescas Cañisa | Estudiant de la Universitat Abat Oliba CEU |
| Sr. Josep Joan Moreso Mateos | President de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya |
| Sr. Martí Casadesús Fa | Director de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya |
| Sr. Manuel Molina Clavero | Director de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca |
| Sr. Josep Simó Guzmán | Representant de CCOO de Catalunya (fins el 27.02.2020) |
| Sr. Eduardo Núñez Martínez | Assessor de CCOO de Catalunya (des del 02.03.2020) |
| Sr. Manel Pulido Guerrero | Representant de CCOO de Catalunya (fins el 27.02.2020) |
| Sra. Olga Alcaraz Cendra | Federació d'Educació de CCOO de Catalunya (des del 02.03.2020) |
| Sra. Eulàlia Guiu Puget | Secretària d'Estat del Benestar i Treball d'UGT de Catalunya |
| Sra. Pepi García Lorenzo | Secretària Nacional de la UGT de Catalunya |
| Sr. Guillermo Chirino Gávez | Representant del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (des del 31.10.2019) |
| Sra. Juliana Rosana Sánchez Valverde | Representant del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (des del 29.06.2020) |
| Sr. Joandomènec Ros Aragonès | President de l'Institut d'Estudis Catalans |

Sessions

04/06



Acords 04/06

- S'informa sobre les actuacions relacionades amb l'evolució de la pandèmia i els seus efectes dutes a terme per a les universitats i en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya.
- S'informa sobre el projecte de decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2019-2020.

18/12



Acords 18/12

- S'aprova l'acta de la sessió anterior, número 2/2020 , de 7 de juny de 2020.
- S'informa sobre de la Programació universitària curs 2021-2022.
- S'informa sobre de la política de personal universitari 2020.
- S'informa sobre la política de recerca de la SUR 2020.
- S'informa sobre el desenvolupament del PN@SC
- S'informa sobre la Memòria del CIC 2020 i sobre les activitats dels òrgans del CIC del 4 de juny al 17 de desembre de 2020
- S'aprova el calendari de sessions de la Conferència General per a l'any 2021

2.2.1.2 Junta



Presidenta de la Junta:

Sra. Ma. Àngels Chacón Feixas
Honorable consellera d'Empresa i Coneixement
(fins el 2 de setembre de 2020)



President de la Junta:

Sr. Ramon Tremosa i Balcells
Honorable conseller d'Empresa i Coneixement
(des del 3 de setembre de 2020)

Vicepresident

Sr. Francesc X. Grau i Vidal Secretari d'Universitats i Recerca

Secretari

Sr. Lluís Baulenas i Cases Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020)
Sr. Josep Ribas i Seix Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020)

Membres

| | |
|--------------------------------------|--|
| Sra. Marta Felip i Torres | Secretària general d'Empresa i Coneixement (fins el 07.09.2020) |
| Sr. Jordi Cabrafiga i Macias | Secretari general d'Empresa i Coneixement (des del 08.09.2020) |
| Sra. Ma. Victòria Girona Brumós | Directora general d'Universitats |
| Sr. Joan Gómez Pallarès | Director general de Recerca |
| Sra. Mercè Chacón Delgado | Directora general de Planificació |
| Sr. Joan Elias i Garcia | Rector Magnífic de la Universitat de Barcelona (fins el 28.12.2020) |
| Sr. Joan Guàrdia i Olmos | Rector Magnífic de la Universitat de Barcelona (des del 29.12.2020) |
| Sr. Joan Corominas Guerin | President del Consell Social de la Universitat de Barcelona |
| Sra. Margarita Arboix Arzo | Rectora Magnífica de la Universitat Autònoma de Barcelona (fins el 09.11.2020) |
| Sr. Francisco Javier Lafuente Sancho | Rector Magnífic de la Universitat Autònoma de Barcelona (des del 10.11.2020) |
| Sr. Gabriel Masfurroll Lacambra | President del Consell Social de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Francesc Torres i Torres | Rector Magnífic de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Ramon Carbonell Santacana | President del Consell Social de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Jaume Casals Pons | Rector Magnífic de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sra. Montserrat Vendrell i Rius | Presidenta del Consell Social de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Josep Maria Garrell Guiu | Rector Magnífic de la Universitat Ramon Llull |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Sr. Jaume Puy Llorens | Rector Magnífic de la Universitat de Lleida |
| Sr. Delfí Robinat Elías | President del Consell Social de la Universitat de Lleida |
| Sr. Joaquim Salvi Mas | Rector Magnífic de la Universitat de Girona |
| Sra. Rosa Núria Aleixandre Cerarols | Presidenta del Consell Social de la Universitat de Girona |
| Sra. Ma. José Figueras Salvat | Rectora Magnífica de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Joan Pedrerol Gallego | President del Consell Social de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Josep Antón Planell Estany | Rector Magnífic de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Josep Eladi Baños Díez | Rector Magnífic de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sr. Xavier Gil Mur | Rector Magnífic de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Rafael Rodríguez-Ponga Salamanca | Rector Magnífic de la Universitat Abat Oliba CEU |

Sessions

19/02

Acords 19/02

- S'aprova la proposta d'acord de Codi de bones pràctiques dels centres adscrits en el marc del sistema universitari de Catalunya, amb l'abstenció de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- S'informa la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària de Catalunya per als cursos 2019-2020 i 2020-2021.
- S'informa la proposta d'acord d'activació de la programació universitària de Catalunya per al curs 2020-2021.
- S'informa la proposta d'acord de programació universitària de Catalunya per al curs 2021-2022, i d'autorització d'inici del procés de verificació.
- S'aprova la proposta d'acord de modificació dels criteris d'accés a determinades especialitats i de la distribució de grups/especialitats del MUFPS per als cursos 2020- 2021 i 2021-2022.
- S'acorda designar la senyora Núria Garrido Soriano, vicerectora de Docència i Estudiantat de la UPC, com a representant del sistema universitari català al grup de treball interdepartamental STEMcat.
- S'aprova la proposta de modificació del calendari de sessions de la Junta per a l'any 2020

30/04



Acords 30/04

- S'informa la proposta d'acord sobre places de nou accés dels estudis de grau i de màster universitari per al curs 2020-2021.
- S'informa la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària de Catalunya per als cursos 2020-2021 i 2021-2022.
- S'informa la proposta d'acord d'activació de la programació universitària de Catalunya per al curs 2020-2021.
- S'informa la proposta d'acord de programació universitària de Catalunya per al curs 2021-2022, i d'autorització d'inici del procés de verificació.
- S'informa sobre la proposta d'acord de modificació de l'acord de la Junta del CIC, de 12 de desembre de 2019, sobre la contractació de PDI a les universitats públiques catalanes durant l'any 2020.

04/06



Acords 04/06

- S'aprova la proposta d'acord pel qual s'estableix un període d'excepcionalitat al SUC durant el curs 2020-2021, com a conseqüència de la pandèmia ocasionada per la COVID-19.
- S'aprova la proposta de creació d'un grup de treball per a l'harmonització de les mesures a adoptar el curs 2020-2021.
- S'informa sobre la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària de Catalunya per al curs 2020-2021.
- S'informa sobre la proposta d'acord d'activació de la programació universitària de Catalunya per al curs 2020-2021.
- S'informa sobre el projecte de decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la UOC per al curs 2020-2021.
- S'informa la ratificació del nomenament del senyor Jordi Lluís Coiduras Rodríguez com a representant dels coordinadors dels pràcticums dels graus en educació infantil i primària del sistema universitari català.
- S'aprova la proposta d'acord sobre la formació de nivell superior per a l'ocupació i l'aprenentatge al llarg de la vida.

09/10



Acords 09/10

- S'aprova el document "Mesures acadèmiques per al curs 2020-2021 de les universitats catalanes".
- S'informa favorablement la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària de Catalunya per als cursos 2020-2021 i 2021-2022.
- S'informa favorablement la proposta d'acord d'activació de la programació universitària de Catalunya per al curs 2020-2021.
- S'informa favorablement la proposta d'acord sobre els criteris de la programació universitària per al curs 2022-2023.
- S'aprova la proposta d'acord sobre el procediment pel reconeixement de projectes de Doctorat Industrial fora del marc de la convocatòria oficial de la Generalitat de Catalunya.
- S'aprova la proposta d'acord d'actuacions per a la promoció internacional del sistema universitari de Catalunya.
- S'aprova la proposta d'acord d'adopció de compromisos inclosos en el Pacte per a la Reforma Horària com a sistema universitari català el curs 2020-2021.
- S'acorda que els rectors representants a la Comissió de Seguiment del PN@SC seran, per a les universitats públiques, els rectors o rectores que ocupin la presidència i la vicepresidència de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) i, per les universitats privades, el rector o rectora de la Universitat Ramon Llull. En el cas de les universitats privades s'estableix un sistema de rotació, d'acord amb l'ordre de creació de la universitat. Tots els nomenaments tenen una durada d'un any i el període comprèn de gener a gener, a excepció del primer mandat, que s'inicia el mes de novembre de l'any 2020 i finalitza el mes de gener de l'any 2022.

18/12



Acords 18/12

- S'informa favorablement la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària de Catalunya per als cursos 2020-2021 i 2021-2022.
- S'aprova la proposta d'acord sobre els estudis de grau impartits per les universitats catalanes que es proposa amb preferència per a l'accés a les especialitats del MUFPS de llengua i literatura catalana/castellana, angles i llengües estrangeres (francès, alemany i italià).
- S'acorda la constitució del grup de treball sobre la formació oficial en modalitat dual.
- S'aprova la proposta d'acord de modificació de l'acord de la Junta del CIC de 12 de desembre de 2019 sobre la capacitat de contractació de PDI a les universitats públiques catalanes durant l'any 2020.

- S'aprova la proposta d'acord sobre la capacitat de contractació de PDI a les universitats públiques catalanes durant l'any 2021.
- S'aprova el document "la formació continua de nivell superior, una política pública necessària", amb la supressió de la denominació UL3. CAT.
- S'aprova el Pla d'Acció del sistema universitari de Catalunya per a la consecució de l'Agenda 2030.
- S'aprova la proposta de pròrroga del nomenament del rector de la UIC com a president de la Comissió de Política Lingüística del CIC per un període de dos anys.
- S'aprova la proposta de calendari de sessions de la Junta per a l'any 2021.

2.2.1.3 Comissions permanents

2.2.1.3.1 Comissió General de Política Universitària



President de la Comissió:

Sr. Jaume Casals Pons
Rector magnífic de la Universitat Pompeu Fabra



Entre les funcions més rellevants que aquesta Comissió té atribuïda estan la preparació dels temes de l'agenda de la Junta i l'optimització del funcionament de les comissions. També elabora informes previs al nomenament de representants de les universitats en altres organismes i debat la legislació que està en fase de preparació als parlaments espanyol i català. En l'àmbit interuniversitari, proposa mesures per a la cooperació i la coordinació de les universitats, i d'aquestes amb el món empresarial.

Secretari

| | |
|----------------------------|---|
| Sr. Lluís Baulenas i Cases | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020) |
| Sr. Josep Ribas i Seix | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020) |

Membres

| | |
|---------------------------------|--|
| Sra. Ma. Victòria Girona Brumós | Directora general d'Universitats |
| Sra. Belén Noguera de la Muela | Secretària general de la Universitat de Barcelona |
| Sr. Rafael Rebollo Vargas | Secretari general de la Universitat Autònoma de Barcelona (fins el 12.11.2020) |
| Sra. Esther Zapater Duque | Secretària general de la Universitat Autònoma de Barcelona (des del 13.11.2020) |
| Sr. Santiago Gassó Domingo | Vicerector de Política Acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya (fins el 23.11.2020) |
| Sra. Margarida Espona Donés | Secretària general de la Universitat Politècnica de Catalunya (des del 25.11.2020) |
| Sr. Pere Torra Pla | Secretari general de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Jordi Riera Romani | Vicerector de Política Acadèmica i adjunt al Rector de la Universitat Ramon Llull (fins el 28.09.2020) |
| Sra. Anna Berga Timoneda | Secretària general de la Universitat Ramon Llull (des del 29.09.2020) |
| Sra. Dolors Toldrà Roca | Secretària general de la Universitat de Lleida |
| Sr. Josep Calbó Angrill | Vicerector de Projectes Estratègics de la Universitat de Girona |
| Sra. Laura Román Martín | Secretària general de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Pere Fabra Abat | Secretari general de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sra. Anna Ma. Sabata Aliberch | Secretària general de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya |
| Sra. Maria Belén Castro Bañeres | Secretària general de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Pablo López Nuevo | Secretari general de la Universitat Abat Oliba CEU |

Sessions

13/02



Acords 13/02

- Trobada dels membres de la Comissió amb els representants de les universitats al Grup de Treball de l'Agenda 2030.
- S'aprova l'ordre del dia de la sessió de la Junta del CIC de 19.02.2020.
- S'acorda que a la sessió de la Comissió de data 21 d'abril es presentarà una proposta d'acord de compromisos de les universitats pel curs 2021-2022 quant al Pacte per a la Reforma Horària.
- S'acorda que correspon a la Universitat Oberta de Catalunya designar dos catedràtics de les àrees de dret civil o mercantil, un de titular i un de suplent, per a formar part del tribunal d'oposicions al cos d'advocacia de la Generalitat de Catalunya.
- S'acorda que correspon a la Universitat Autònoma de Barcelona, designar dos catedràtics de les àrees de dret penal o laboral, un de titular i un de suplent, per a formar part del tribunal d'oposicions al cos d'advocacia de la Generalitat de Catalunya.
- S'aprova la proposta de modificació del calendari de sessions de la Comissió de l'any 2020, d'acord amb la qual la sessió prevista pel mes de maig tindrà lloc el dia 13 de maig a les 11:30h.

21/04



Acords 21/04

- S'informa sobre l'ordre del dia de la sessió de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya de data 30 d'abril de 2020, i s'acorda afegir-ne un nou punt: "Plantejaments relacionats amb l'evolució de la pandèmia i els seus efectes".
- S'acorda posposar el debat sobre la proposta d'acord d'adopció de compromisos inclosos en el Pacte de la Reforma Horària com a sistema universitari català el curs 2020-2021, atesa la situació d'excepcionalitat provocada per la pandèmia de coronavirus, COVID-19.
- S'acorda que correspon a la Universitat Autònoma de Barcelona designar un vocal en representació del Consell Interuniversitari de Catalunya en el Consell de Direcció de l'Institut Català d'Arqueologia Clàssica. La persona designada és el senyor Joaquim Pera Isern, professor titular de l'Àrea d'Arqueologia del departament de Ciències de l'Antiguitat.
- S'acorda treballar en la redacció d'un comunicat del sistema universitari que doni resposta a la situació que pateixen els estudiants amb problemes socioeconòmics i/o amb carència de connectivitat a internet i, en general, de les eines informàtiques necessàries en la formació no presencial.

28/05



Acords 28/05

- S'informa sobre l'ordre del dia de la sessió de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya de data 4 de juny de 2020.
- S'informa sobre les actuacions relacionades amb la pandèmia dutes a terme per a les universitats i en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya.
- S'acorda que correspon a la Universitat Pompeu Fabra i a la Universitat de Lleida designar un representant cadascuna de les universitats catalanes en el Consell Nacional d'Arqueologia i Paleontologia.
- S'acorda que correspon la Universitat Politècnica de Catalunya nomenar un representant del sistema universitari català en el Comitè per a la Integritat de la Recerca a Catalunya (CIR-CAT).
- S'informa sobre els avenços del grup de treball de l'Agenda 2030.

02/10



Acords 02/10

- S'informa sobre l'ordre del dia de la sessió de la Junta del CIC del 9 d'octubre de 2020
- S'acorda que correspon a la Universitat de Lleida designar un representant del sistema universitari català en el Consell Escolar de Catalunya, en substitució del senyor Fernando Guirado Fernández. La persona designada és la senyora Maria- Pau Cornadó Teixidó, degana de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social.
- S'aprova la proposta d'acord d'adopció de compromisos inclosos en el Pacte de la Reforma Horària com a sistema universitari català el curs 2020-2021, la qual s'eleva a la sessió de la Junta del CIC de 9 d'octubre.
- S'informa sobre l'inici del curs 2020-2021 i en el marc de la situació de pandèmia conseqüència del COVID-19.

01/12



Acords 01/12

- S'aprova la proposta de Pla d'Acció del sistema universitari de Catalunya per a la consecució de l'Agenda 2030.
- S'informa l'ordre del dia de la sessió de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya de data 19 de desembre de 2020.
- S'acorda designar el senyor David Saurí Pujol, de la UAB, com a vocal representant de les universitats públiques de Catalunya al Consell

Català per a l'Ús Sostenible de l'Aigua, en substitució del senyor Carles Gispert Pellicer.

- S'acorda designar el senyor Roberto Fernández Díaz, de la UdL, com a representant del Consell Interuniversitari de Catalunya al Patronat de la Fundació del Centre d'Estudis i Documentació Internacionals a Barcelona (CIDOB).
- S'acorda designar la senyora Laura Román Martín, de la URV, com a vocal suplent representant del Consell Interuniversitari de Catalunya a la Comissió Nacional per a una Intervenció Coordinada contra la Violència Masclista.
- S'aprova la proposta de calendari de sessions de la Comissió per a l'any 2021.

2.2.1.3.2 Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica



Presidenta de la Comissió:
Sra. Ma. Victòria Girona Brumós
Directora general d'Universitats



La tasca principal de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica (CPOA) és la d'informar la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya en tot allò que fa referència a la programació universitària, estudis de doctorat i postuniversitaris. També és competent per informar sobre la demanda d'estudis i proposar mesures per a les convalidacions, la transportabilitat de crèdits i la mobilitat dels estudiants, així com per impulsar l'harmonització dels cicles d'estudis i les denominacions dels títols propis al sistema europeu de titulacions.

Secretari

| | |
|----------------------------|---|
| Sr. Lluís Baulenas i Cases | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020) |
| Sr. Josep Ribas i Seix | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020) |

Membres

| | |
|------------------------------------|---|
| Sra. Amèlia Díaz Álvarez | Vicerecutora de Docència de la Universitat de Barcelona (fins el 16.09.2020) |
| Sra. Mercè Puig Rodríguez Escalona | Vicerecutora de Docència de la Universitat de Barcelona (des del 17.09.2020) |
| Sr. Josep Ros Badosa | Vicerecutor de Programació Acadèmica i de Qualitat de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Santiago Gassó Domingo | Vicerecutor de Política Acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya (fins el 24.11.2020) |
| Sra. Carme Pretel Sánchez | Vicerecutora de Política Acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya (des del 25.11.2020) |
| Sra. Cristina Gelpí Arroyo | Vicerecutora de Docència i Ordenació Acadèmica de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Jordi Riera Romani | Vicerecutor de Política Acadèmica i adjunt al Rector de la Universitat Ramon Llull (fins el 28.09.2020) |
| Sr. Jordi Teixidó Closa | Vicerecutor de Política Acadèmica i adjunt al Rector de la Universitat Ramon Llull (des del 29.09.2020) |
| Sr. Francisco Garcia Pascual | Vicerecutor de Docència de la Universitat de Lleida (fins el 31.10.2020) |
| Sra. Francisca Santiveri Morata | Vicerecutora d'Ordenació Acadèmica i Qualitat de la Universitat de Lleida (des del 01.11.2020) |
| Sr. Josep M. Serra Bonet | Vicerecutor de Docència i Planificació Acadèmica de la Universitat de Girona |
| Sr. Domènec Puig Valls | Vicerecutor de Programació Acadèmica i Docència de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Carles Sigalés Conde | Vicerecutor de Docència i Aprenentatge de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sra. Cristina Vaqué Crusellas | Vicerecutora d'Ordenació Acadèmica de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sr. Frederic Marimon Viadiu | Vicerecutor de Programació i Ordenació Acadèmica de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Joan Ripoll Alcon | Vicerecutor d'Ordenació Acadèmica de la Universitat Abat Oliba CEU |
| Sr. Martí Casadesús Fa | Director de l'Agència per la Qualitat Universitària de Catalunya |
| Sr. Juan Francisco Córdoba Pérez | Àrea de Suport a la Planificació, Anàlisi i Avaluació en l'Àmbit d'Universitats i Recerca |
| Sr. Josep Ribas Seix | Subdirector general d'Universitats de la Secretaria d'Universitats i Recerca (fins el 14.09.2020) |
| Sra. Montserrat Solé San Millán | Cap del Servei de Programació i Ordenació Universitària |

Sessions

07/02



Acords 07/02

- La senyora Amèlia Diaz, coordinadora del grup de treball de l'Agenda 2030 en el marc de la CPOA, presenta una proposta de línies d'actuació en aquest àmbit.
- S'aprova la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària de Catalunya per als cursos 2019-2020 i 2020-2021.
- S'aprova la proposta d'acord d'activació de la programació universitària de Catalunya per al curs 2020-2021.
- S'aprova la proposta d'acord de programació universitària de Catalunya per al curs 2021-2022.
- S'aprova la proposta d'acord de modificació dels criteris d'accés a determinades especialitats i de la distribució de grups/especialitats del MUFPS, per als cursos 2020-2021 i 2021-2022.
- S'acorda que la Universitat Politècnica de Catalunya designarà un representant del sistema universitari català al grup de treball interdepartamental STEMCat.

02/04



Acords 02/04

- S'aprova la proposta d'acord sobre places de nou accés dels estudis de grau i de màster universitari per al curs 2020-2021.
- S'aprova la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària per als cursos 2020-2021 i 2021-2022.
- S'aprova la proposta d'acord d'activació de la programació universitària de Catalunya per al curs 2020-2021.
- Com a conseqüència de la situació d'excepcionalitat provocada per la pandèmia del COVID-19, s'acorda constituir un grup de treball, amb representants de la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils i de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, per tal d'estudiar possibles models d'avaluació i de pràctiques davant un escenari de no presencialitat a llarg termini, així com continuar amb el model de docència virtual després de la Setmana Santa.

15/05



Acords 15/05

- S'aprova la proposta d'acord pel qual s'estableix un període d'excepcionalitat al sistema universitari de Catalunya, com a conseqüència de la pandèmia ocasionada pel COVID-19.

- S'aprova la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària per al curs 2020-2021.
- S'aprova la proposta d'acord d'activació de la programació universitària de Catalunya per al curs 2020-2021.
- Es ratifica el nomenament del senyor Jordi Lluís Coiduras Rodriguez com a representant de les coordinacions de *pràcticum* dels graus en educació infantil i primària del Sistema Universitari de Catalunya.
- S'acorda incorporar periòdicament en l'ordre del dia de la Comissió temes relacionats amb la metodologia docent.

09/07



Acords 09/07

- S'aprova la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària per als cursos 2020-2021 i 2021-2022.
- S'aprova la proposta d'acord d'activació de la programació universitària de Catalunya per al curs 2020-2021.
- S'aprova el document "Mesures acadèmiques per al curs 2020-2021 de les universitats catalanes".
- S'acorda que el CIC mantingui el programa Margalida Comas i Camps, i redefineixi la seva continuïtat.

29/09



Acords 29/09

- S'aprova la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària per als cursos 2020-2021 i 2021-2022.
- S'aprova la proposta d'acord sobre els criteris de programació universitària per al curs 2022-2023.
- S'aproven dues línies de treball en el marc del Programa Margalida Comas i Camps: millora de l'avaluació docent de la qualitat del professorat i la formació inicial del professorat universitari de les universitats catalanes.
- S'acorda que els membres de la Comissió designaran els representants de la seva universitat als grups del Programa Margalida Comas i Camps.
- Es presenta el document "Agenda 2030. Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica del CIC", elaborat per la senyora Amèlia Díaz Álvarez, de la Universitat de Barcelona.

26/11

Acords 26/11

- S'aprova la proposta d'acord d'actualització de la programació universitària per als cursos 2020-2021 i 2021-2022.
- S'analitza la proposta de la Universitat Rovira i Virgili de programació d'un màster interuniversitari en Ciència de Dades Biomèdiques per al curs 2021-2022, i s'acorda posposar la seva programació fins a disposar del conveni signat per totes les universitats implicades.
- S'aprova la proposta d'acord sobre els criteris d'accés a determinades especialitats del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, en el marc del sistema universitari de Catalunya (MUFPS). S'acorda que els membres de la Comissió retornaran a la Secretaria General del CIC la relació d'estudis amb preferència d'accés a les especialitats del MUFPS en Llengua i Literatura Catalana i Castellana i llengües estrangeres (Anglès, Francès, Alemany i Italià), un cop aplicats els criteris d'accés que determina l'acord.
- S'aprova el document "Agenda 2030 de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica".
- S'acorda crear un grup de treball sobre la formació oficial en modalitat dual.

2.2.1.3.3 Comissió d'Accés i Afers Estudiantils



President de la Comissió:

Sr. Joan Elias i García
Rector magnífic de la Universitat de Barcelona
(fins el 28.12.2020)



President de la Comissió:

Sr. Juan Guàrdia i Olmos
Rector magnífic de la Universitat de Barcelona
(des del 29.12.2020)

Les tasques de la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils (CAAE) estan lligades al procés de realització de les PAU, la preinscripció universitària i de tot el procés on s'inclouen els calendaris, l'organització i l'assignació de places. L'aprovació de les proves d'accés dels més grans de 25 i 45 anys i el seu calendari, també són objecte d'aquesta Comissió. En aquesta Comissió s'emmarca el Consell de l'Estudiantat de les Universitats de Catalunya (CEUCAT) integrat pels representants estudiantils de les dotze universitats. És destacable també el seu paper informatiu en l'elaboració d'un estudi previ de la proposta de decrets de preus públics universitaris que s'aprova finalment a la Junta. Des del punt de vista de promoció, destaca la seva funció de seguiment de les actuacions de promoció interuniversitària que es fan a nivell estatal i autonòmic, de la coordinació de diferents salons universitaris i la integració a la universitat de les persones discapacitades.

Secretari

| | |
|----------------------------|---|
| Sr. Lluís Baulenas i Cases | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020) |
| Sr. Josep Ribas i Seix | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020) |

Membres

| | |
|------------------------------------|--|
| Sr. Jesús M ^a Prujà Noé | Cap de l'Oficina d'Accés a la Universitat |
| Sra. Pilar Gómez Cardó | Coordinadora de les PAU a Catalunya, Oficina d'Accés a la Universitat |
| Sra. Mercè Puig Rodríguez-Escalona | Vicerecutora d'Estudiants i Política Lingüística de la Universitat de Barcelona (fins el 15.09.2020) |
| Sra. Maria Soler Sala | Vicerecutora d'Estudiants i Política Lingüística de la Universitat de Barcelona (des del 16.09.2020) |
| Sra. Sara Moreno Colom | Vicerecutora d'Alumnat i d'Ocupabilitat de la Universitat Autònoma de Barcelona (fins el 28.07.2020) |
| Sr. Màrius Martínez Muñoz | Vicerecutor de Relacions Internacional de la Universitat Autònoma de Barcelona (des del 01.09.2020 fins el 12.11.2020) |
| Sra. Anabel Galán Mañas | Vicerecutora d'Alumnat i d'Ocupabilitat de la Universitat Autònoma de Barcelona (des del 13.11.2020) |
| Sra. Núria Garrido Soriano | Vicerecutora de Docència i Estudiantat de la Universitat Politècnica de Catalunya |

| | |
|--|--|
| Sr. Pablo Pareja Alcaraz | Vicerector i Direcció de projectes d'acollida, participació i acompanyament d'estudiants de la Universitat Pompeu Fabra (fins el 19.02.2020) |
| Sr. Ramon Villanova Fortuny | Vicerector. Direcció de projectes per a la comunitat universitària de la Universitat Pompeu Fabra (des del 20.02.2020) |
| Sra. Anna Berga Timoneda | Secretària general de la Universitat Ramon Llull |
| Sra. Neus Vila Rubio | Vicerecutora d'Estudiants de la Universitat de Lleida (fins el 15.05.2019) |
| Sra. Montse Rué Monné | Vicerecutora d'Estudiants de la Universitat de Lleida (des del 22.05.2019) |
| Sr. Josep M. Serra Bonet | Vicerector de Docència i Planificació Acadèmica de la Universitat de Girona |
| Sra. Maria Bonet Donato | Vicerecutora de Docència, Estudiants i Comunitat Universitària de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Carles Sigalés Conde | Vicerector de Docència i Aprenentatge de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sra. Cristina Vaqué Crusellas | Vicerecutora d'Ordenació Acadèmica de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sra. Belén Castro Bañeres | Secretària general de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sra. Esther Jiménez López | Vicerecutora de Comunitat Universitària de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sra. M ^a Teresa Signes Signes | Vicerecutora d'Estudiants de la Universitat Abat Oliba CEU |
| Sr. Genís Vives Centeno | Estudiant de la Universitat de Barcelona |
| Sr. Francesc X. Rodríguez Rubio | Estudiant de la Universitat Ramon Llull |

Sessions

10/03

Acords 10/03

- S'acorda informar a la sessió de la Comissió prevista pel dia 18 de maig de 2020, sobre l'acord que pren la Comissió de Dones i Ciència en relació amb la modificació del títol del "protocol a seguir per facilitar el canvi d'universitat a estudiants víctimes de violència masclista, així com als fills i filles que en depenen".
- S'acorda crear un grup de treball de caràcter tècnic per al seguiment de les dades estadístiques sobre l'evolució de les afectacions del COVID-19 a cada universitat.
- S'aprova la proposta d'acord de reserva d'espais a les universitats per realitzar les proves d'accés a la universitat de l'exercici 2021.
- S'aprova la proposta d'acord de prolongació de la vigència de la fase específica de les proves d'accés a la universitat en situacions excepcionals de salut.
- S'aprova el calendari de la preinscripció universitària per a l'any 2020.
- S'aprova la proposta de calendari del Màster de Formació del Professorat de Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes per a l'any 2020.
- S'acorda designar el senyor Joan San Molina, degà de la Facultat de Medicina de la Universitat de Girona, com a coordinador de les PAP de Medicina.
- S'acorda afegir les titulacions de nou accés de la UAB a les Ponderacions de l'any 2020.

- S'aprova l'acord de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica sobre la modificació de la distribució i dels criteris d'accés de determinades especialitats del màster universitari en formació del professorat en el marc del sistema universitari de Catalunya per als cursos acadèmics 2020-2021 i 2021-2022.
- S'acorda que les propostes de titulacions per afegir a les ponderacions 2022 s'hauran de presentar abans del mes de maig de 2020.
- S'acorda continuar treballant en la realització del mapa de l'associacionisme universitari, així com que les universitats que encara no han enviat la informació, ho faran abans de la sessió de la Comissió prevista per al dia 18 de maig de 2020.
- S'acorda donar resposta al Síndic de Greuges sobre el dret de vaga i manifestacions acadèmiques dels estudiants universitaris en el sentit que es tindran en compte els seus suggeriments.
- S'aprova la proposta de traslladar als representants dels estudiants de cada universitat la importància de mantenir el CEUCAT com a mecanisme de participació de l'estudiantat en el sistema universitari amb l'objectiu que aquest grup de treball pugui disposar d'un coordinador el curs 2020-2021.
- S'acorda prendre decisions com a sistema sobre l'assistència als Salons 2021.
- S'informa que la propera Jornada sobre Dones Gitanes es farà a la URV.
- S'acorda que s'enviarà als membres de la Comissió l'informe elaborat pels serveis jurídics de la Secretaria d'Universitats i Recerca sobre el Reial Decret 1618/2011, de 14 de novembre, sobre reconeixement d'estudis en l'àmbit de l'educació superior.

extraordinària

31/03

Acords 31/03 (extraordinària)

- Davant la situació excepcional d'emergència sanitària, per tal de minimitzar el risc de contagi per coronavirus COVID-19 entre la població i garantir que l'alumnat accedeixi a la universitat respectant els principis d'igualtat, mèrit i capacitat que sempre, i també en circumstàncies excepcionals, han de regir l'accés i l'admissió als estudis universitaris: S'acorda identificar les necessitats d'equipaments i d'accés a internet per tal que els estudiants i professorat que no en disposin tinguin els mitjans necessaris per poder efectuar i rebre la docència telemàtica en unes mínimes condicions. Així mateix, s'acorda estudiar la possibilitat que l'adquisició d'aquests equipaments es faci mitjançant una compra massiva del CSUC i, demanar el suport de la Direcció general de Polítiques Digitals en aquesta iniciativa.
- S'aproven els calendaris de les proves que es detallen tot seguit, tenint en compte que aquestes dates es mantindran sempre que la situació d'emergència sanitària per coronavirus ho permeti, i que queden supeditades a les possibles noves mesures que puguin adoptar les autoritats competents.

- S'aprova el calendari per a la realització de les Proves d'Accés a la Universitat per a més grans de 25 i 45 anys següent:
 - Fase general: Dissabte 20 de juny de 2020.
 - Fase específica: Dissabte, 27 de juny de 2020.
- S'aprova el calendari per a la realització de les Proves d'Aptitud Personal per accedir als graus en Educació Infantil i Primària següent:
 - Convocatòria ordinària: Divendres, 19 de juny de 2020.
- S'aprova el calendari per a la realització de la convocatòria ordinària de les PAU 2020 els dies: Dimarts 7, dimecres 8 i dijous 9 de juliol de 2020, amb el vot particular de la Universitat Ramon Llull.
- S'acorda convocar una sessió extraordinària de la Comissió a partir del dia 11 d'abril de 2020, en la qual s'aprovaran les dates de les convocatòries extraordinàries de la PAU i de la PAP en Educació, i la matrícula dels estudiants de primer de grau, així com les accions pertinents que se'n derivin.
- S'acorda flexibilitzar l'opcionalitat existent pel que fa als exàmens de la PAU 2020, perquè l'alumnat pugui assumir el conjunt de la prova proposada i realitzar-la en el temps establert per completar cada examen.
- S'acorda crear un grup de treball, integrat per membres de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica i de la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils, per a coordinar i fer el seguiment de l'adopció de mesures d'avaluació de l'alumnat per mitjans telemàtics.

18/05

Acords 18/05

- S'aproven els calendaris de les proves d'accés a la universitat 2020.
- S'aprova la proposta de calendari per a la realització de les diferents Proves d'Aptitud Personal 2020.
- S'aprova el calendari de Màster de formació del professorat 2020.
- S'aprova l'acord sobre l'establiment d'una comissió gestora al Consell de l'Estudiantat de les Universitats Catalanes (CEUCAT).
- S'acorda convocar una reunió extraordinària de la Comissió el dia 27 de maig per informar el projecte de decret de preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2020-2021, i establir les dates de la convocatòria extraordinària de les proves d'accés a la universitat i de les Proves d'Aptitud Personal.

extraordinària

27/05

Acords 27/05 (extraordinària)

- S'informa del contingut del projecte de Decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2020-2021.
- S'aprova la proposta de calendari de preinscripció 2020 del Màster del professorat del 23 de juny al 29 de juliol.
- S'acorda reprendre la formació presencial en les pràctiques acadèmiques externes, curriculars o extracurriculars, de grau o màster, de títols oficials o propis, que no es puguin desenvolupar de forma no presencial en el marc de l'establert en els convenis de cooperació educativa, i s'acorda iniciar-les amb les condicions que estableix el document consensuat per totes les universitats a proposta de la Universitat de Barcelona.

21/07

Acords 21/07

- S'aprova la proposta de calendari de les convocatòries extraordinàries de les proves d'accés a la universitat (PAU) els dies 21, 22 i 25 de setembre, amb l'abstenció de la UAB.
- S'aprova la modificació de la data de celebració de les proves d'aptitud personal (PAP) el 18 de setembre, en lloc del 22 de setembre.
- S'informa de les gestions fetes per a l'elaboració i aprovació del Pla sectorial d'universitats 2020-2021.

19/11

Acords 19/11

- S'aprova el conveni de col·laboració per a la implantació d'un procediment excepcional de canvi d'estudis universitaris oficials de grau aplicable a l'alumnat víctima d'assetjament sexual, per raó de sexe, per raó de l'orientació sexual, la identitat de gènere o l'expressió de gènere, amb les consideracions de la Universitat Politècnica de Catalunya en relació amb la compensació econòmica del pagament entre universitats
- S'aprova el calendari de les proves d'accés a la universitat 2021:
 - PAU MG 25/45 anys – Fase General 17 d'abril (ds).
 - PAU MG 25 anys – Fase Específica 24 d'abril (ds) PAU juny 8, 9, 10 i 11 de juny.
 - PAU setembre 7, 8 i 9 de setembre.

- S'informa de la preinscripció universitària 2021 i de la proposta de desplegament de les PAP per accedir als graus de Medicina.
- S'informa de les dades de matrícula al Màster de formació de professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyaments d'Idiomes i del Màster de formació de professorat 2020.
- S'acorda compartir amb els membres de la comissió els acords de la propera Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica sobre els criteris d'accés a determinades especialitats del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, en el marc del sistema universitari de Catalunya, dels estudis amb accés preferent a les especialitats del Màster en Formació del Professorat en Llengua i Literatura catalana/castellana idiomes a partir del curs 2021-2022.
- S'informa de la valoració de la Prova d'Aptitud Personal (PAP) com a requisit per ingressar als graus en educació infantil i primària i les dobles titulacions que ofereixen totes les facultats d'educació catalanes de 2020 i s'aprova el calendari de les proves 2021:
 - PAP Educació. Convocatòria ordinària 10 d'abril (ds).
 - PAP Educació. Convocatòria extraordinària 16 de juliol (dv).
- S'informa del cens d'estudiants amb discapacitat 2018 i dels alumnes de nou accés 2019 i es comparteix l'informe dels assessors UNIDISCAT referent a l'impacte de la COVID-19 per a les persones amb discapacitat i en situació de desigualtat de la comunitat universitària catalana i propostes d'actuació.
- S'acorda traslladar a l'UNIDISCAT la necessitat d'elaborar un protocol d'actuació per fer front a conductes que vagin en contra del règim disciplinari de la universitat.
- S'acorda informar dels diferents escenaris per a l'organització del Saló de l'Ensenyament 2021 tan bon punt el PROCICAT estableixi les mesures corresponents.
- S'informa de les convalidacions de crèdits de CFGS.
- S'acorda convocar una comissió extraordinària per portar a valoració el nou reglament del CEUCAT, pendent d'aprovació per part dels Consells d'alumnat de les universitats.

2.2.1.3.4 Comissió de Política Lingüística



President de la Comissió:

Sr. Xavier Gil Mur

Rector magnífic de la Universitat Internacional de Catalunya



La Comissió de Política Lingüística (CPL) tracta de l'ús i difusió del català entre la comunitat universitària mitjançant polítiques de coordinació entre les diferents universitats i accions per a la promoció del seu coneixement i aprenentatge entre tots els membres de la comunitat universitària.

Coordina el procés de normalització lingüística de les universitats i garanteix el compliment del coneixement suficient de les dues llengües oficials en els processos de selecció, d'accés i d'avaluació. També tracta de la promoció del coneixement d'idiomes estrangers entre la comunitat universitària.

Secretari

| | |
|----------------------------|---|
| Sr. Lluís Baulenas i Cases | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020) |
| Sr. Josep Ribas i Seix | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020) |

Membres

| | |
|------------------------------------|---|
| Sra. Ma. Victòria Girona Brumós | Directora general d'Universitats |
| Sra. Mercè Puig Rodríguez-Escalona | Vicerecutora d'Estudiants i Política Lingüística de la Universitat de Barcelona (fins el 15.09.2020) |
| Sra. Maria Soler Sala | Vicerecutora d'Estudiants i Política Lingüística de la Universitat de Barcelona (des del 16.09.2020) |
| Sr. Màrius Martínez Muñoz | Vicerecutor de Relacions Internacionals de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sra. Núria Garrido Soriano | Vicerecutora de Docència i Estudiantat de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sra. Cristina Gelpí Arroyo | Vicerecutora de Docència i Ordenació Acadèmica de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Carlo Gallucci Calabrese | Vicerecutor de Relacions Internacionals i d'Estudiants de la Universitat Ramon Llull |
| Sr. Joan Busqueta Riu | Vicerecutor de Cultura i Extensió Universitària de la Universitat de Lleida |
| Sr. Pepus Daunis Estadella | Vicerecutor de Qualitat Transparència de la Universitat de Girona |
| Sra. Laura Román Martín | Secretària general de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Carles Sigalés Conde | Vicerecutor de Docència i Aprenentatge de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Fouad Aouaj Khtira-Takkal | Estudiant de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Josep Bau Macià | Vicerecutor de Relacions Internacionals de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya |
| Sr. Jaume Armengou Orús | Vicerecutor d'Ordenació Acadèmica i Professorat de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sra. Núria Gómez Llauger | Responsable de Política Lingüística de la Universitat Abat Oliba CEU |
| Sr. Joan Anton Montesinos Bernabé | Subdirector general de Coordinació Administrativa i Polítiques Sindicals de la Secretaria d'Universitats i Recerca (fins el 02.11.2020) |
| Sra. Silvia Quesada Escobar | Subdirectora general Coordinació Administrativa i Polítiques Sindicals de la Secretaria d'Universitats i Recerca (des del 03.11.2020) |
| Sr. David Ballabriga Cases | Cap de l'Oficina de Política Lingüística de la Secretaria d'Universitats i Recerca |
| Sr. Juan Francisco Córdoba Pérez | Cap de l'Àrea de suport a la Planificació en l'àmbit d'Universitats i Recerca (fins el 01.12.2020) |

Sessions

29/05



Acords 29/05

- S'aprova la proposta de nova via d'ajut a la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CIFALC) i s'acorda que es treballarà amb l'AGAUR l'encaix amb la convocatòria Interlingua.
- S'informa dels resultats i de les novetats de la convocatòria Interlingua 2020.

08/07



Acords 08/07

- S'informa de l'estudi "La internacionalización de las universidades españolas: impacto en la enseñanza y la acreditación de lenguas extranjeras".
- Es presenten les alternatives metodològiques per al seguiment dels usos lingüístics en la docència a les universitats i es recullen les aportacions dels membres per fer l'informe final per a la Direcció General de Política Lingüística.
- S'acorda crear un Grup de treball per proposar indicadors dels usos lingüístics en la docència de les universitats catalanes.
- S'informa de la proposta que s'ha fet arribar al Departament d'Educació en relació a les acreditacions d'una tercera llengua per etapes educatives.

02/04



Acords 04/11

- S'acorda que les dotze universitats catalanes elaboraran una resposta conjunta de sistema al requeriment que ha fet el Síndic de Greuges sobre els canvis en la llengua d'impartició en algunes assignatures, i que es debatrà en la propera sessió de la Comissió un acord que reflecteixi el posicionament del sistema universitari de Catalunya en relació a aquesta qüestió.
- Es constitueix el grup de treball per a la millora dels indicadors dels usos lingüístics en la docència universitària, i s'estableix que en el termini d'un any haurà de presentar les seves conclusions a la Comissió.
- S'acorda que es compartirà amb els membres de la Comissió la proposta de la Comissió Interuniversitària de Formació i Acreditació Lingüístiques de Catalunya (CIFALC) en relació a la transformació del

sistema actual d'ajuts als projectes i actuacions lingüístiques de les universitats a la convocatòria d'Interlingua per a l'any 2021, per a la seva aprovació, si escau.

- S'aprova l'actualització de la taula de certificats i diplomes que acrediten els coneixements d'una tercera llengua (anglès, francès, alemany i italià) de nivell B1 o superior, annexa a l'Acord de la Junta del CIC de 24 d'abril de 2015 sobre el reconeixement de certificats i títols acreditatius de la competència en llengües estrangeres.
- S'aproven els criteris i nivells d'acceptació dels certificats no inclosos en les taules de referència.
- S'aprova el calendari de sessions de la Comissió per a l'any 2021.

2.2.1.3.5 Comissió de Relacions Internacionals



President de la Comissió:

Sr. Josep Eladi Baños i Díez
Rector magnífic de la Universitat de Vic- Universitat Central
de Catalunya



La Comissió de Relacions Internacionals (CRI) dissenya les actuacions necessàries que projectin l'àmbit universitari català a la resta del món i amb aquesta finalitat promou les universitats del sistema universitari de Catalunya i especialment la seva oferta educativa i la qualitat dels centres i serveis universitaris. Elabora recomanacions a les universitats per promoure l'organització d'activitats i d'ofertes de perfeccionament acadèmic i científic per a la captació d'estudiants i personal docent investigador, i per facilitar la seva integració a la universitat, així com per donar suport a la mobilitat catalana a l'exterior.

Secretari

| | |
|----------------------------|---|
| Sr. Lluís Baulenas i Cases | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020) |
| Sr. Josep Ribas i Seix | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020) |

Membres

| | |
|-------------------------------------|---|
| Sr. Àlex Aguilar Vila | Vicerector de Projecció i Internacionalització de la Universitat de Barcelona |
| Sr. Màrius Martínez Muñoz | Vicerector de Relacions Internacionals de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Juan Jesús Pérez González | Vicerector de Política Internacional de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sra. Maria Isabel Valverde Zaragoza | Vicerectora per a la Internacionalització de la Universitat i les Relacions Internacionals de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Carlo Gallucci Calabrese | Vicerector de Relacions Internacionals i d'Estudiants de la Universitat Ramon Llull |
| Sra. Montserrat Gea Sánchez | Vicerectora de Relacions Internacionals de la Universitat de Lleida (fins el 30.10.2020) |
| Sra. Antoni Granollers Saltiveri | Vicerector de Relacions Internacionals de la Universitat de Lleida (des del 01.11.2020) |
| Sr. José Antonio Donaire Benito | Vicerector de Comunicació Relacions Exteriors de la Universitat de Girona |
| Sr. John Style | Vicerector d'Internacionalització de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sra. Pastora Martínez Samper | Vicerectora de Globalització i Cooperació de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Josep Bau Macià | Vicerector de Relacions Internacionals de la Universitat de Vic- Universitat Central de Catalunya |
| Sra. Isabel Pera Segarra | Directora de Relacions Internacionals de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Alessandro Mini | Vicerector de Recerca i Relacions Internacionals de la Universitat Abat Oliba CEU |
| Sra. Pia Moret Garbayo | Cap de l'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya |

Sessions

06/02



Acords 06/02

- S'informa del protocol d'actuació a seguir front el nou coronavirus en l'àmbit universitari elaborat per l'Agència de Salut Pública de Catalunya.
- S'informa sobre el Pla de treball del Consell de la Diplomàcia de Catalunya (DIPLOCAT) 2020.
- S'acorda preparar l'informe d'activitat i de resultats de la participació del sistema universitari català als salons internacionals APAIE / NAFSA / EAIE de l'any 2019.
- S'acorda col·laborar en la redacció de dos articles per a la revista de Barcelona Centre Universitari (BCU) sobre internacionalització i les accions que s'estan duent a terme per a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible en el marc de l'Agenda 2030.
- S'acorda treballar en una proposta de mínims d'un protocol d'actuació front situacions d'emergències i altres situacions de risc susceptibles d'haver afectat a col·lectius universitaris participants en programes o accions de mobilitat temporal nacionals e internacional de caràcter oficial.
- S'informa sobre el calendari de Salons de l'any 2021.

extraordinària

01/04



Acords 01/04 (extraordinària)

- Davant la situació excepcional d'emergència sanitària: S'acorda continuar amb l'actualització setmanal de la situació de les universitats en l'àmbit de la mobilitat internacional i posar-les en comú després de Setmana Santa, moment en el qual s'estudiarà la possibilitat de convocar una altra sessió extraordinària.
- S'acorda crear un grup de treball per a l'elaboració d'un protocol conjunt d'emergències en l'àmbit universitari. Integraran el grup de treball: les senyores Isabel Valverde, de la UPF, i Ester Martra, de la UB; i els senyors Màrius Martínez, de la UAB, i Alex Aguilar, de la UB.
- S'informa sobre els esdeveniments internacionals que han estat cancel·lats i del canvi de dates de l'EAIE, i s'acorda que s'estudiaran les possibles problemàtiques associades a les propostes del calendari del programa de l'EAIE pel que fa a les actuacions previstes per al dia 12 d'octubre de 2020.

extraordinària

12/05

Acords 12/05 (extraordinària)

- S'acorda enviar una carta al Servei Espanyol per a la Internacionalització de l'Educació (SEPIE) amb l'objectiu de compartir la preocupació per la incertesa sobre la mobilitat internacional en el marc del programa Erasmus+ durant el primer semestre/trimestre del curs 2020-2021.
- S'acorda fer gestions amb la Unió Europea per tal de conèixer si serien viables fórmules de mobilitat no presencial i fer les pràctiques en modalitat de teletreball o en alguna modalitat mixta.
- S'acorda treballar de forma conjunta amb ACCIÓ i el Departament d'Acció Exterior, Relacions Institucionals i Transparència, la proposta de "La campanya de prestigi del Sistema Universitari Català" que proposen les universitats.

extraordinària

15/07

Acords 15/07 (extraordinària)

- S'informa de les "Mesures acadèmiques per al curs 2020-2021 de les universitats catalanes" pel que fa a la mobilitat internacional.
- S'informa de les propostes en l'àmbit de la promoció internacional del sistema universitari català en l'etapa de represa, per a la seva valoració.
- S'informa del pla de treball de l'Agenda 2030 i dels objectius de la Comissió de Relacions Internacionals.
- S'informa dels resultats de les enquestes de participació i activitat als salons internacionals 2019.
- S'informa de la celebració de la Jornada virtual "Universitats del futur" en el marc de l'Euroregió Pirineus-Mediterrani 2020.
- S'informa dels criteris i terminis per a la presentació de candidatures a la Xarxa d'ambaixadors/ores UNICAT per al curs 2020-2021, als serveis d'ocupabilitat de les universitats i relacions internacionals, que finalitza el 30 de setembre.
- S'informa de la proposta de convocatòria de mobilitat internacional en l'àmbit de violència de gènere.
- S'acorda reprendre les actuacions per a la convocatòria del grup de treball per a elaboració d'un protocol conjunt d'emergències en l'àmbit universitari, a partir de l'experiència del COVID-19.
- S'acorda reprendre les actuacions per a la definició dels indicadors d'internacionalització del sistema universitari català, a partir del mes de setembre.

extraordinària

01/10

Acords 01/10 (extraordinària)

- S'aprova la proposta d'actuacions per a la promoció internacional del sistema universitari català
- S'informa sobre la participació del sistema universitari català a l'EAIE 2020 Community Exchange i s'acorda que les universitats enviaran a la Secretaria del CIC informació de les sessions on participen com a ponent, així com les propostes de sessions per a la definició i elaboració del programa del sistema universitari català en aquesta conferència.

04/012

Acords 04/12

- S'informa de les contribucions al pla d'actuacions per a la promoció del sistema per part dels rectors i rectora a la Junta del CIC.
- S'acorda informar de la resposta de la Secretaria General Iberoamericana a la manifestació d'interès per a impulsar la mobilitat d'estudiants i professors d'universitats i centres de recerca d'Iberoamèrica entre la Secretaria General Iberoamericana, la Generalitat de Catalunya i el sistema universitari català (Resolució 820/XII del Parlament de Catalunya, sobre la signatura d'un memoràndum d'entesa entre la Secretaria general Iberoamericana i la Generalitat.
- S'aprova el nou document del projecte "Xarxa Catalunya Talent" de DIPLOCAT, amb les consideracions de la UAB d'equilibrar millor la representació de centres de recerca i universitats a favor d'aquestes segones.
- S'acorda analitzar les respostes de les enquestes sobre l'impacte de la COVID-19 en la mobilitat internacional i presentar l'informe de resultats a la propera sessió.
- S'aprova el document final del "Pla d'Acció del sistema universitari de Catalunya per a la consecució de l'Agenda 2030".
- S'informa dels resultats de la participació i assistència de la delegació catalana d'universitats a l'EAIE 2020 Community Exchange.
- S'informa dels projectes presentats a la convocatòria de fons d'ajut euroregional per donar resposta a la crisi generada per la COVID-19.
- S'informa del projecte EU Careers Ambassadors i Ambaixadors/ores UNICAT, per al curs acadèmic 2020-2021 i de la participació del CIC i les universitats a la POLITICO's EU Studies & Career Fair.
- S'aprova el calendari de sessions de la Comissió per a l'any 2021.

2.2.1.3.6 Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement



President de la Comissió:

Sr. Josep Anton Planell Estany
Rector magnífic de la Universitat Oberta de Catalunya



La Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement (CRTC) proposa mesures per impulsar l'avenç del coneixement mitjançant la formació dels investigadors, la recerca i la innovació tecnològica, així com de la transmissió d'aquests coneixements a la societat. Pel que fa al personal docent i investigador, procura la generació de mesures d'estímul perquè aquest participi en convocatòries de finançament de la recerca, tant públiques com privades, i, alhora, mesures que afavoreixin la creació d'empreses o iniciatives innovadores per part dels investigadors i les investigadores i els estudiants universitaris. La comissió emet informe, si és consultada a l'efecte pels òrgans competents de la Generalitat, sobre els plans plurianuals de recerca i desenvolupament i la creació de parcs científicotecnològics a Catalunya.

Secretari

| | |
|----------------------------|---|
| Sr. Lluís Baulenas i Cases | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020) |
| Sr. Josep Ribas i Seix | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020) |

Membres

| | |
|--------------------------------|--|
| Sr. Joan Gómez Pallarès | Director general de Recerca |
| Sr. Domènec Espriu Climent | Vicerector de Recerca de la Universitat de Barcelona |
| Sr. Armand Sánchez Bonastre | Vicerector de Recerca i Transferència de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Luca Pelà | Vicerector de Política Científica de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Enric Vallduví Botet | Vicerector. Direcció de projectes en l'àmbit de la recerca de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Lluís Comellas Riera | Vicerector de Recerca i Tecnologia de la Universitat Ramon Llull (fins el 28.09.2020) |
| Sr. Josep Antoni Rom Rodríguez | Vicerector de Recerca i Innovació de la Universitat Ramon Llull (des del 29.09.2020) |
| Sr. Joaquim Ros Salvador | Vicerector de Recerca de la Universitat de Lleida (fins el 31.10.2020) |
| Sra. Olga Martín Belloso | Vicerectora de Recerca i Transferència de la Universitat de Lleida (des del 01.11.2020) |
| Sra. Maria Plà de Solà-Morales | Vicerectora de Recerca i Transferència del Coneixement de la Universitat de Girona |
| Sr. Francesc Díaz González | Vicerector de Recerca i Planificació Científica de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sra. Marta Aymerich Martínez | Vicerectora de Planificació Estratègica i Recerca de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Jordi Collet Sabé | Vicerector de Recerca i Professorat de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sr. Jordi Villà Freixa | Vicerector de Recerca i Transferència del Coneixement de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Alessandro Mini | Vicerector de Relacions Internacionals de la Universitat Abat Oliba CEU |

Sessions

11/03



Acords 11/03

- S'aprova la proposta d'objectius i línies de treball de la Comissió en relació amb l'Agenda 2030.
- Es presenta la plataforma ODS-Xarxa Aurora per part del senyor José Luis González Ugarte, cap de la Secció de Producció Científica del Centre de Recursos per a l'Aprenentatge i la Investigació (CRAI) de la URV.
- S'acorda que a la sessió de la Comissió prevista pel dia 3 de juliol es presentarà la iniciativa sobre monitorització de produccions científiques, vinculada a la plataforma RIS3-MCAT.
- S'informa sobre la tramitació de l'avantprojecte de llei de la Ciència de Catalunya i sobre el desenvolupament del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement.

03/07



Acords 03/07

- Es presenta la publicació digital Pensem.cat.
- S'informa de la proposta d'indicadors d'R+D+I i s'acorda convocar una sessió extraordinària al mes de setembre per debatre-la.
- S'informa sobre els ajuts per a finançar projectes de recerca, en el marc de la convocatòria "Replegar-se per créixer: l'impacte de les pandèmies en un món sense fronteres visibles" (PANDÈMIES 2020).
- S'informa sobre l'avantprojecte de la llei de la Ciència de Catalunya.
- S'aprova el document del grup de treball de la Comissió de Recerca al Pla d'Acció Agenda 2030.

26/11



Acords 26/11

- S'acorda que les universitats faran arribar una proposta per a un sistema d'indicadors per a l'impuls de la millora del sistema de recerca i de transferència de Catalunya i que s'estudiarà en una propera Comissió, si escau.
- S'informa de les convocatòries de Recerca que ja estan publicades o en marxa per al 2021.

- S'informa que ja ha estat elaborat el "Pla d'Acció del sistema universitari de Catalunya per a la consecució de l'Agenda 2030", en el qual hi ha intervingut aquesta Comissió i que es portarà per a aprovació a la sessió de la Junta de 18 de desembre de 2020.
- S'acorda que es farà arribar per correu electrònic als membres de la Comissió la petició que les universitats informin el codi ORCID del PDI a les trameses de fitxers que alimenten la base de dades d'UNEIX.
- S'aprova el calendari de sessions de la Comissió per a l'any 2021.

2.2.1.3.7 Comissió de Personal Acadèmic



Presidenta de la Comissió:

Sra. Margarita Arboix i Arzo
Rectora magnífica de la Universitat Autònoma de Barcelona
(fins el 07.11.2020)



President de la Comissió:

Sr. Francisco Javier Lafuente Sancho
Rector magnífic de la Universitat Autònoma de Barcelona
(des del 10.11.2020)

La Comissió de Personal Acadèmic (CPA) té com a missió principal l'anàlisi i el seguiment dels assumptes que afectin la política de personal docent de les universitats públiques de Catalunya, així com de facilitar-ne la mobilitat.

Secretari

| | |
|----------------------------|---|
| Sr. Lluís Baulenas i Cases | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020) |
| Sr. Josep Riba i Seix | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020) |

Membres

| | |
|-----------------------------------|---|
| Sra. Ma. Victòria Girona Brumós | Directora general d'Universitats |
| Sr. Joan Batista Trobalón | Vicerector de Personal Docent i Investigador de la Universitat de Barcelona |
| Sr. Francisco Morente Valero | Vicerector de Personal Acadèmic de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Miquel Soriano Ibañez | Vicerector de Personal Docent i Investigador de la Universitat Politècnica de Catalunya (fins el 23.11.2020) |
| Sr. Santiago Gassó Domingo | Vicerector de Política Acadèmica de la Universitat Politècnica de Catalunya (des del 25.11.2020) |
| Sr. Pablo Pareja Alcaraz | Vicerector. Direcció de projectes en l'àmbit del Professorat de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Josep Maria Miret Biosca | Vicerector de Personal Acadèmic de la Universitat de Lleida (fins el 31.10.2020) |
| Sr. Francesc Giné de Solà | Vicerector de Professorat de la Universitat de Lleida (des del 01.11.2020) |
| Sr. Juan Andreu Mayugo Majó | Vicerector de Personal de la Universitat de Girona |
| Sr. Domènec Puig Valls | Vicerector de Programació Acadèmica, Docència i Professorat de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Martí Casadesús Fa | Director de l'Agència per la Qualitat Universitària de Catalunya |
| Sr. Joan Anton Montesinos Bernabé | Subdirecció general de Coordinació Administrativa i Polítiques Sindicals de la Secretaria d'Universitats i Recerca (fins el 02.11.2020) |
| Sra. Sílvia Quesada Escobar | Subdirecció general de Coordinació Administrativa i Polítiques Sindicals de la Secretaria d'Universitats i Recerca (des del 03.11.2020) |

| | |
|----------------------------|--|
| Sra. Laia Gabarró Bartual | Cap de Servei de Personal Acadèmic de la Secretaria d'Universitats i Recerca |
| Sr. Josep Domingo-Ferrer | Director del Pla Serra Hunter de la Secretaria d'Universitats i Recerca |
| Sr. Juan Francisco Córdoba | Àrea de Suport a la Planificació, Anàlisi i Avaluació en l'Àmbit d'Universitats i Recerca de la Secretaria d'Universitats i Recerca (fins el 01.12.2020) |

Sessions

13/07



Acords 13/07

- Es proposa organitzar una reunió amb els membres de la Comissió de Personal Acadèmic i els membres de la Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement per a establir un posicionament comú davant les figures contractuals que defineixen la Llei Orgànica d'Universitats i la Llei de la Ciència.
- S'acorda que les universitats facin arribar a la Direcció general d'Universitats propostes de millora del Pla Serra Húnter.
- Es presenta l'acord de la Comissió Dones i Ciència (CDC) sobre protecció de la maternitat en l'avaluació dels trams de recerca de l'AQU Catalunya.

23/10



Acords 23/10

- S'aprova la proposta d'acord de posicionament de les universitats públiques catalanes sobre el Tercer esborrany de l'avant-projecte de Llei per la qual es modifica la LOU, en relació amb l'Estatut del PDI.
- S'informa del procediment de l'oferta pública de contractació del PDI per a l'any 2021.
- S'acorda que les assessories jurídiques de les universitats estudiaran coordinadament la manera de definir el funcionament dels tribunals dels seus concursos de places docents quan existeixen renunciacions dels membres ordinaris dels tribunals establerts a les convocatòries per evitar haver d'iniciar els processos quan això succeeix.
- S'aprova el calendari de sessions de la Comissió per a l'any 2021.

2.2.1.4 Comissions no permanents

2.2.1.4.1 Comissió de Gestió Universitària



President de la Comissió:

Sr. Lluís Baulenas i Cases
Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya
(fins el 14.09.2020)



President de la Comissió:

Sr. Josep Ribas i Seix
Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya
(des del 15.09.2020)

Entre les funcions fonamentals de la Comissió de Gestió Universitària (CGU) es troba la coordinació de la part pública en la negociació de convenis, pactes i acords i debatre la posició conjunta de la universitat pública catalana en les corresponents meses de negociació. La Comissió proposa mesures que permetin compartir, gestionar i obtenir el màxim aprofitament conjunt dels recursos i dels serveis universitaris, en especial els de caràcter científicotècnic, com ara les biblioteques, així com els sistemes d'informació i comunicació. Els gerents de les universitats públiques, finalment, realitzen l'estudi previ, juntament amb la Comissió d'accés i afers estudiantils, a l'informe de la Junta sobre la fixació dels preus públics dels serveis acadèmics i a la política de beques.

Secretari/a

Cristina Pastor Barber Tècnica del Consell Interuniversitari de Catalunya

Membres

| | |
|-----------------------------------|---|
| Sra. Ma. Victòria Girona Brumós | Directora general d'Universitats |
| Sr. Oriol Escardíbul Ferrà | Gerent de la Universitat de Barcelona |
| Sr. Jaume Tintoré Balasch | Gerent de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Xavier Massó Pérez | Gerent de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Jaume Badia Pujol | Gerent de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Ramon Saladrígues Solé | Gerent de la Universitat de Lleida |
| Sra. Elena Ribera Garijo | Gerenta de la Universitat de Girona (fins el 01.09.2020) |
| Sr. Josep Ma. Gómez Pallarès | Gerent de la Universitat de Girona (des del 02.09.2020) |
| Sra. Eva Borràs Balcells | Gerenta de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Antoni Cahner Monzó | Gerent de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Joan Anton Montesinos Bernabé | Subdirecció general de Coordinació Administrativa i Polítiques Sindicals de la Secretaria d'Universitats i Recerca (fins el 02.11.2020) |

| | |
|-----------------------------|---|
| Sra. Sílvia Quesada Escobar | Subdirecció general de Coordinació Administrativa i Polítiques Sindicals de la Secretaria d'Universitats i Recerca (des del 03.11.2020) |
| Sr. Juan Francisco Córdoba | Cap de l'Àrea de Suport a la Planificació, Anàlisi i Avaluació en l'Àmbit d'Universitats i Recerca de la Secretaria d'Universitats i Recerca (fins el 01.12.2020) |
| Sra. Elisabet Rizo Rey | Direcció general d'Universitats de la Secretaria d'Universitats i Recerca |
| Sra. Laura Arlegui Duatis | Subdirectora general d'Universitats de la Secretaria d'Universitats i Recerca |

Sessions

27/05



Acords 27/05

- S'informa del contingut del projecte de Decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2020-2021.
- S'informa sobre la Moció 144/XII sobre les necessitats i les reivindicacions socials i els pressupostos, perquè s'hi pugui donar compliment.

05/11



Acords 05/11

- S'informa sobre els principals aspectes de l'execució del pressupost 2020 de la Direcció general d'Universitats i de la comptabilitat analítica de l'exercici 2017.
- S'aprova el calendari de sessions de la Comissió per a l'any 2021.

2.2.1.4.2 Comissió d'Estudiants



President de la Comissió:

Sr. Lluís Baulenas i Cases
Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya
(fins el 14.09.2020)



President de la Comissió:

Sr. Josep Ribas i Seix
Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya
(des del 15.09.2020)

La Comissió d'Estudiants (CE) és l'espai on es debaten els temes d'interès de l'estudiantat de les universitats públiques i privades catalanes. Els seus integrants poden elevar, tant a la Junta com a qualsevol de les comissions del CIC, les propostes que considerin convenients per a la defensa dels interessos d'aquest col·lectiu o per a la millor coordinació del sistema universitari català.

Secretari/a

Cristina Escobar Asensio Tècnica del Consell Interuniversitari de Catalunya

Membres

| | |
|---------------------------------|---|
| Sr. Pau Parals Oliveras | Estudiant, Coordinador del CEUCAT |
| Sr. Genís Vives Cantero | Estudiant de la Universitat de Barcelona |
| Sr. Albert Font Sancho | Estudiant de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Alvaro Mellado Cerezo | Estudiant de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Roger Francès Duran | Estudiant de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Francesc X. Rodríguez Rubio | Estudiant de la Universitat Ramon Llull |
| Sr. Josep Ma. Giménez Sentís | Estudiant de la Universitat de Lleida |
| Sr. Isaac Coronas Gumbau | Estudiant de la Universitat de Girona (fins el 02.12.2020) |
| Sra. Berta Guino Comas | Estudiant de la Universitat de Girona (des del 03.12.2020) |
| Sr. Albert Moragas Fernández | Estudiant de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Fouad Aouaj Khtira-Takkal | Estudiant de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sr. Juan David Ocampo Bedoya | Estudiant de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sr Eduardo Baronet Barluenga | Estudiant de la Universitat Internacional de Catalunya (fins el 12.11.2020) |
| Sra. Gala Chabot Pongllupi | Estudiant de la Universitat Internacional de Catalunya (des del 13.11.2020) |
| Sra. Maria Biescas Cañisá | Estudiant de la Universitat Abat Oliba CEU (fins el 16.11.2020) |
| Sr. Javier Munner Salmeron | Estudiant de la Universitat Abat Oliba CEU (des del 17.11.2020) |
| Sra. Brenda Romero | Representant d'Avalot |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Sr. Guillem Chirino Gálvez | Representant del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (fins el 28.06.2020)) |
| Sra. Julia Rosanna Sánchez Valverde | Representant del Consell Nacional de la Joventut de Catalunya (des del 29.06.2020)) |
| Sra. Olaya Marin Portero | Representant de l'Associació de Joves Estudiants de Catalunya (fins el 28.06.2020) |
| Sra. Anna Rodellas Gràcia | Representant de l'Associació d'Estudiants Progressistes (des del 24.11.2020) |
| Sr. Daniel Sosa Caballero | Representant d'Acció Jove (fins el 23.11.2020) |
| Sra. Lucia Aliagas Picazo | Representant d'Acció Jove (des del 29.06.2020) |

Sessions

22/01



Acords 22/01

- S'acorda que a la sessió de Comissió, prevista pel dia 3 de març, es farà una presentació sobre l'estructura i funcions del Consell Interuniversitari de Catalunya.
- S'informa de la designació d'un representant de la UPC i un representant de la URL per formar part del grup de treball de l'Agenda 2030.
- S'aprova el calendari de sessions de la Comissió per a l'any 2021.

03/03



Acords 03/03

- S'acorda que s'enviaran les dades de contacte de l'EU Careers Ambassador i els Ambaixadors UNICAT a tots els membres de la Comissió, així com que es demanarà l'actualització de la informació que surt publicada a la web de la Secretaria d'Universitats i Recerca.

19/05



Acords 19/05

- S'acorda incloure les línies de treball per a l'Agenda 2030 de la Comissió d'estudiants en el Pla d'Acció que està treballant el Grup de Treball de l'Agenda 2030.
- S'informa de la convocatòria de reunió dels estudiants amb la honorable consellera d'Empresa i Coneixement del dia 20 de maig a les 11:30h.
- S'acorda convocar una Comissió extraordinària el dia 27 de maig per informar del contingut del projecte de decret dels preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2020-2021.

extraordinària

27/05



Acords 27/05 extraordinària

- S'informa del contingut del projecte de Decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya, per al curs 2020-2021.
- S'acorda fer arribar el document de Decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya, per al curs 2020-2021, abans de la Junta de rectors del dia 4 de juny.

24/11



Acords 24/11

- S'acorda activar el Grup de treball de Drets i Deures dels estudiants tan bon punt els estudiants facin arribar la proposta de carta de drets i deures de l'estudiantat.
- S'informa de la participació del CIC i les universitats catalanes a la 22ena edició de la POLITICO's EU Studies & Career Fair.
- S'aprova el calendari de sessions de la Comissió per a l'any 2021.

2.2.1.4.3 Comissió de Dones i Ciència



Presidenta de la Comissió:

Sra. Anna Berga Timoneda
Secretària general de la Universitat Ramon Llull



La Comissió Dones i Ciència (CDC) va ser creada en el marc del Pla d'acció i desenvolupament de les polítiques de dones de la Generalitat de Catalunya i té com a missió principal el desenvolupament de les polítiques de dones en l'àmbit de l'educació superior i recerca mitjançant accions de promoció i visibilitat. Aquesta Comissió és la impulsora de dotar les universitats de Catalunya de plans d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones per tal de promoure l'equilibri i vetllar pel seu compliment i fer propostes d'accions de millora per al futur.

Secretari

| | |
|----------------------------|---|
| Sr. Lluís Baulenas i Cases | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (fins el 14.09.2020) |
| Sr. Josep Ribas i Seix | Secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya (des del 15.09.2020) |

Membres

| | |
|---------------------------------|--|
| Sra. Pilar Rivas Vallejo | Directora de la Unitat d'Igualtat de la Universitat de Barcelona |
| Sra. Maria Prats Ferret | Directora de l'Observatori per a la Igualtat de la Universitat Autònoma de Barcelona (fins el 12.11.2020) |
| Sra. Esther Zapater Duque | Secretària general de la Universitat Autònoma de Barcelona (des del 13.11.2020) |
| Sr. Juan Jesús Pérez González | Vicerektor de Política Internacional de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sra. Mònica Figueras Maz | Vicerektora de Responsabilitat Social i Promoció de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sra. Tània Verge Mestre | Delegada per a les Polítiques d'Igualtat de Gènere de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Carlo Gallucci Calabrese | Vicerektor de Relacions Internacionals i d'Estudiants de la Universitat Ramon Llull (fins el 28.09.2020) |
| Sra. Andrea del Pozo Rodríguez | Cap de l'Àrea de Secretaria General de la Universitat Ramon Llull (des del 29.09.2020) |
| Sra. Ana Maria Romero Burillo | Directora Centre Dolors Piera d'Igualtat d'Oportunitats i Promoció de les Dones Universitat de Lleida |
| Sra. Ana Pla Boix | Delegada del Rector per a la Igualtat de Gènere de la Universitat de Girona |
| Sra. Inmaculada Pastor Gosálbez | Directora de l'Observatori de la Igualtat de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sra. Maria Olivella Quintana | Coordinadora de la Unitat d'Igualtat de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sra. Anna Pérez Quintana | Directora de la Unitat d'Igualtat de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya |
| Sra. Consuelo León Llorente | Directora de l'Observatori de Polítiques Familiars de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sra. Elena Villatoro Boán | Responsable de la Comissió Dona i Ciència de la Universitat Abat Oliba CEU |
| Sra. Núria Balada Cardona | Presidenta de l'Institut Català de les Dones |
| Sra. Núria Ramon i Pérez | Directora executiva Àrea de Planificació i Seguiment de les polítiques de gènere de l'Institut Català de les Dones |
| Sra. Victòria Miquel Martí | Directora de Projectes de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca |
| Sra. Eva Benito Moré | Tècnica de Projectes de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca |

| | |
|---------------------------------|--|
| Sra. Mara Diersen Sotos | Centre de Regulació Genòmica i Presidenta de la Societat Espanyola de neurociència (fins el 21.12.2020) |
| Sra. Neus Prats Puigpelat | Cap dels serveis d' histopatologia de l'IRB Barcelona (des del 22.12.2020) |
| Sra. Montserrat Solé San Millán | Cap del Servei de Programació i Ordenació Universitària de la Secretaria d'Universitats i Recerca |
| Sr. Xavier Lasauca Cisa | Responsable de Gestió del Coneixement i Sistemes d'Informació en R+D de la Secretaria d'Universitats i Recerca |
| Sra. Fina Villar López | Responsable de Projectes de la Secretaria d'Universitats i Recerca |
| Sra. Pia Moret Garbayo | Cap d'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya |

Sessions

29/01

Acords 29/01

- S'acorda fer un acte de presentació oficial a totes les universitats de les guies AQU sobre la incorporació de perspectiva de gènere i dels projectes contra la violència masclista que s'estan duent a terme amb els fons del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere.
- S'acorda que l'Institut Català de les Dones faci un informe sobre la interpretació del terme "víctima de violència de gènere" com a víctima de violència masclista, en el marc del Conveni de col·laboració per facilitar el canvi d'universitat a estudiants víctimes de violència de gènere en l'àmbit de la parella, així com als fills i filles que en depenen.
- S'acorda traslladar a la Direcció general d'Igualtat el *Conveni de col·laboració per a la implantació d'un procediment excepcional de canvi d'estudis oficials de grau en casos d'assetjament sexual per raó de gènere, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere*.
- S'informa sobre l'evolució del grup de treball sobre paritat dels òrgans col·legiats a les universitats i el grup de treball sobre maternitat i carrera investigadora.

26/05

Acords 26/05

- S'informa que no hi hagut flexibilització de terminis per a l'execució dels Fons del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere dels anys 2019 i 2020, tot i que s'ofereix la possibilitat d'allargar el termini d'execució dels Fons del 2020 fins al 31 de gener de 2021.
- S'acorda que les universitats executaran abans del 31 de desembre de 2020 els projectes que encara no s'han executat dels Fons de l'any 2019 del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere.
- S'aprova el Protocol per facilitar el canvi d'universitat a estudiants víctimes de violència masclista, així com als fills i filles que en depenen, i s'acorda informar-ne a la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils.

- El director de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya) informa del mètode d'incorporació de nous elements de perspectiva de gènere als estàndards i criteris per a l'acreditació institucional, després del retorn del procés participatiu que es va posar en marxa, i s'acorda que l'AQU incorporarà en les diferents dimensions d'acreditació la perspectiva de gènere i revisarà aspectes conceptuals i terminològics.

19/06



Acords 19/06

- S'informa que la Comissió s'ha adherit a la celebració de l'Any Mercè Pàniker i Alemany.
- Es proposa fer seguiment des del CIC i des de la Secretaria d'Universitats i Recerca de l'efecte que tenen en les dones investigadores les mesures de confinament i la conciliació i es proposa fer un recull de la recerca que se n'està fent a les universitats.
- S'acorda que els representants de la Comissió al grup de dades i càlculs de l'Observatori per a la Igualtat de Gènere de l'Institut Català de les Dones (ICD) es coordinin per recollir indicadors sobre aquest impacte.
- S'informa les universitats que el CIC començarà en breu la tramitació del Conveni dels Fons 2020 del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere (PEVG).
- S'aprova la proposta d'acord del grup de treball de protecció de la maternitat en l'avaluació dels trams de recerca de l'AQU Catalunya.
- S'aprova el document d'aportacions del grup de treball de la Comissió Dones i Ciència al Pla d'Acció Agenda 2030.
- S'aprova el *conveni per a la implantació d'un procediment excepcional de canvi d'estudis oficials de grau en casos d'assetjament sexual per raó de gènere, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere*, i es proposa treballar en la redacció d'un protocol d'actuació en el marc del desenvolupament del Conveni.
- S'acorda actualitzar el document de treball sobre les unitats d'igualtat de les universitats catalanes i els centres CERCA.
- S'acorda que la Universitat Pompeu Fabra farà arribar una proposta de conveni que reguli la coordinació en els casos de violències masculines en espais interuniversitaris.

16/10



Acords 16/10

- S'aprova el comunicat de la Comissió Dones i Ciència amb motiu del 25 de novembre, Dia Internacional per a l'eradicació de la violència contra les dones.

- Es ratifica el *Conveni de col·laboració per a la implantació d'un procediment excepcional de canvi d'estudis oficials de grau en casos d'assetjament sexual, per raó de sexe, per raó de l'orientació sexual, la identitat de gènere o l'expressió de gènere.*
- S'acorda que es farà una recomanació des de la Comissió Dones i Ciència per instar les universitats a fer el reconeixement de les responsables d'Igualtat en el barem de les universitats que donen accés als trams de gestió del PDI.
- S'aprova l'actualització del document de treball sobre les unitats d'igualtat de les universitats i els centres CERCA.
- S'acorda crear un grup de treball per estudiar l'impacte de la COVID-19 entre les dones investigadores.
- S'acorda que la senyora Consuelo León, de la UIC, s'incorpori al Grup de paritat en els òrgans col·legiats de les universitats en substitució de la senyora Tània Verge, de la UPF.
- S'aprova el calendari de sessions per a l'any 2021.

2.2.1.5 Comissions de l'Oficina d'Accés a la Universitat

2.2.1.5.1 Comissió Organitzadora de les proves d'avaluació del Batxillerat per a l'accés a la universitat (PAU)



Presidenta de la Comissió:
Sra. Pilar Gómez i Cardó
Coordinadora de les PAU a Catalunya



Aquesta Comissió s'encarrega de l'organització i coordinació de les proves d'accés a la universitat.

Secretari

Sr. Jesús Ma. Prujà i Noè Cap de l'Oficina d'Accés a la Universitat

Membres

| | |
|-------------------------------|---|
| Sra. Mònica Garizuain Zugasti | Coordinadora Tècnica d'Admissió a la Universitat |
| Sr. Miquel Clar López | Coordinador de PAU de la Universitat de Barcelona |
| Sr. Jordi Barbé Garcia | Coordinador de PAU de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Joaquim Valls Ribas | Coordinador de PAU de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Àngel Gil Estallo | Coordinador de PAU de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Xavier Carrera Farran | Coordinador de PAU de la Universitat de Lleida |
| Sra. Manuela Hidalgo Muñoz | Coordinadora de PAU de la Universitat de Girona |
| Sr. Antoni M. Garcia Español | Coordinador de PAU de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Ramón Grau Sánchez | Servei d'Ordenació Curricular de l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat del Departament d'Ensenyament |

Sessions

26/02



Acords 26/02

- S'informa sobre la liquidació del pressupost del 2019, així com de les novetats per a la redacció d'un nou conveni amb les universitats per a l'elaboració i organització de les proves d'accés.
- S'informa dels resultats positius en relació al procés de la "Crida del professorat corrector de PAU", evidenciant l'existència de la falta de correctors de certes matèries com Història, Llengua Catalana i Llengua Castellana.

03/04



Acords 03/04

Davant la situació excepcional d'emergència sanitària, per tal de minimitzar el risc de contagi per coronavirus COVID-19 entre la població i garantir que l'alumnat accedeixi a la universitat respectant els principis d'igualtat, mèrit i capacitat que sempre, i també en circumstàncies excepcionals, han de regir l'accés i l'admissió als estudis universitaris.

- S'informa als membres que el 31 de març a la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils s'ha acordat un ajornament de les dates de la convocatòria ordinària de les Proves d'Accés a la Universitat i s'acorda que les dates seran: 7, 8 i 9 de juliol (dimarts, dimecres, dijous).
- S'informa als membres que en la sessió de la CAAE també s'ha acordat l'ajornament de les proves de més grans de 25 i 45 anys i de les PAP per accedir als graus en Educació Infantil i Primària.
- S'acorda concretar el nombre d'espais i vigilants de més, que seran necessaris, per tal d'aplicar les mesures de seguretat, davant la situació de pandèmia.
- S'acorda reservar els espais a les universitats on es realitzen les proves, per a les noves dates proposades de PAU 2020.
- S'acorda, ara per ara, no augmentar el nombre de tribunals i notificar als presidents les noves dates.

24/04



Acords 20/04

- S'acorda l'estructura final del document de flexibilització dels exàmens PAU 2020 que s'ha de presentar a la CAAE, a la Secretaria General del CIC i a l'IEC, i que s'ha de publicar al web Canal Universitari.
- S'acorda que es parlarà amb el Departament d'Educació per aconseguir que els instituts públics de secundària cedeixin més espais per a la realització de les proves.

05/05



Acords 05/05

- S'acorda seguir treballant, per garantir les millors condicions de seguretat per a la realització de les proves, en relació amb:
 - Mesures de neteja i higiene
 - Transport del professorat i de l'alumnat

- Aire condicionat
- Dinar
- Seguretat
- Logística general
- La protecció de l'alumnat
- Com estalviar al màxim els desplaçaments

20/05



Acords 20/05

- S'acorda fer els exàmens en els centres de secundària d'arreu del territori, per garantir la màxima seguretat entre els agents implicats a les proves i minimitzar la mobilitat. Això representa més seus d'examen i més poblacions on es fa.
- S'informa que el 3 de juny s'obrirà un termini de crida extraordinària perquè s'inscrigui professorat per ser vigilant.
- S'informa que des del Servei de prevenció de riscos laborals de la SUR, s'està treballant juntament amb PROCICAT per establir un protocol amb mesures de seguretat per a la realització de proves d'accés.
- Es presenta una proposta d'horari que comporta fer les PAU en 4 dies, en lloc de 3 dies. Aquest horari presenta tres franges diferenciades, a les 9.00, a les 12.00 i a les 15.00. El quart dia només hi hauria 2 franges. Això comporta que no hi hagi tantes aglomeracions els dies de proves.
- S'acorda un nou horari amb 4 dies de proves: 7, 8, 9 i 10 de juliol.

06/06



Acords 06/06

- S'informa de la resposta que han donat els centres de secundària respecte a ser seu de PAU i es continua treballant amb aquests.
- Es comparteix amb els membres els documents del PROCICAT amb el protocol de les mesures de seguretat.
- S'informa que des de l'Oficina d'Accés a la Universitat es farà la distribució a totes les seus d'exàmens de gel hidroalcohòlic, 10 mascaretes i caixes de mocadors. Aprofitant aquesta tramesa també s'enviaran els quaderns de resposta.
- La neteja dels espais, la qual s'ha incrementat per raó de la COVID-19, ha d'anar a càrrec dels mateixos centres de secundària o de les pròpies universitats.
- S'acorda que la distribució dels exàmens a les seus serà entre les 6 i les 6.30 del matí. Es dona l'opció que es reculli a les comissaries dels Mossos d'Esquadra o bé, les distribueixi a la seu una empresa

de missatgeria. Les universitats diran quina opció volen per a cada seu.

- Es revisa el document d'instruccions per a l'alumnat, el qual s'aprova.
- La matrícula de les proves finalitzarà el 15 de juny. Un cop tancada es farà arribar a les universitats els fitxers corresponents i des de l'Oficina es gestionarà la impressió de les etiquetes.
- S'acorda que l'alumnat amb necessitats de suport educatiu (Dislèxia, TDAH i altres) s'examinaran al tribunal del seu centre, no en un tribunal a banda. En el llistat sortiran identificats amb una D o una T. S'haurà d'informar als presidents d'aquesta circumstància per tal que els donin el temps pertinent (30 minuts més), si escau, els ubiquin en una aula a part i, en el cas d'alumnat amb dislèxia, indiquin l'examen de les llengües amb una "D" per a la correcció.

22/07



Acords 22/07

- S'informa que la CAAE del 21 de juliol va aprovar les dates de la convocatòria extraordinària de PAU 2020: 21, 22 i 25 de setembre.
- S'acorda posar més matèries en determinades franges per fer les proves en aquests 3 dies.
- S'informa que hi ha una pregunta al Parlament referent als criteris de distribució de l'alumnat per fer les PAU. Es pacta entre tots els assistents, la resposta parlamentària a les preguntes rebudes explicant que el criteri ha estat per proximitat, per dimensionament i, en el cas de Lleida, també per raons climàtiques.

27/10



Acords 27/10

- Presentació dels "Resultats de l'estudi eines e-Proctoring". De totes les eines estudiades, l'e-proctoring és la millor valorada per a la vigilància de l'alumnat a l'hora de fer exàmens on-line.
- S'acorda mantenir per al 2021, la mateixa flexibilització en la tria d'opcions dels exàmens aplicada en la convocatòria 2020.
- S'acorda que no es faran les reunions de matèria amb els centres.
- Els membres de la comissió fan una valoració de la PAU 2020 molt positiva, malgrat la situació.
- Es comenta als assistents valorar la possibilitat de fer la prova 2021 en tres o en quatre dies com s'ha fet el 2020, i més tenint en compte que s'ha de treballar amb els mateixos criteris.
- S'informa que s'ha demanat al Departament d'Educació que avancin el lliurament dels resultats de Batxillerat 2021.

- S'acorda que les PAU de juny 2021 es facin en 4 dies: 8, 9, 10 i 11 de juny i que les PAU de setembre en 3 dies, sent els mateixos que es van acordar a l'octubre (7, 8 i 9 de setembre).
- S'acorda mantenir el mateix horari i la mateixa distribució de matèries que l'any 2020, tant per a la convocatòria de juny com en la de setembre 2021, de manera que s'estableixen 3 franges horàries diferenciades: 9.00; 12.00 i 15.00.

2.2.1.5.2 Comissió Organitzadora de les proves per a més grans de 25 i 45 anys



Presidenta de la Comissió:
Sra. Pilar Gómez i Cardó
Coordinadora de les PAU a Catalunya



Les funcions d'aquesta Comissió son l'organització i coordinació de les proves d'accés per als més grans de 25 i 45 anys.

Secretari

Sr. Jesús Ma. Prujà i Noè Cap de l'Oficina d'Accés a la Universitat

Membres

| | |
|-------------------------------|---|
| Sra. Mònica Garizuaín Zugasti | Coordinadora Tècnica d'Admissió a la Universitat |
| Sr. Miquel Clar López | Coordinador de PAU de la Universitat de Barcelona |
| Sr. Jordi Bernabé Garcia | Professor de la Universitat Autònoma de Barcelona |
| Sr. Joaquim Valls Ribas | Coordinador de PAU de la Universitat Politècnica de Catalunya |
| Sr. Àngel Gil Estallo | Coordinador de PAU de la Universitat Pompeu Fabra |
| Sr. Xavier Carrera Farran | Coordinador de PAU de la Universitat de Lleida |
| Sra. Manuela Hidalgo Muñoz | Coordinadora de PAU de la Universitat de Girona |
| Sr. Antoni M. Garcia Español | Coordinador de PAU de la Universitat Rovira i Virgili |
| Sr. Màrius Duran Hortolà | Professor de la Universitat Ramon Llull |
| Sra. Anna Busquets Alemany | Professora de la Universitat Oberta de Catalunya |
| Sra. Sandra Parés Armengol | Tècnica d'Ordenació Acadèmica de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya |
| Sra. Marta Pérez del Pulgar | Professora de la Universitat Internacional de Catalunya |
| Sr. Francesc Casado | Director de l'Àrea de persones a la Universitat Abat Oliba CEU |

Sessions

26/02

Acords 28/02

- S'informa de la liquidació del pressupost del 2019.
- S'acorda introduir canvis en el document "Instruccions per a l'alumnat de PAU" respecte al tipus de calculadora i bolígrafs de tinta vermella o verda permanent que pot utilitzar l'alumnat.
- S'aprova el calendari de PAU MG 25 i 45 anys 2021.

2.2.1.6 Grups de treball i altres mecanismes de coordinació i seguiment

2.2.1.6.1 Grup de treball de qualificacions professionals en la formació continua

Grup de treball constituït a instàncies de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica amb l'objectiu d'identificar i promoure millores normatives a impulsar per convergir amb el que es deriva del Procés de Copenhagen, en matèria de formació professionalitzadora de nivell universitari, concretar estratègies per incrementar la proporció de persones que participen en activitats de formació permanent de nivell universitari i dissenyar i articular mecanismes concrets d'actualització permanent, d'acreditació i reconeixement, de les qualificacions professionals de nivells 4 i 5 del Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals (CNCP).

Aquest grup de treball l'integren representants de les universitats del sistema universitari català, l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari (AQU), el Consorci per a la Formació Continua de Catalunya (CFCC) i el Consell Català de la FP i, treballa sota la coordinació de la Direcció general de Planificació en l'àmbit universitari i de recerca. Les línies de treball proposades el 2020 han estat les següents:

- Aprofundir en la coordinació entre les administracions públiques i les universitats catalanes en la millora del catàleg d'especialitats formatives per tal que integri les necessitats de formació de nivell superior universitari.
- Definir un encaix adequat d'aquests programes en el marc del portfoli formatiu de les universitats catalanes.
- Avaluació i assegurament de la qualitat dels PCuD integrats al Catàleg d'Especialitats Formatives.
- Participació i reconeixement del professorat universitari en els PCuD integrats en el catàleg d'especialitats formatives.
- Establiment d'un Conveni marc de col·laboració entre els departaments de la Generalitat de Catalunya competents en matèria de treball i d'universitats.

2.2.1.6.2 Grup de treball sobre el pas de cicles formatius de grau superior a graus universitaris

Grup de treball constituït a instàncies de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica amb l'objectiu de debatre i reflexionar sobre els aspectes relacionats amb la mobilitat entre aquests dos nivells de l'educació superior i determinar propostes operatives al respecte. Aquest grup de treball està integrat per representants de les universitats catalanes, el Departament d'Educació i el Departament d'Empresa i Coneixement. Les línies de treball proposades el 2020 han estat les següents:



- Ampliar el nivell de reconeixement d'estudis entre titulacions relacionades i fer-ho en un marc de reciprocitat.
- Analitzar el sentit i la viabilitat de "dissenyar titulacions integrades" que aprofitin el marc de reconeixement i permetin assolir dues titulacions superiors en un període abreujat.
- Detectar necessitats socials poc cobertes per la formació actual i que siguin susceptibles de ser abordades de forma articulada entre CFGS i graus universitaris.

2.2.1.6.3 Grup de treball per a la millora en la formació dels estudis de grau de Medicina

La Secretaria d'Universitats i Recerca i el Departament de Salut impulsen el grup de treball en la millora de la formació dels estudis de grau en Medicina. L'objectiu d'aquest és la reflexió i la proposta d'actuacions de millora de la formació universitària relacionada amb els perfils professionals necessaris; les infraestructures i la dotació del professorat universitari i, l'afavoriment de l'equitat en l'accés als estudis universitaris i a les professions sanitàries. Aquest grup està format per representants de les universitats catalanes que imparteixen el grau en Medicina, la Direcció general d'Universitats i la Direcció general de Professionals de la Salut i, està coordinat pel Consell Interuniversitat de Catalunya. Els acords i les actuacions més destacades en les 4 sessions realitzades al llarg del 2020 són les següents:



- Anàlisi de propostes per a la millora de les competències transversals dins els plans d'estudi del grau en Medicina. Aquest es basa en la introducció d'eines competencials transversals que permetin l'assoliment de valors i actituds comuns esperables dels professionals sanitaris i la garantia per al seu assoliment, comprovant la metodologia avaluativa emprada.
- S'acorda potenciar en el pla d'estudis del grau en Medicina, el desenvolupament d'habilitats i competències relacionades amb certs valors i actituds conuenients en la relació metge/essa-pacient, atès que es un component fonamental del fet professional del metge/essa, degut a la "deshumanització de la medicina".
- Es proposa fer un document de mínims que reculli un pla de millora de les competències transversals del pla d'estudis, en relació amb les pràctiques clíniques i a la metodologia avaluativa, que pugui ser presentat pels degans i deganes a les seves facultats de Medicina i al conjunt del professorat.
- Redacció de la proposta del pla pilot de Prova d'Aptitud Personal per accedir al grau en Medicina.
- S'acorda crear un grup de treball tècnic que, per raó de la seva expertesa en aquest àmbit, faci una proposta del que serien les bases (objectius, metodologia, validació, etc) que permetin, finalment, dissenyar el tipus de prova d'aptitud vàlida (test psicomètric) per definir un perfil de bon metge i bona metgessa.
- Presentació de l'informe dels cinc grups de treball creats al si del Fòrum de Diàleg Professional, que responen a l'objectiu d'establir les

- directrius de col·laboració entre les universitats i el Departament de Salut per tal d'impulsar el *continuum* educatiu en Ciències de la Salut.
- S'acorda proposar per part del grup de treball tècnic un document base del tipus de prova psicomètrica a realitzar, per a l'accés als graus en Medicina, de les facultats de Catalunya.
 - S'acorda elaborar un document amb propostes relacionades amb millores en competències transversals dins els plans d'estudis i com aquestes s'han d'assolir.

2.2.1.6.4 Grup de treball per a la millora en la formació dels estudis de grau en Infermeria

En el marc dels 4 eixos establerts en el Pla de Govern de la XII Legislatura, aprovat pel Consell Executiu de la Generalitat de Catalunya, el Departament de Salut ha estructurat la seva estratègia en cinc àmbits d'actuació, d'entre els quals ha determinat l'orientació de les polítiques professionals a les necessitats i reptes emergents de salut. La Secretaria d'Universitats i Recerca i el Departament de Salut impulsen el grup de treball, en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya, format per les universitats que imparteixen el grau en Infermeria. L'objectiu d'aquest és la reflexió i la proposta d'actuacions de millora de la formació universitària relacionada amb els perfils professionals necessaris; les infraestructures i la dotació del professorat universitari adequat; l'afavoriment de l'equitat en l'accés als estudis universitaris i a les professions sanitàries. Els acords i les actuacions més destacades en les 4 sessions realitzades al llarg del 2020 són les següents:



- Revisar el pla d'estudis del grau en Infermeria per assegurar que els graduats assoleixen les competències necessàries per a la societat, centrada en la persona i que doni resposta a les organitzacions sanitàries i institucions.
- Identificar noves competències dels professionals de la Infermeria.
- Revisar la formació postgraduada en Infermeria.
- Anàlisi de la situació dels departaments d'Infermeria de les universitats catalanes.
- Revisar els criteris d'avaluació de les acreditacions del professorat per la seva adequació, els criteris d'avaluació de sexennis i els de participació en les comissions avaluadores que s'apliquen a l'AQU.
- Presentació de l'informe d'AQU de l'opinió dels ocupadors sobre la formació de les persones graduades en Infermeria.
- Presentació de l'informe sobre la tasca que s'està duent a terme en el sí del Fòrum de les professions sanitàries.
- S'acorda revisar si els criteris d'accés als estudis universitaris afavoreixen l'equitat d'accés al grau en Infermeria.
- S'acorda revisar la procedència dels estudiants que accedeixen als estudis de grau en Infermeria dels tres darrers anys.
- S'acorda identificar matèries en fase d'admissió que tendeixin a seleccionar un perfil amb valors humanístics.

2.2.1.6.5 Programa per a la millora del màster en formació del professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes (MUFPS)

Les pràctiques dels graus en Educació Infantil i Primària i de les diferents especialitats del màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS), que imparteixen les universitats del sistema universitari de Catalunya de forma coordinada en el marc del Consell Interuniversitari de Catalunya, s'implementen i es desenvolupen en centres educatius públics i concertats. Per aquest motiu, el Departament d'Educació, el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes treballen conjuntament per assegurar que aquestes pràctiques es puguin desenvolupar de manera adient, tant per als professionals que hi treballen com per als futurs mestres i professors. Les pràctiques educatives de l'estudiantat universitari en centres formadors constitueixen una activitat de naturalesa formativa que té com a l'objectiu contribuir a la professionalització de la docència i permetre als universitaris aplicar i projectar els coneixements adquirits en la formació acadèmica. Durant el 2020, la tasca realitzada per aquest grup de treball ha estat l'elaboració d'un document d'orientacions, davant la situació de pandèmia de la COVID-19 que s'estructura, de la manera següent:

- Compromís amb la pròpia salut i amb la de la comunitat educativa.
- Participació activa de l'estudiantat en el centre formador.
- Comunicació per la tutoria i mentoratge.
- Participació de l'estudiantat en el disseny d'activitats digitals i gestió d'espais virtuals.

2.2.1.6.6 Programa per a la millora i la innovació en la formació de mestres (MIF)

Programa de coordinació de les universitats catalanes, format a instàncies de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, amb la funció de contribuir en la millora de la formació inicial de mestres. Amb aquest objectiu, promou la recerca en docència universitària en els graus de mestres, convoca beques de mobilitat internacional per a professorat universitari dels graus de mestres, incentiva l'intercanvi d'experiències i posa en marxa activitats de debat i difusió al voltant de la formació inicial de mestres. Aquest programa està coordinat pel senyor Jaume Ametller Leal de la Universitat de Girona i està integrat per la Direcció general d'Universitats, el Consell Interuniversitari de Catalunya i representants de les universitats catalanes. Així mateix, aquest es desplega en cinc subgrups de treball que es dediquen a temes específics com, l'ètica professional; les PAP per al grau en Educació Infantil i Primària; la millora del Màster de formació del professorat de secundària; el pilotatge del curs de formació dels mentors i tutors del pràcticum; la promoció i difusió dels resultats i anàlisis realitzats pel Programa, a través de seminaris i el



propi web, entre d'altres. Els acords i les actuacions més destacades en les 2 sessions realitzades al llarg del 2020 són les següents:

- S'ha elaborat l'informe "Impuls a la formació de la competència digital docent".
- S'ha organitzat i participat a la Jornada *Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia 2020*, sota el lema "La Competència Digital Docent i el desenvolupament professional del professorat: formació, avaluació i certificació".
- S'ha presentat l'Informe de seguiment de les PAP d'Educació, informant dels resultats de la comissió de Competència Comunicativa i Raonament Crític, a més a més, del document "Competència logicomatemàtica en la Formació Inicial de Mestres".

2.2.1.6.7 Xarxa Tècnica de relacions internacionals

Grup de treball format a instàncies de la Comissió de Relacions Internacionals per a engegar iniciatives complementàries i donar suport a la pròpia Comissió. Aquest grup està integrat per la cap d'Oficina del CIC i representants de les direccions i oficines de Relacions Internacionals de les universitats catalanes. Els acords i les actuacions més destacades en la sessió realitzada aquest any 2020 són les següents:

- S'han presentat les dades recollides i incidències detectades en els indicadors d'internacionalització.

2.2.1.6.8 Grup de treball de l'Agenda 2030

Per donar compliment a l'Acord de Govern de 25 de setembre de 2019, pel qual s'aprova el Pla nacional per a la implementació de l'Agenda 2030 a Catalunya i a instàncies de la Comissió general de Política Universitària, es crea el grup de treball de l'Agenda 2030. La finalitat d'aquest grup de treball és definir una estratègia del sistema universitari per a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) definits per l'Agenda 2030. Aquest està coordinat per la senyora Pastora Martínez, vicerectora de Globalització i Cooperació de la Universitat Oberta de Catalunya, integrat pel secretari general del CIC, AQU Catalunya, l'AGAUR, representants de les universitats catalanes i una representació de l'estudiantat de les universitats catalanes.

Els acords i les actuacions més destacades en les 5 sessions realitzades al llarg del 2020 són les següents:

- S'expliquen els avenços del subgrup de treball creat en el marc de la diagnosi de l'estat d'implementació de l'Agenda 2030 a cada universitat, amb l'objectiu de fer un anàlisi més aprofundit dels resultats de l'enquesta de l'International Association of Universities (IAU).



- En el marc del debat sobre les línies d'actuació del grup de treball, s'acorda que l'objectiu final és elaborar un Pla d'Acció com a sistema universitari.
- Es debat sobre la importància de difondre les actuacions de les universitats en relació amb l'Agenda 2030, però sense oblidar que el repte és transformar la universitat i, per tant, actuar. En aquest sentit, es proposa fer accions de difusió i es reitera la petició de crear una web amb la finalitat de donar visibilitat a les actuacions de tot el sistema universitari.
- Es fa una posada en comú de les actuacions de les universitats catalanes, fruit de la situació provocada per la pandèmia del coronavirus COVID-19 i vinculades amb l'Agenda 2030.
- S'informa sobre les actuacions de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) en relació amb l'Agenda 2030.
- S'informa sobre les actuacions de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) en relació amb els programes europeus Horizon 2020 i Horizon Europe 2021-2027.
- S'informa sobre les actuacions del Consell Assessor per al Desenvolupament Sostenible (CADS) davant la situació provocada per la pandèmia del coronavirus COVID-19.
- S'informa sobre la participació en el High Level Political Fòrum
- S'aprova que el "Pla d'Acció del Sistema Universitari Català per a l'Agenda 2030" es divideixi en 5 eixos principals:
 - Governança
 - Educació i Docència
 - Recerca i Transferència
 - Compromís amb la Comunitat
 - Iniciatives de Campus
- S'aprova la creació d'un subgrup de treball per a l'elaboració i el seguiment del Pla d'Acció.
- Es proposa presentar al web de la Secretaria d'Universitats i Recerca (SUR) els avenços de l'àmbit del coneixement en relació amb la implementació dels objectius de l'Agenda 2030.

2.2.1.6.9 Grup de treball d'assessorament per a l'acreditació de nivells de competència en terceres llengües

Grup de treball constituït com a òrgan assessor de la Comissió de Política Lingüística, amb les funcions bàsiques d'aportar propostes per a la modificació del catàleg de títols, diplomes i certificats que es reconeixen com a acreditatius de la capacitat lingüística i comunicativa en terceres llengües i proposar l'adopció de criteris comuns pel que fa a l'acreditació de la competència en terceres llengües en l'àmbit universitari. Aquest Grup està integrat per dos representants de la Secretaria d'Universitats i Recerca, una representant del Departament d'Educació i quatre especialistes en l'ensenyament i l'avaluació de terceres llengües en representació de les universitats. Les tasques més importants realitzades al llarg del 2020 han estat les següents:



- Proposta d'actualització de les taules sobre el reconeixement de certificats i títols acreditatius de la competència en llengües estrangeres annexes a l'Acord de la Junta del CIC de modificació de l'Acord de 24 d'abril de 2015. La proposta va ser presentada a la Comissió de Política Lingüística en la sessió de 4 de novembre de 2020, es va aprovar i es va publicar al DOGC el 30 de desembre de 2020.
- Elaboració del document *Proposta de criteris i nivells d'acceptació dels certificats de terceres llengües no inclosos en les taules de referència, amb l'objectiu de definir uns criteris fàcilment aplicables per totes les institucions implicades per determinar la validesa d'un certificat i delimitar-ne l'abast*. Aquest document va ser aprovat per la Comissió de Política Lingüística en la sessió de 4 de novembre de 2020.
- Resolució de les consultes i dubtes sobre l'acreditació del coneixement d'idiomes que des de les universitats s'han plantejat al grup de treball. Els certificats que han estat objecte de consulta, i la resposta que s'hi ha donat, s'han incorporat a la taula de consultes i dubtes més habituals sobre l'acreditació del coneixement d'idiomes, que el grup de treball actualitza periòdicament i difon entre les universitats.

2.2.1.6.10 Grup de treball per a la millora dels indicadors dels usos lingüístics en la docència universitària

Grup de treball constituït com a òrgan assessor de la Comissió de Política Lingüística, amb l'objectiu d'explorar més alternatives que reflecteixin de manera més fidel la realitat lingüística de la docència universitària. Aquest grup de treball està integrat per representants de les universitats catalanes i tècnics de la Secretaria d'Universitats i Recerca. Les seves funcions i tasques realitzades al llarg de l'any 2020 i que tindran continuïtat en el 2021, han estat les següents:

- Analitzar la informació disponible actualment a UNEIX i les possibilitats d'incorporar nova informació al sistema amb dades que siguin pertinents i que permetin la comparabilitat.
- Estudiar i avaluar les alternatives metodològiques en relació amb la recollida i presentació de les dades per al seguiment dels usos lingüístics en la docència universitària.
- Proposar a la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya la modificació i millora dels indicadors i de la metodologia actuals de seguiment dels usos lingüístics en la docència de les universitats catalanes que permetin oferir una visió més àmplia i completa de la seva realitat lingüística.



2.2.1.6.11 Grup de treball del Consell de l'Estudiantat de les Universitats de Catalunya (CEUCAT)

Grup de treball creat a instàncies de la Comissió d'Accés i afers estudiantils per a millorar la participació i la representativitat de l'estudiantat del sistema universitari català. Aquest grup està format per representants de l'estudiantat de les universitats catalanes i el Consell Interuniversitari de Catalunya. L'objectiu del grup és crear un espai de trobada i de participació de l'estudiantat de les universitats de Catalunya i també de reflexió sobre els aspectes més rellevants per a l'estudiantat del sistema universitari català. Els acords més rellevants d'aquest 2020 han estat els següents:

- Acord sobre l'establiment d'una comissió coordinadora del CEUCAT atesa la impossibilitat, a través d'eleccions, d'escollir un nou coordinador del Consell.
- Acord pel qual es proposen els nomenaments dels representants de l'estudiantat als organismes del CIC.



2.2.1.6.12 Grup de treball de maternitat en els trams de recerca

Grup de treball creat a instàncies de la Comissió de Dones i Ciència adreçat a estudiar i impulsar la protecció de la maternitat en l'avaluació dels trams de recerca de l'AQU Catalunya. L'objectiu d'aquest és promoure, entre d'altres qüestions, la protecció de la maternitat en l'avaluació dels trams de recerca per tal que l'aturada en la carrera científica de les dones no les penalitzi. Els acords més rellevants i les línies de treball del 2020 ha estat els següents:

- S'informa de les darreres novetats vinculades a la protecció de la maternitat en l'avaluació dels sexennis de recerca de la CNEAI, relatives a la pròrroga dels sexennis.
- S'acorda requerir al Govern de la Generalitat de Catalunya els següents punts:
 - Revisió dels procediments i/o criteris d'avaluació consensuada amb els principals agents, per tal d'assolir la igualtat d'oportunitats de les sol·licitants que hagin gaudit de permís de maternitat durant el període avaluat.
 - Modificació de l'imprès normalitzat de sol·licitud de l'avaluació del tram de recerca, a fi d'incloure una casella on la sol·licitant pugui indicar que ha estat de baixa per maternitat i/o per malaltia comuna vinculada a l'embaràs durant el període sotmès a avaluació, i que aquesta circumstància sigui tinguda obligatòriament en compte en l'avaluació del tram de recerca concernit.
 - Promoció d'un acord interuniversitari amb AQU Catalunya amb l'objectiu de garantir la mesura de pròrroga voluntària de l'últim sexenni viu del personal docent i investigador en cas de maternitat, en condicions jurídiques anàlogues a les contemplades a l'apartat 2.3 de la Resolució de 10 de desembre de 2019, de la Secretaria d'Estat d'Universitats, Investigació, Desenvolupament i Innovació,



previstes en el procediment de presentació de sol·licituds d'avaluació de l'activitat investigadora a la CNEAI.

- Promoció de mesures, com programes d'exempcions docents, adreçades a facilitar la intensificació de la recerca després d'un permís de maternitat, amb l'objectiu de corregir el sostre de vidre que representa la maternitat per al ple desenvolupament, en condicions d'igualtat d'oportunitats, de les carreres acadèmiques i investigadores.
- Instar a l'AQU Catalunya a fi que tingui en compte la baixa per maternitat i per malaltia comuna vinculada a l'embaràs en l'avaluació dels trams de recerca del personal docent i investigador.

2.2.1.6.13 Grup de treball de paritat en els òrgans col·legiats

Grup de treball creat a instàncies de la Comissió Dones i Ciència amb la finalitat de dur a terme una anàlisi de la situació actual de la presència de les dones als òrgans col·legiats de la comunitat universitària. Aquest grup està format per representants de les universitats catalanes, la Direcció general d'Universitats i el Consell Interuniversitari de Catalunya. Durant el 2020, aquest grup ha recollit les dades sobre la presència de dones i homes en els òrgans col·legiats a les universitats catalanes per tal d'analitzar-les i presentar indicadors i un informe de proposta de millores.



2.2.1.6.14 Grup de treball per a la coordinació d'accions en matèria de violència masclista

Grup de treball creat a instàncies de la Comissió de Dones i Ciència amb l'objectiu de coordinar accions en matèria de prevenció de les violències masclistes i LGTIFòbiques. Aquest grup de treball està integrat per representants de les universitats catalanes, l'Institut Català de les Dones i el Consell Interuniversitari de Catalunya. Al llarg del 2020, el grup ha estat treballant en l'elaboració del protocol per facilitar el canvi d'universitat a l'estudiantat víctima de violència masclista.



2.2.1.6.15 Comissió Mixta de seguiment del conveni SOC SUR Universitats

L'objectiu és afavorir la cooperació entre l'Administració pública i les universitats catalanes en el marc del conveni de col·laboració signat entre el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya, la Secretaria d'Universitats i Recerca i les universitats catalanes per a l'impuls a la inserció i a la millora de l'ocupabilitat de les persones joves estudiants i titulats universitaris. Els acords més destacats del 2020 han estat els següents:



- S'acorda que des del CIC s'elaborarà un document per consensuar amb el SOC els mecanismes de seguiment i recollida d'evidències de cadascuna de les universitats, i assegurar així la traçabilitat d'aquestes actuacions i l'acceptació per part de la intervenció corresponent.
- S'acorda que des del CIC es presentarà al SOC un document on es pugui analitzar l'activitat d'execució de cada universitat durant el període d'alarma i mentre no hi hagi estudiants a les universitats i el seu històric dels darrers tres anys per veure quin és el volum d'activitat afectat per l'estat d'alarma.
- S'acorda que el SOC donarà resposta a la continuïtat del conveni per a l'exercici 2020, entre el 20 i el 25 d'abril.
- S'acorda enviar a les universitats tota la informació de les ofertes de feina i pràctiques del SOC generades davant la situació d'emergència per tal de fer-ne difusió.

Grups creats el 2020:

2.2.1.6.16 Grup de treball sobre la formació oficial en modalitat dual

Grup de treball creat a instàncies de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica per a la promoció i el desenvolupament de la formació dual en el sistema universitari de Catalunya, amb els objectius següents:

- Proposar un marc de referència que situï la formació dual, en relació amb altres modalitats formatives.
- Proposar l'establiment d'un marc de relacions entre els actors principals: estudiantat, universitat i empresa.
- Promoure polítiques d'acompanyament i suport a les universitats i a les empreses/institucions.
- Proposar la definició dels processos de garantia de qualitat necessaris.
- Facilitar eines de suport per al desenvolupament de l'enginyeria pedagògica de la formació dual.
- Proposar millores en la planificació dels graus i dels màsters universitaris que facilitin la programació de formacions duals.

Aquest grup de treball està coordinat per la senyora Margarita Moltó Aribau de la Universitat de Lleida i integrat per representants del sistema universitari català, de la Direcció general d'Universitats i del Consell Interuniversitari de Catalunya.



2.2.1.6.17 Grup de treball per a l'elaboració d'un protocol d'emergències en l'àmbit internacional

Grup de treball creat a instàncies de la Comissió de Relacions Internacionals amb l'objectiu de definir un protocol d'actuació que identifiqui els tipus d'emergències amb les que es poden trobar les universitats, el circuit de comunicació davant una situació de crisi i les persones interlocutores de les diferents administracions implicades. Aquest grup està coordinat per la senyora Isabel Valverde, vicerectora de Relacions Internacionals de la Universitat Pompeu Fabra i integrat pel secretari general del CIC, la cap d'Oficina del CIC i representants dels vicerectorats de relacions Internacionals de totes les universitats catalanes. Els acords i les actuacions més destacades en la sessió realitzada aquest any 2020 són les següents:

- Establir les bases per dissenyar un protocol de resposta a emergències de cada universitat; establir canals de comunicació permanents entre universitats/CIC/diferents administracions que participen en les emergències internacionals i treballar sobre la resposta a la COVID-19.



2.2.1.6.18 Grup de treball per a l'estudi de l'impacte de la COVID-19 entre les dones investigadores

Grup de treball creat a instàncies de la Comissió de Dones i Ciència amb l'objectiu d'analitzar l'impacte de la COVID-19 entre la comunitat universitària i de recerca. Aquest està format per representants de les universitats catalanes, de la Direcció general de Recerca i del Consell Interuniversitari de Catalunya. Actualment, està treballant en l'elaboració d'un pla d'acció per atacar els punts febles detectats durant la pandèmia amb especial incidència en la desigualtat de gènere. Algunes de les propostes que s'han impulsat van en la línia de garantir una representació equilibrada de líders de projectes en las propostes que fan les universitats i centres de recerca així com en els equips de recerca.



2.2.1.6.19 Grup de treball per al seguiment de les dades estadístiques sobre l'evolució de les afectacions del COVID-19 a cada universitat

Aquest grup de treball s'ha creat amb l'objectiu de fer el seguiment i l'estimació de les actuacions que cal efectuar en els diversos àmbits d'actuació, també l'universitari, a causa de la pandèmia. Aquest grup ha estat integrat per representants de les universitats catalanes, el Consell Interuniversitari de Catalunya i el PROCICAT. Aquest s'ha centrat, durant tot el 2020, en recollir les estadístiques setmanals dels casos COVID-19 de les universitats catalanes i informar-ne al Departament de Salut per tal de treballar conjuntament en un marc de protecció de la salut i seguretat en l'àmbit del sistema universitari català.



2.2.1.6.20 Grup de treball per a l'harmonització de les mesures a adoptar el curs 2020-2021.

Aquest grup de treball s'ha creat amb l'objectiu d'identificar les necessitats d'equipaments i d'accés a internet de l'estudiantat i personal universitari per poder efectuar i rebre la docència telemàtica en unes mínimes condicions, així com per a l'elaboració de les mesures que cal adoptar en les activitats acadèmiques universitàries amb motiu de la pandèmia per COVID-19 i la seva execució d'acord amb l'autonomia universitària. Aquest grup de treball ha estat format per representants de les universitats catalanes i del Consell Interuniversitari de Catalunya. Els acords més rellevants han estat, els següents:

- Establir un període d'excepcionalitat al Sistema Universitari Català durant el curs 2020-2021.
- Aprovar el document "Mesures acadèmiques per al curs 2020-2021 de les universitats catalanes".



Promoció internacional del sistema universitari català

2.3.1 Accions de promoció internacional

2.3.1.1 Fires internacionals

El sistema universitari català ha estat present de forma virtual a la única fira internacional que s'ha celebrat de les tres principals de l'educació superior i que anualment assisteix. Aquestes estaven previstes en les ciutats i dates següents:

| | | |
|-------------------------------|----------------------------|---|
| APAIE | Vancouver, Canadà | 23 al 26 de Març del 2020 (Ajornat fins el 2021) |
| NAFSA | Sant Louise, Missouri, EUA | 24 al 29 de Maig de 2020 (Ajornat fins el 2021) |
| EAIE Community Exchange | Assistència virtual | 14 al 16 d' octubre de 2020 |

Europa-EAIE Community Exchange-Virtual

El sistema universitari de Catalunya ha participat per desè any consecutiu al congrés i fira anual de l'European Association for International Education (EAIE) (<https://www.eaie.org>), que enguany ha celebrat una edició en format virtual, arrel de l'ajornament de la 32a edició presencial, que havia de tenir lloc a Barcelona, la qual per la situació de pandèmia de la COVID-19, s'ha posposat al 2022. L'edició del 2020 ha comptat amb la participació de 1.637 delegats i delegades de diferents institucions i organitzacions d'un total de 60 països. Espanya i Catalunya s'han situat entre els 5 primers països amb més presència a la fira. La plataforma virtual, ha comptat amb diverses sessions i conferències, les *virtual campfires*, les quals oferien debats oberts als assistents, la *poster gallery* on s'han exposat infografies i elements visuals amb text de diversos temes, i també els *networking events*, afavorint així, l'intercanvi d'estratègies i polítiques de prevenció i lluita contra la pandèmia a les universitats, de mobilitat en la situació actual, així com el desenvolupament i cooperació en la internacionalització de les universitats.

La delegació catalana que ha participat en la fira amb un total de 55 persones, estava integrada per 5 representats de la Generalitat de Catalunya, i la participació de 50 representants de les 12 universitats catalanes.

La fira virtual ha comptat amb 6 pavellons i 24 exhibidors en representació de les diferents institucions d'educació superior. El sistema universitari català ha participat com *Study in Catalonia* en la modalitat de pavelló, integrat pel Consell Interuniversitari de Catalunya i les 12 universitats catalanes. El pavelló de *Study in Catalonia* ha

rebut un total de 534 visites, d'un total de 176 persones. L'edició virtual d'enguany ha anat acompanyada d'una agenda paral·lela amb diverses propostes:

- Sessions amb la participació del sistema universitari català on es va poder compartir aspectes clau com la implementació dels objectius de desenvolupament sostenible de l'Agenda 2030 a les universitats catalanes; el projecte CHARM-EU sobre models innovadors per a l'increment en la mobilitat internacional de la UB; la internacionalització inclusiva i sostenible a través de programes de mobilitat virtual de la UOC; programes internacionals com ara el BaPIS (Barcelona Program for Interdisciplinary Studies) de la UPF, entre d'altres.
- Sessions per a fer l'anàlisi dels escenaris de crisi actual i futura recuperació, i altres aspectes en relació amb l'adaptació de l'educació als formats telemàtics i a la situació actual de crisi sanitària, tal i com es varen tractar les sessions Smart Learning i Empowering 4.0. minds de la URL.

La valoració general de la participació en aquesta edició virtual de l'EAIE 2020 ha estat positiva, sobretot per l'aprenentatge i l'experiència adquirida com a exhibidors en un entorn virtual, que serà de gran utilitat per a futures col·laboracions en fires i salons en aquest format.

2.3.1.2 Web Study in Catalonia

La Secretaria del Consell Interuniversitari de Catalunya ha consolidat l'impuls al web de *Study in Catalonia* (www.studyincatalonia.com), que recull tot el que té a veure amb l'educació superior adreçada a l'estudiantat internacional. Al llarg del 2020, el web ha rebut 15.736 visites des de 50 països. Per procedències se situen en els 10 primers llocs els estudiants dels Estats Units, Perú, Itàlia, Mèxic, Colòmbia, Argentina, França, Alemanya, Polònia i Xile.

2.3.1.3 Seminaris

Seminari “The Higher Education and Research System in Canada and International Student Recruitment Strategies in The Netherlands”

El 20 de febrer del 2020, va tenir lloc el seminari de presentació del sistema d'educació superior canadenc i les estratègies que presenten els Països Baixos en la captació d'estudiants internacionals, amb motiu de la visita de la delegació catalana d'universitats a la conferència anual de l'APAIE (Asia Pacific Association for International Education) prevista a Vancouver, del 23 al 26 de març del 2020. La presentació del sistema superior d'educació canadenc i les polítiques en l'àmbit de les relacions internacionals van ser de la senyora Cindy McIntyre, directora de Relacions Internacionals de Universities Canada i de la senyora Anne Christensen, directora del Canadian Bureau for International Education.

A la sessió informativa, van participar més de 40 persones, entre experts, responsables de relacions internacionals de les universitats catalanes, membres de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) i el Consell Interuniversitari de Catalunya.

Presentació del Programa de beques de Diplocat i el màster en Estudis interdisciplinaris europeus del Col·legi d'Europa

El 18 de novembre de 2020, va tenir lloc la sessió de presentació de les beques Diplocat i el màster en Estudis Interdisciplinaris europeus del Col·legi Europa, on el secretari general del CIC, el senyor Josep Ribas i Seix va exposar la tasca importantíssima que s'està duent a terme en la promoció internacional del sistema universitari de Catalunya, especialment amb clau europea.

2.3.1.4 Altres Actuacions

Pla de promoció internacional del sistema universitari català en l'etapa de represa

Atesa la crisi sanitària generada per la COVID-19, la mobilitat internacional s'ha vist totalment afectada. Des del Consell Interuniversitari de Catalunya, s'ha aprovat el *Pla de promoció internacional del sistema universitari català en l'etapa de represa*, i s'han dissenyat una sèrie d'actuacions per a reforçar la confiança en les relacions amb els responsables educatius dels governs i partners internacionals i mantenir el posicionament assolit després de molts anys d'esforços i de treball de les universitats i del sistema universitari de Catalunya. Destaquem les actuacions per a potenciar la cooperació amb les delegacions del Govern de la Generalitat de Catalunya a l'exterior, donant a conèixer el potencial del sistema universitari català, i els reptes que planteja l'aprovació del Pacte Nacional per a la Societat del Coneixement, especialment en el context que planteja la crisi sanitària en el sector.

Projecte IHES

Catalunya participa en el projecte europeu *Internationalisation of Higher Education for Society (IHES)* que té com a objectiu connectar les estratègies d'internacionalització de les universitats europees amb els reptes socials dels territoris on estan arrelades. Són socis d'aquest projecte Erasmus+ la Universitat Rovira i Virgili (URV) i la Secretaria d'Universitats i Recerca, per la part de Catalunya, i la Universitat Palacký Olomouc (UPOL) i la regió d'Olomouc per la República Txeca, entre altres institucions europees de l'àmbit de l'educació superior. Aquest any 2020, s'han desenvolupat ja activitats de reflexió i, al 2021 s'organitzarà alguna activitat on està prevista la participació del sistema universitari de Catalunya.

2.3.2 Xarxes internacionals

2.3.2.1 Euroregió Pirineus-Mediterrània

El Consell Interuniversitari de Catalunya pren part des dels inicis de l'impuls i desenvolupament de l'Euroregió Pirineus- Mediterrània. Aquest projecte va néixer el 2004 i es basa en la cooperació política entre Catalunya, les Illes Balears i la regió francesa d'Occitània. Entre els àmbits que desenvolupa l'Euroregió es troba el crear vincles per desenvolupar un ecosistema euroregional d'innovació. El 2020, en el marc de la l'Euroregió Pirineus-Mediterrània s'han realitzat actuacions diverses de les quals se'n destaca, la creació del fons de suport Euroregional COVID-19, fruit d'una cooperació i d'una gran reactivitat dels tres territoris membres, Generalitat de Catalunya, Govern de les Illes Balears i la Regió d'Occitània, per ajudar i acompanyar als actors socio-econòmics del territori euroregional en les àrees de la innovació i la recerca, l'ensenyament superior, el turisme, la cultura el medi ambient per tal de formular i establir solucions innovadores per al futur dels territoris. La resolució d'aquest fons va beneficiar 32 projectes innovadors d'un finançament de 700. 000 euros en total, dels quals 100.000€ han estat destinats a projectes d'universitats i centres d'educació superior euroregionals per fomentar la inclusió dels estudiants davant els reptes de l'educació a distància i millorar la resiliència dels estudiants i de les universitats davant de crisis sistèmiques com la Covid-19.

2.3.2.2 4 Motors per a Europa

Catalunya té la presidència dels 4 Motors per a Europa fins a la tardor de l'any 2021. S'ha treballat en la preparació d'una jornada amb els socis de l'àmbit d'universitats i la recerca de cara al mes de setembre de 2021. Els temes previstos són les aliances europees d'universitats, els reptes de la transformació digital de la universitat i de internacionalització de l'educació superior en els nous escenaris polítics i socials. Es treballarà per fomentar amb els socis dels 4M la participació conjunta en projectes de recerca.

2.3.3 Altres col·laboracions

2.3.3.1 Brèxit - UK (United Kingdom) Universities

El 31 de gener del 2020, el Regne Unit va deixar de ser estat membre de la Unió Europea. El mateix any, i coincidint amb un període transitori acordat entre la UE i el Regne Unit, ambdues parts han celebrat un nou procés negociador amb la finalitat de definir quin seria el marc de les seves relacions futures. El 24 de desembre 2020, les negociacions han conclòs satisfactòriament donant lloc a tres acords. Aquest acords estableixen bàsicament unes condicions preferencials en els intercanvis i un nou marc jurídic on s'inscriuran les relacions entre el Regne Unit i la UE a partir de l'1 de gener de 2021.

Dins d'aquest marc, el 24 de desembre de 2020, es va signar l'Acord de comerç i cooperació entre la Unió Europea i el Regne Unit que contempla, atesa la finalització de la participació d'aquest país en el programa Erasmus+ d'intercanvi internacional d'estudiants de la UE, un nou programa anomenat Turing Scheme de col·laboració internacional entre universitats.

Foment de l'ocupació dels joves universitaris

2.4.1 Conveni per a l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris

L'any 2020 es va signar la renovació del conveni entre el Departament de Treball, Afers Socials i Família, mitjançant el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya, el Departament d'Empresa i Coneixement i les universitats catalanes per a l'impuls a la inserció laboral i la millora de l'ocupabilitat dels joves estudiants i graduats universitaris amb una dotació de 1.800.000 d'euros. En aquesta edició s'ha seguit treballant per a desenvolupar línies de col·laboració en l'àmbit de l'ocupació pel que fa al coneixement del mercat laboral, la informació, l'acompanyament i el suport a la inserció laboral dels joves estudiants i graduats, amb l'objectiu de facilitar la transició al món laboral.

2.4.2 Xarxa d'Ambaixadors i Ambaixadores UNICAT

El Consell Interuniversitari de Catalunya i la Delegació del Govern davant la Unió Europea impulsa des del 2017 el projecte Ambaixadors/ores UNICAT. L'objectiu del projecte és crear una xarxa d'ambaixadors estudiants provinents d'universitats catalanes per reforçar i donar suport a la figura de l'Ambaixador de l'European Personnel Selection Office (EPSO) (EU Careers Ambassador) en la difusió de les oportunitats laborals i de pràctiques existents a les institucions europees. El curs 2020-2021 ha comptat amb un EU Careers Ambassador de la Universitat Pompeu Fabra, i sis ambaixadors UNICAT representants de la Universitat de Barcelona, Universitat Ramon Llull, Universitat de Lleida, Universitat de Girona, Universitat Rovira i Virgili i la Universitat Oberta de Catalunya. Els ambaixadors UNICAT han actuat com a punt de contacte per als estudiants i els titulats universitaris interessats en iniciar una carrera professional europea. Liderats per l'EU Careers Ambassador, han fet difusió a través de les xarxes socials de totes les xerrades, conferències, i esdeveniments sobre sortides professionals en l'àmbit de la UE.

El Consell Interuniversitari de Catalunya s'ha reunit de forma telemàtica amb les ambaixadores i ambaixadors UNICAT per presentar l'EU Career Student Ambassador 2020-2021, el Projecte ambaixadors/ores UNICAT 2020-2021 i el balanç del curs acadèmic de l'EU Career Student Ambassador 2019-2020. Així mateix, l'EU Careers Ambassador de la Universitat Pompeu Fabra ha compartit amb els representants UNICAT la seva experiència en la formació d'EPSO organitzada telemàticament per la Unió Europea i ha exposat un pla de treball, especialment enfocat al tipus d'actuacions a dur a terme en les xarxes socials i les vies de

comunicació entre els estudiants per a la difusió de les oportunitats laborals i de pràctiques a les institucions europees. Durant aquest any, han dut a terme aquesta tasca, exercint un càrrec de responsabilitat, adquirint noves capacitats, i han establert contactes amb estudiants i persones que treballen en les institucions europees.

Altres actuacions

2.5.1 Participació en comissions interdepartamentals i altres ens

Al llarg del 2020, el Consell Interuniversitari de Catalunya ha pres part de les comissions interdepartamentals següents:

1. Comissió Interdepartamental de Suport a les famílies
2. Comissió Interdepartamental del Pla Integral del Poble Gitano
3. Ple de la Comissió Interdepartamental d'Immigració
4. Conveni per a l'Acollida de les Persones Refugiades
5. Observatori de la Igualtat de Gènere
6. Comissió Interdepartamental per a la Igualtat Efectiva de Dones i Homes
7. Comissió Interdepartamental per coordinar l'acció transversal de les polítiques per garantir els drets de les persones LGBTI
8. Universitat i Discapacitat a Catalunya (UNIDISCAT)
9. Comitè Executiu del Consell de Diplomàcia Pública de Catalunya (DIPLOCAT)
10. Consell Assessor de l'Acció Exterior i de Relacions amb la Unió Europea
11. Consell Assessor Municipal d'Universitats
12. Comissió de Commemoracions
13. Ple del Consell Català de la Formació Professional
14. Comissió Interdepartamental per a la Reforma Horària
15. Acord Nacional per a l'Agenda 2030
16. Consell de l'Esport Universitari de Catalunya
17. Consell de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables
18. Comitè Executiu de Barcelona Centre Universitari
19. Consell de Direcció del Consorci de l'Institut Ramon Llull
20. Consell de Direcció de la Fundació UOC
21. Pacte Nacional per la Societat del Coneixement

2.5.2 Distincions Jaume Vicens Vives

El Govern de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Decret 115/2020, de 30 de setembre, de concessió de les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària i les mencions M. Encarna Sanahuja Yll a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària, ha concedit el 2020, les distincions Jaume Vicens Vives a tres professores i a tres projectes col·lectius de les universitats catalanes. Els guardonats han estat seleccionats a partir de les propostes fetes pels consells socials de les universitats públiques o òrgans equivalents de les universitats privades.

Els premis, destinats a reconèixer la qualitat docent al professorat i projectes de les universitats catalanes, van ser creats per Decret del Govern de 1996 i el 2020 es van lliurar l'1 de desembre, al Palau de la Generalitat. La dotació del premi és de 20.000 euros i l'import atorgat a cada persona i projecte guardonats s'ha de destinar a projectes d'innovació o de millora docent.

Premis individuals, dotats amb 20.000 euros cada un:

- Patrícia García-Duran Huet, professora del Departament d'Història Econòmica, Institucions, Política i Economia Mundial de la Facultat d'Economia i Empresa de la Universitat de Barcelona, per la seva consolidada trajectòria en la qual ha anat avançant cap a la docència interactiva i la constant innovació docent, principalment a través d'un mètode que té per objectiu, a més d'assolir coneixements, desenvolupar la capacitat d'analitzar i d'argumentar dels alumnes amb la finalitat que aquests arribin per si mateixos als conceptes a través de la reflexió, amb un mètode d'avaluació adequat al tipus de docència.
- Nancy Babio Sánchez, professora del Departament de Bioquímica i Biotecnologia de la Facultat de Medicina i Ciències de la Salut de la Universitat Rovira i Virgili, per la seva trajectòria docent en la qual, aplicant la innovació a l'acció tutorial dels treballs finals de grau, ha incorporat la possibilitat de desenvolupar amb l'estudiantat eines útils i necessàries per a l'àmbit de la dietètica i la nutrició.
- Sílvia Sivera i Bello, professora dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació de la Universitat Oberta de Catalunya, per la seva trajectòria professional compromesa en la contribució al desenvolupament de les capacitats creatives de l'estudiantat, basada en la creació i implementació de recursos, eines i metodologies innovadores en la docència virtual de la creativitat, així com en la transferència de coneixement i difusió d'aquest.

Premis col·lectius, dotats amb 20.000 euros cada un:

- Projecte ALMIA: "Model de formació en comunicació científica en el Grau en Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat. Construint ponts entre la ciència i la societat", de l'equip multidisciplinari de l'Escola

Politécnica Superior i de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social de la Universitat de Lleida, pel seu projecte innovador que combina una dimensió científicotecnològica amb una dimensió socioeducativa centrada en l'impacte social, la difusió de la ciència i la participació de la comunitat tot incidint en la formació inicial dels científics i enginyers basada en un aprenentatge en acció.

- Projecte Pla d'Acció Tutorial (PAT) i Pla d'Avaluació de Competències Bàsiques (PAC) de la Facultat de Ciències de la Universitat de Girona, per una iniciativa docent que té com a missió facilitar a l'estudiantat el seguiment dels seus aprenentatges en relació amb les seves competències bàsiques a través de la figura del tutor o tutora, complementat amb l'avaluació de l'assoliment d'aquestes competències.
- Projecte Inserlab. Orientació professional per a la inserció sociolaboral, de la Càtedra d'Inclusió Social de la Universitat Rovira i Virgili, per la creació d'un títol propi multidisciplinari i innovador en el camp de la inclusió i la diversitat, que té com a objectiu l'eliminació de les barreres que dificulten l'accés al mercat laboral del jovent amb discapacitat intel·lectual, i amb una vocació transformadora per la seva vinculació amb els objectius de desenvolupament sostenible.

2.5.3 Menció M. Encarna Sanahuja Yll, a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària

Mitjançant el Decret 151/2019, de 3 de juliol, s'ha creat, dins de la Distinció Jaume Vicens Vives, la menció M. Encarna Sanahuja Yll a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària. Aquesta menció respon a l'evolució normativa i social en els temes d'igualtat entre homes i dones, a partir de l'aprovació de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, i a la voluntat de fomentar i reconèixer el desenvolupament de seu article 28 que atorga a la universitat un paper prominent com a institució que educa en valors.

La impulsora d'aquesta iniciativa ha estat la Comissió Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya, que ha promogut la creació orientada a identificar i premiar l'activitat docent del professorat, així com d'equips docents, grups d'innovació o d'altres agrupacions de professorat que hagin desenvolupat una actuació remarcable en la inclusió en la pràctica docent de la perspectiva de gènere. Així doncs, el Govern de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Decret 115/2020, de 30 de setembre, de concessió de les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària i les mencions M. Encarna Sanahuja Yll a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica

docent universitària, ha concedit aquest 2020, la Menció a dos projectes col·lectius de les universitats catalanes.

Premi individual, dotat amb 20.000 euros cada un:

- Sònia Estradé Albiol, professora del Departament d'Enginyeria Electrònica i Biomèdica de la Facultat de Física de la Universitat de Barcelona, per la seva trajectòria docent i investigadora marcada pel seu compromís amb la perspectiva de gènere en la qual destaca l'impuls per a incorporar-la en les disciplines STEM, per les accions de divulgació per a visibilitzar la tasca de les dones científiques i de formació d'estudiantat de doctorat i de professorat universitari.

Premi col·lectiu, dotat amb 20.000 euros cada un:

- Mínor en Gènere i Dret de la Facultat de Dret, Economia i Turisme de la Universitat de Lleida, per l'elaboració d'una oferta docent complementària dins els estudis del Grau en Dret, que ofereix a l'estudiantat un coneixement rigorós i complet amb un domini de les relacions transversals entre gènere i dret des d'una perspectiva interdisciplinària, analítica i crítica dels continguts dels seus estudis.

2.5.4 Altres projectes institucionals del sistema universitari català

Més enllà de l'activitat col·legiada dels òrgans, comissions i grups de treball del propi Consell Interuniversitari de Catalunya, la coordinació també s'exerceix amb d'altres departaments de la Generalitat de Catalunya o entitats amb qui es col·labora per donar respostes de compromís social o a la pròpia comunitat universitària. Aquesta acció institucional es tradueix en la signatura de convenis de col·laboració o altres instruments que fan possible aquesta col·laboració

2.5.4.1 Conveni per a l'establiment d'un programa pilot que faci possible reprendre els estudis universitaris a Catalunya a persones refugiades ubicades al Líban

Aquest 2020, s'ha signat l'Addenda per la qual es prorroga el Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya i les Universitats públiques i privades catalanes per al manteniment del programa pilot de represa dels estudis universitaris a Catalunya per a persones refugiades ubicades al Líban.

2.5.4.2 Conveni de col·laboració per promoure la integració dels nivells superiors de qualificació entre l'àmbit universitari i el de la formació contínua

S'ha engegat el projecte pilot i innovador per tal de promoure la integració dels nivells superiors de qualificació entre l'àmbit universitari i el de

la formació contínua en el marc del Pacte Nacional per a la Indústria. Mitjançant la subscripció d'aquest Conveni, el Departament d'Empresa i Coneixement, el Consorci de Formació Contínua de Catalunya i les universitats catalanes, es materialitza aquesta col·laboració pel desenvolupament d'un conjunt d'accions formatives que realitzaran directament les universitats catalanes, o bé, mitjançant les seves fundacions, amb la coordinació de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

2.5.4.3 Xarxa Catalana d'Universitats Saludables

La Xarxa us.cat aplega les dotze universitats catalanes públiques i privades, i les secretaries de Salut Pública, del Departament de Salut, i d'Universitats i Recerca, a través del Consell Interuniversitari de Catalunya, que n'assumeixen la vicepresidència permanent. Durant l'any 2020 van tenir lloc dues reunions virtuals, el 12 de febrer i el 23 d'octubre. Els temes que es van iniciar l'any 2020 i que es continuaran treballant l'any 2021 en el marc d'aquesta Xarxa i que estan vinculats directament amb el CIC, han estat:

- La convocatòria de premis als millors treballs finals de grau i màster en l'àmbit dels hàbits saludables relacionats amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'Agenda 2030 a les universitats catalanes.
- La col·laboració de la Xarxa en l'elaboració i l'execució del *Pla d'Acció del SUC per a la consecució de l'Agenda 2030: Línies d'actuació i accions del Pla previstes pel curs acadèmic 2020-2021* en les accions adreçades a promoure una comunitat universitària més sostenible i saludable.

2.5.4.4 Conveni per a la implantació d'un procediment excepcional de canvi d'estudis universitaris oficials de grau aplicable a estudiants que acreditin la condició de víctima de violència de gènere

La violència de gènere, contra les dones o masculista és una violència que pateixen les dones pel sol fet de ser-ho, tant en l'àmbit públic com en l'àmbit privat. Es tracta d'una greu vulneració dels drets humans i un impediment perquè les dones puguin assolir la plena ciutadania, l'autonomia i la llibertat. És per això que la Generalitat de Catalunya i les universitats consideren fonamental, per tots aquests motius, col·laborar conjuntament en la implantació d'un procediment excepcional de canvi d'estudis universitaris oficial de grau aplicable als estudiants que acreditin la situació de víctima de violència de gènere.

2.5.4.5 Conveni de col·laboració per al desenvolupament de les Proves d'Accés a la Universitat en occità aranès

La finalitat de la col·laboració és incloure en les Proves d'Accés a la Universitat a què es presenten els estudiants d'Aran l'opció d'enunciats en la llengua occitana, aranès a l'Aran. El conveni regula les activitats que duren a terme el Conselh Generau d'Aran, l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement, i la Universitat de Lleida.

2.5.4.6 Acord Administratiu i de col·laboració per tal que l'estudiantat provinent d'Andorra realitzi les Proves d'Accés a la Universitat a la Seu d'Urgell

Per tal que l'estudiantat provinent d'Andorra realitzi les proves d'accés a la universitat a la Seu d'Urgell, s'ha signat aquest acord administratiu i de col·laboració entre el Govern del Principat d'Andorra i la Generalitat de Catalunya mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement, l'Ajuntament de la Seu d'Urgell i la Universitat de Lleida.

2.5.4.7 Conveni de col·laboració per desenvolupar projectes innovadors de sensibilització i prevenció de l'assetjament sexual i per raó de sexe i altres violències masclistes i realitzar formació i projectes d'estudis i mesures per a l'eliminació de conductes masclistes a la comunitat universitària.

La Generalitat de Catalunya, les universitats catalanes i la institució I-CERCA, han acordat impulsar projectes i accions que incideixin directament en l'objecte del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere de l'Estat, per la qual cosa, a través del conveni, s'han seleccionat projectes de les universitats catalanes que han girat entorn de la formació i sensibilització de la comunitat universitària en matèria de violència de gènere.

2.5.4.8 Barcelona Centre Universitari (BCU)

El CIC col·labora amb la Regidoria d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona en la gestió del Barcelona Centre Universitari com a servei oficial d'allotjament de les universitats de Barcelona (UB, UAB, UPC, UPF, URL, UIC, UAO CEU i la UVIC-UCC) per acollir els estudiants i professors forans. S'ha donat suport a que aquest servei s'hagi fet extensiu als científics estrangers dels centres de recerca vinculats a CERCA.

3

Informes. Apèndix de dades. Oficina d'Accés a la Universitat

3.1 Resultats de les PAU 2020

- 3.1.1 Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys
- 3.1.2 Proves d'accés a la universitat per a més grans de 45 anys
- 3.1.3 Proves d'Avaluació del Batxillerat per a l'Accés a la Universitat (PAU) 2020

3.2 Evolució dels resultats de les proves d'accés a la universitat

- 3.2.1 Evolució dels resultats de les proves d'accés per a més grans de 25 anys
- 3.2.2 Evolució dels resultats de les proves d'accés per a més grans de 45 anys
- 3.2.3 Evolució dels resultats de les PAU

3.3 Resultats de la preinscripció universitària 2020

3.4 Evolució dels resultats de la preinscripció universitària

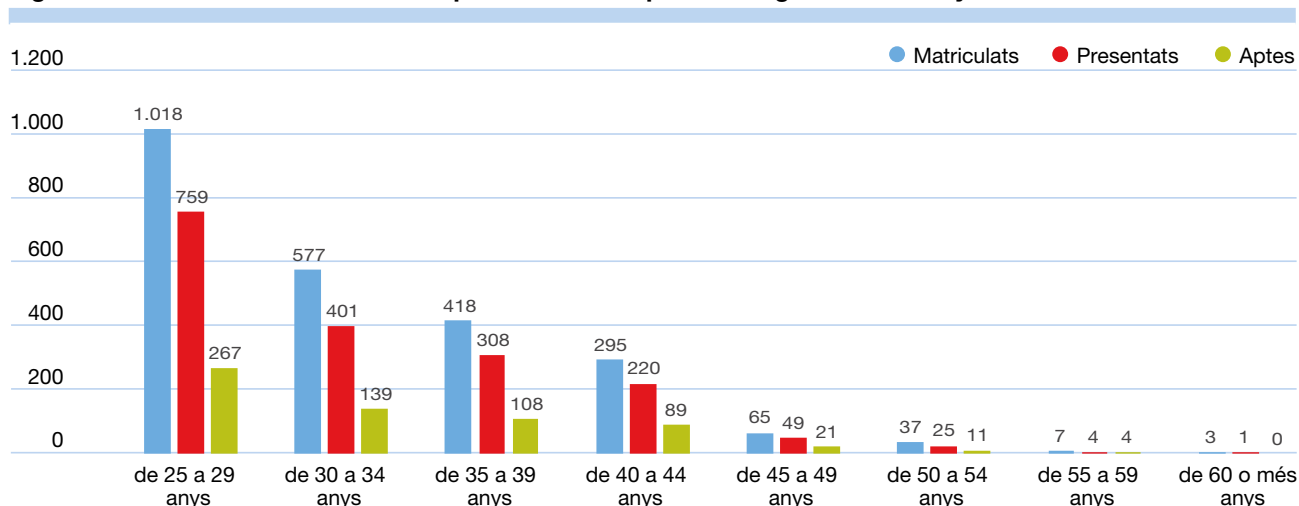
Resultats de les PAU 2020

3.1.1 Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Taula 1. Resultats per edat dels candidats. Convocatòria 2020

| Trams d'edat | Matriculats | | | Presentats | | | | Aptes | | | |
|------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|--------------|----------------|------------|------------|------------|---------------|
| | Dones | Homes | Total | Dones | Homes | Total | % pres./edat | Dones | Homes | Total | % aptes/pres. |
| de 25 a 29 anys | 583 | 435 | 1.018 | 443 | 316 | 759 | 42,95% | 121 | 146 | 267 | 35,18% |
| de 30 a 34 anys | 298 | 279 | 577 | 214 | 187 | 401 | 22,69% | 58 | 81 | 139 | 34,66% |
| de 35 a 39 anys | 243 | 175 | 418 | 173 | 135 | 308 | 17,43% | 46 | 62 | 108 | 35,06% |
| de 40 a 44 anys | 165 | 130 | 295 | 123 | 97 | 220 | 12,45% | 46 | 43 | 89 | 40,45% |
| de 45 a 49 anys | 35 | 30 | 65 | 23 | 26 | 49 | 2,77% | 8 | 13 | 21 | 42,86% |
| de 50 a 54 anys | 22 | 15 | 37 | 14 | 11 | 25 | 1,41% | 6 | 5 | 11 | 44,00% |
| de 55 a 59 anys | 3 | 4 | 7 | 1 | 3 | 4 | 0,23% | 1 | 3 | 4 | 100,00% |
| de 60 o més anys | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0,06% | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| Total / Mitjana | 1.350 | 1.070 | 2.420 | 991 | 776 | 1.767 | 100,00% | 286 | 353 | 639 | 36,16% |

Figura 1. Edat dels candidats de les proves d'accés per a més grans de 25 anys

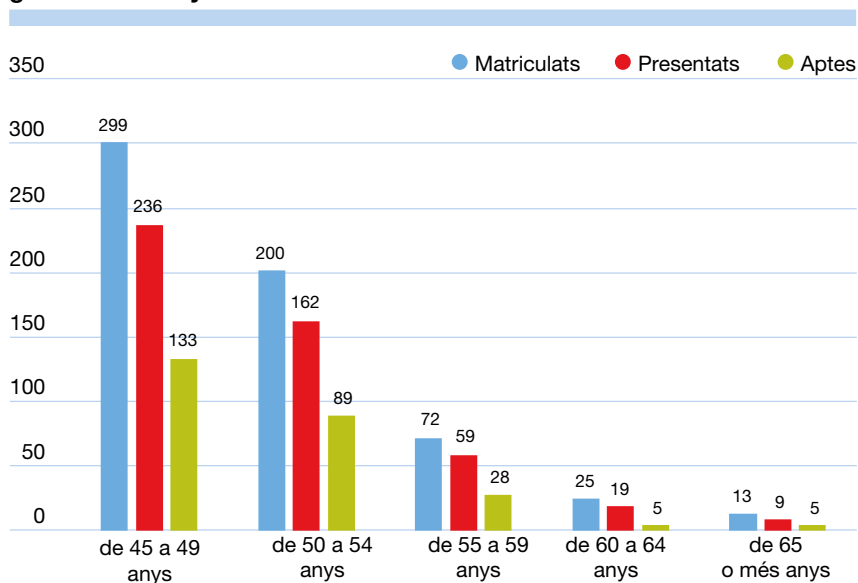


3.1.2 Proves d'accés a la universitat per a més grans de 45 anys

Taula 2. Resultats per edat dels candidats. Convocatòria 2020

| Trams d'edat | Matriculats | | | Presentats | | | | Aptes | | | |
|------------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|------------|-----------|------------|---------------|
| | Dones | Homes | Total | Dones | Homes | Total | % pres./edat | Dones | Homes | Total | % aptes/pres. |
| de 45 a 49 anys | 184 | 115 | 299 | 145 | 91 | 236 | 48,66% | 84 | 49 | 133 | 56,36% |
| de 50 a 54 anys | 136 | 64 | 200 | 114 | 48 | 162 | 33,40% | 66 | 23 | 89 | 54,94% |
| de 55 a 59 anys | 46 | 26 | 72 | 36 | 23 | 59 | 12,16% | 18 | 10 | 28 | 47,46% |
| de 60 a 64 anys | 14 | 11 | 25 | 9 | 10 | 19 | 3,92% | 3 | 2 | 5 | 26,32% |
| de 65 o més anys | 3 | 10 | 13 | 2 | 7 | 9 | 1,86% | 1 | 4 | 5 | 55,56% |
| Total | 383 | 226 | 609 | 306 | 179 | 485 | 100,00% | 172 | 88 | 260 | 53,61% |

Figura 2. Edats dels candidats de les proves d'accés per a més grans de 45 anys



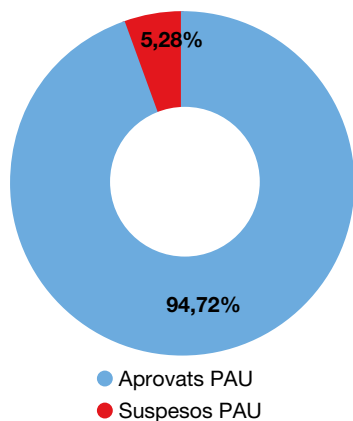
3.1.3 Proves d'Avaluació del Batxillerat per a l'Accés a la Universitat (PAU) 2020

Taula 3. Resultats de fase general globals a Catalunya (convocatòria juny 2020)

| | Dones | Homes | Total |
|------------------------------|--------|--------|--------|
| Matriculats | 19.175 | 13.730 | 32.905 |
| Presentats | 19.026 | 13.615 | 32.641 |
| Aprovats | 18.058 | 12.860 | 30.918 |
| % Aprovats/Presentats | 94,91% | 94,45% | 94,72% |
| Mitjana Expedient (Aprovats) | 7,65 | 7,30 | 7,50 |
| Mitjana PAU (Aprovats) | 6,653 | 6,557 | 6,613 |
| Mitjana Accés (Aprovats) | 7,253 | 7,001 | 7,148 |

* Alumnat de Batxillerat, CFGS i alumnat estranger

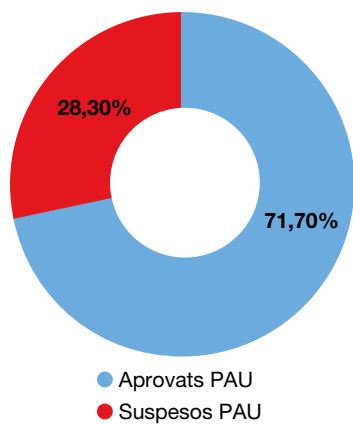
Figura 3. Percentatge d'aprovats i suspesos PAU (convocatòria juny 2020)



**Taula 4. Resultats de fase general globals a Catalunya
(convocatòria setembre 2020)**

| | Dones | Homes | Total |
|------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Matriculats | 1.216 | 1.114 | 2.330 |
| Presentats | 1.166 | 1.067 | 2.233 |
| Aprovats | 833 | 768 | 1.601 |
| % Aprovats/Presentats | 71,44% | 71,98% | 71,70% |
| Mitjana Expedient (Aprovats) | 6,02 | 6,56 | 6,28 |
| Mitjana PAU (Aprovats) | 5,358 | 5,583 | 5,466 |
| Mitjana Accés (Aprovats) | 5,753 | 6,168 | 5,952 |

Figura 4. Percentatge d'aprovats i suspesos PAU (convocatòria setembre 2020)



Taula 5. Resultats globals de les PAU. Per matèries. Estudiantat apte per ser assignat a la universitat

| Matèries PAU | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Llengua catalana i Literatura | 6,09 | 6,31 | 6,51 | 6,75 | 6,80 |
| Llengua castellana i Literatura | 6,17 | 6,46 | 6,33 | 6,77 | 6,65 |
| Anglès | 7,34 | 6,01 | 7,36 | 6,40 | 6,49 |
| Francès | 7,60 | 7,63 | 7,06 | 7,66 | 7,98 |
| Alemanys | 9,01 | 8,34 | 8,46 | 7,65 | 7,32 |
| Italià | 5,65 | 4,96 | 7,81 | 7,35 | 6,84 |
| Història | 6,75 | 6,67 | 6,38 | 6,54 | 6,71 |
| Anàlisi musical | 6,45 | 5,76 | 6,07 | 6,36 | 6,97 |
| Biologia | 6,37 | 6,47 | 6,24 | 6,59 | 6,62 |
| Ciències de la terra i medi ambient | 6,54 | 5,85 | 5,99 | 5,81 | 6,58 |
| Cultura audiovisual | 6,69 | 6,75 | 6,58 | 7,22 | 7,72 |
| Dibuix artístic | 6,88 | 7,36 | 6,97 | 7,36 | 7,61 |
| Dibuix tècnic | 6,36 | 4,73 | 5,68 | 6,10 | 6,38 |
| Disseny | 6,45 | 6,98 | 6,32 | 6,41 | 6,61 |
| Economia de l'empresa | 5,15 | 5,72 | 5,86 | 6,91 | 7,03 |
| Electrotècnia | 4,70 | 5,77 | 6,53 | 4,82 | 4,91 |
| Física | 5,24 | 6,29 | 6,95 | 6,26 | 6,87 |
| Fonaments de les arts | | 6,18 | 6,85 | 6,65 | 6,36 |
| Geografia | 6,31 | 6,52 | 5,85 | 6,21 | 5,99 |
| Grec | 7,47 | 6,62 | 6,87 | 7,09 | 7,06 |
| Història de l'art | 5,81 | 6,55 | 6,07 | 6,24 | 6,52 |
| Història de la filosofia | 6,5 | 6,22 | 6,46 | 6,47 | 6,46 |
| Literatura castellana | 6,53 | 6,04 | 6,25 | 6,46 | 6,01 |
| Literatura catalana | 6,31 | 6,72 | 6,58 | 6,42 | 6,20 |
| Llatí | 6,78 | 6,79 | 6,42 | 5,90 | 6,08 |
| Matemàtiques | 6,53 | 6,21 | 6,23 | 5,80 | 6,13 |
| Matemàtiques aplicades a les ciències socials | 6,04 | 6,31 | 5,65 | 6,33 | 6,10 |
| Química | 5,87 | 6,03 | 6,39 | 5,90 | 6,56 |
| Tecnologia industrial | 6,82 | 6,86 | 5,33 | 5,86 | 6,68 |

Taula 6. Resultats globals de les PAU. Curs 2019/2020. Per matèries. Juny 2020. Estudiantat apte per ser assignat a la Universitat

| Matèries | TOTAL PAU 2020 | Avaluades en fase general | Alumnes de batxillerat | Alumnes CFGS | TOTAL Fase específica |
|-------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------------|--------------|-----------------------|
| | MITJANA | MITJANA | MITJANA | MITJANA | MITJANA |
| Llengua catalana i Literatura | 6,80 | 6,80 | | | |
| Llengua castellana i Literatura | 6,65 | 6,65 | | | |
| Anglès | 6,49 | 6,49 | | | |
| Francès | 7,98 | 7,98 | | | |
| Alemanys | 7,32 | 7,32 | | | |
| Italià | 6,84 | 6,84 | | | |
| Història | 6,71 | 6,71 | | | |
| Anàlisi musical | 6,97 | | 7,02 | 5,72 | 6,97 |
| Biologia | 6,62 | | 6,81 | 5,65 | 6,62 |
| Ciències de la terra i medi ambient | 6,58 | | 6,71 | 6,06 | 6,58 |
| Cultura audiovisual | 7,72 | | 7,69 | 8,01 | 7,72 |
| Dibuix artístic | 7,61 | | 7,62 | 7,19 | 7,61 |
| Dibuix tècnic | 6,38 | | 6,39 | 5,58 | 6,38 |
| Disseny | 6,61 | | 6,68 | 5,44 | 6,61 |
| Economia de l'empresa | 7,03 | | 7,09 | 6,33 | 7,03 |
| Electrotècnica | 4,91 | | 4,97 | 2,86 | 4,91 |
| Física | 6,87 | | 6,89 | 5,06 | 6,87 |
| Fonaments de les arts | 6,36 | 6,35 | 6,86 | 6,18 | 6,70 |
| Geografia | 5,99 | | 6,10 | 5,43 | 5,99 |
| Grec | 7,06 | | 7,07 | 6,33 | 7,06 |
| Història de l'art | 6,52 | | 6,54 | 6,30 | 6,52 |
| Història de la filosofia | 6,46 | | 6,56 | 5,27 | 6,46 |
| Literatura castellana | 6,01 | | 6,12 | 4,84 | 6,01 |
| Literatura catalana | 6,20 | | 6,28 | 4,40 | 6,20 |
| Llatí | 6,09 | 6,06 | 6,49 | 5,40 | 6,33 |
| Matemàtiques | 6,13 | 6,08 | 6,41 | 4,74 | 6,27 |
| Matemàtiques aplicades CC.SS. | 6,09 | 6,07 | 6,51 | 5,01 | 6,26 |
| Química | 6,56 | | 6,73 | 5,02 | 6,56 |
| Tecnologia industrial | 6,68 | | 6,71 | 4,78 | 6,68 |

Taula 7. Resultats globals PAU per matèries de fase específica i tipus d'estudiantat (convocatòria juny 2020)

| Tipologia d'alumne | Matèries matriculades | | | Matèries presentades | | | "Matèries aprovades (Nota matèria superior o igual a 5)" | | | |
|--------------------------------|-----------------------|--------|--------|----------------------|--------|--------|--|--------|--------|---------------|
| | Dones | Homes | Totals | Dones | Homes | Totals | Dones | Homes | Totals | %Aprov./Pres. |
| Alumnes de batxillerat 2020 | 34.451 | 24.785 | 59.236 | 31.877 | 22.450 | 54.327 | 26.385 | 18.138 | 44.523 | 81,95% |
| Alumnes lliures de batxillerat | 3.559 | 2.307 | 5.866 | 3.146 | 1.927 | 5.073 | 2.430 | 1.440 | 3.870 | 76,29% |
| Alumnes lliures de CFGS | 3.979 | 2.430 | 6.409 | 3.434 | 2.111 | 5.545 | 2.201 | 1.437 | 3.638 | 65,61% |
| | 41.989 | 29.522 | 71.511 | 38.457 | 26.488 | 64.945 | 31.016 | 21.015 | 52.031 | 80,12% |

Taula 8. Resultats globals de les PAU juny 2020. Per universitats

| Universitat | Matriculats | Presentats | Aprovats | % |
|-----------------------------|-------------|------------|----------|--------|
| UB Total | 11.343 | 11.038 | 10.080 | 91,32% |
| matrícula ordinària | 8.477 | 8.417 | 7.995 | 94,99% |
| rep. suspesos | 171 | 150 | 97 | 64,67% |
| rep. mill. nota | 117 | 110 | 89 | 80,91% |
| 2n Batx. estranger | 81 | 72 | 30 | 41,67% |
| Batx. Només Fase Específica | 981 | 916 | 832 | 90,83% |
| Cicles formatius (CFGs) | 1.516 | 1.373 | 1.037 | 75,53% |
| UAB Total | 8.374 | 8.238 | 7.712 | 93,61% |
| matrícula ordinària | 6.687 | 6.661 | 6.395 | 96,01% |
| rep. suspesos | 106 | 102 | 83 | 81,37% |
| rep. mill. nota | 86 | 79 | 71 | 89,87% |
| 2n Batx. estranger | 22 | 20 | 5 | 25,00% |
| Batx. Només Fase Específica | 683 | 653 | 603 | 92,34% |
| Cicles formatius (CFGs) | 790 | 723 | 555 | 76,76% |
| UPC Total | 7.496 | 7.383 | 6.910 | 93,59% |
| matrícula ordinària | 6.264 | 6.232 | 5.926 | 95,09% |
| rep. suspesos | 107 | 100 | 83 | 83,00% |
| rep. mill. nota | 69 | 67 | 65 | 97,01% |
| 2n Batx. estranger | 17 | 16 | 9 | 56,25% |
| Batx. Només Fase Específica | 602 | 560 | 514 | 91,79% |
| Cicles formatius (CFGs) | 437 | 408 | 313 | 76,72% |
| UPF Total | 3.292 | 3.221 | 2.994 | 92,95% |
| matrícula ordinària | 2.599 | 2.581 | 2.482 | 96,16% |
| rep. suspesos | 48 | 46 | 33 | 71,74% |
| rep. mill. nota | 28 | 26 | 21 | 80,77% |
| 2n Batx. estranger | 11 | 11 | 9 | 81,82% |
| Batx. Només Fase Específica | 242 | 229 | 202 | 88,21% |
| Cicles formatius (CFGs) | 364 | 328 | 247 | 75,30% |
| UdG Total | 3.486 | 3.422 | 3.188 | 93,16% |
| matrícula ordinària | 2.927 | 2.910 | 2.776 | 95,40% |
| rep. suspesos | 49 | 47 | 29 | 61,70% |
| rep. mill. nota | 18 | 18 | 16 | 88,89% |
| 2n Batx. estranger | 5 | 3 | 2 | 66,67% |
| Batx. Només Fase Específica | 223 | 205 | 187 | 91,22% |
| Cicles formatius (CFGs) | 264 | 239 | 178 | 74,48% |

Informes. Apèndix de dades. Oficina d'Accés a la Universitat. Altres actuacions
Resultats de les PAU 2020

| Universitat | Matriculats | Presentats | Aprovats | % |
|-----------------------------|-------------|------------|----------|--------|
| UdL Total | 2.192 | 2.146 | 1.987 | 92,59% |
| matrícula ordinària | 1.738 | 1.728 | 1.665 | 96,35% |
| rep. suspesos | 22 | 18 | 13 | 72,22% |
| rep. mill. nota | 10 | 9 | 7 | 77,78% |
| 2n Batx. estranger | 4 | 3 | 1 | 33,33% |
| Batx. Només Fase Específica | 271 | 259 | 199 | 76,83% |
| Cicles formatius (CFGS) | 147 | 129 | 102 | 79,07% |
| URV Total | 3.731 | 3.662 | 3.388 | 92,52% |
| matrícula ordinària | 3.119 | 3.100 | 2.930 | 94,52% |
| rep. suspesos | 76 | 70 | 51 | 72,86% |
| rep. mill. nota | 35 | 34 | 31 | 91,18% |
| 2n Batx. estranger | 12 | 11 | 4 | 36,36% |
| Batx. Només Fase Específica | 222 | 207 | 187 | 90,34% |
| Cicles formatius (CFGS) | 267 | 240 | 185 | 77,08% |
| Total PAU | 39.914 | 39.110 | 36.259 | 92,71% |
| matrícula ordinària | 31.811 | 31.629 | 30.169 | 95,38% |
| rep. suspesos | 579 | 533 | 389 | 72,98% |
| rep. mill. nota | 363 | 343 | 300 | 87,46% |
| 2n Batx. estranger | 152 | 136 | 60 | 44,12% |
| Batx. Només Fase Específica | 3.224 | 3.029 | 2.724 | 89,93% |
| Cicles formatius (CFGS) | 3.785 | 3.440 | 2.617 | 76,08% |
| Total Fase General | 32.905 | 32.641 | 30.918 | 94,72% |
| Total Només Fase Específica | 7.009 | 6.469 | 5.341 | 82,56% |

Taula 9. Resultats globals de les PAU setembre 2020. Per universitats

| Universitat | Matriculats | Presentats | Aprovats | % |
|--------------------------------|-------------|------------|----------|---------|
| UB Total | 1.262 | 1.169 | 876 | 74,94% |
| matrícula ordinària | 431 | 419 | 280 | 66,83% |
| rep. suspesos | 39 | 33 | 12 | 36,36% |
| rep. mill. nota | 110 | 105 | 97 | 92,38% |
| 2n Batx. estranger | 20 | 18 | 2 | 0,00% |
| Batx. Només Fase Específica | 456 | 415 | 357 | 86,02% |
| Cicles formatius (CFGS) | 206 | 179 | 128 | 71,51% |
| UAB Total | 864 | 819 | 681 | 83,15% |
| matrícula ordinària | 347 | 337 | 263 | 78,04% |
| rep. suspesos | 9 | 8 | 6 | 75,00% |
| rep. mill. nota | 77 | 73 | 65 | 89,04% |
| 2n Batx. estranger | 7 | 6 | 2 | 0,00% |
| Batx. Només Fase Específica | 335 | 316 | 286 | 90,51% |
| Cicles formatius (CFGS) | 89 | 79 | 59 | 74,68% |
| UPC Total | 797 | 731 | 578 | 79,07% |
| matrícula ordinària | 344 | 337 | 243 | 72,11% |
| rep. suspesos | 16 | 16 | 7 | 43,75% |
| rep. mill. nota | 76 | 71 | 69 | 97,18% |
| 2n Batx. estranger | 2 | 2 | 1 | 0,00% |
| Batx. Només Fase Específica | 311 | 265 | 234 | 88,30% |
| Cicles formatius (CFGS) | 48 | 40 | 24 | 60,00% |
| UPF Total | 365 | 335 | 253 | 75,52% |
| matrícula ordinària | 168 | 162 | 108 | 66,67% |
| rep. suspesos | 7 | 6 | 2 | 33,33% |
| rep. mill. nota | 21 | 19 | 19 | 100,00% |
| 2n Batx. estranger | 3 | 2 | 1 | 0,00% |
| Batx. Només Fase Específica | 116 | 104 | 89 | 85,58% |
| Cicles formatius (CFGS) | 50 | 42 | 34 | 80,95% |
| UdG Total | 421 | 394 | 311 | 78,93% |
| matrícula ordinària | 196 | 189 | 133 | 70,37% |
| rep. suspesos | 11 | 11 | 6 | 54,55% |
| rep. mill. nota | 39 | 34 | 33 | 97,06% |
| 2n Batx. estranger | 3 | 3 | 0 | 0,00% |

Informes. Apèndix de dades. Oficina d'Accés a la Universitat. Altres actuacions
Resultats de les PAU 2020

| Universitat | Matriculats | Presentats | Aprovats | % |
|-----------------------------|-------------|------------|----------|--------|
| Batx. | | 126 | 118 | 93,65% |
| Només Fase Específica | 135 | | | |
| Cicles formatius (CFGS) | 37 | 31 | 21 | 67,74% |
| Universitat | Matriculats | Presentats | Aprovats | % |
| UdL Total | 245 | 231 | 182 | 78,79% |
| matrícula ordinària | 114 | 109 | 78 | 71,56% |
| rep. suspesos | 4 | 4 | 3 | 75,00% |
| rep. mill. nota | 19 | 19 | 17 | 89,47% |
| 2n Batx. estranger | 0 | 0 | 0 | 0,00% |
| Batx. | | 81 | 69 | 85,19% |
| Només Fase Específica | 88 | | | |
| Cicles formatius (CFGS) | 20 | 18 | 15 | 83,33% |
| URV Total | 440 | 413 | 284 | 68,77% |
| matrícula ordinària | 217 | 204 | 120 | 58,82% |
| rep. suspesos | 18 | 18 | 10 | 55,56% |
| rep. mill. nota | 29 | 25 | 24 | 96,00% |
| 2n Batx. estranger | 3 | 3 | 0 | 0,00% |
| Batx. | | 128 | 104 | 81,25% |
| Només Fase Específica | 138 | | | |
| Cicles formatius (CFGS) | 35 | 35 | 26 | 74,29% |
| Total PAU | 4.394 | 4.092 | 3.165 | 77,35% |
| matrícula ordinària | 1.817 | 1.757 | 1.225 | 69,72% |
| rep. suspesos | 104 | 96 | 46 | 47,92% |
| rep. mill. nota | 371 | 346 | 324 | 93,64% |
| 2n Batx. estranger | 38 | 34 | 6 | 0,00% |
| Batx. | | 1.435 | 1.257 | 87,60% |
| Només Fase Específica | 1.579 | | | |
| Cicles formatius (CFGS) | 485 | 424 | 307 | 72,41% |
| Total Fase General | 2.330 | 2.233 | 1.601 | 71,70% |
| Total Només Fase Específica | 2.064 | 1.859 | 1.564 | 84,13% |

Evolució dels resultats de les proves d'accés a la universitat

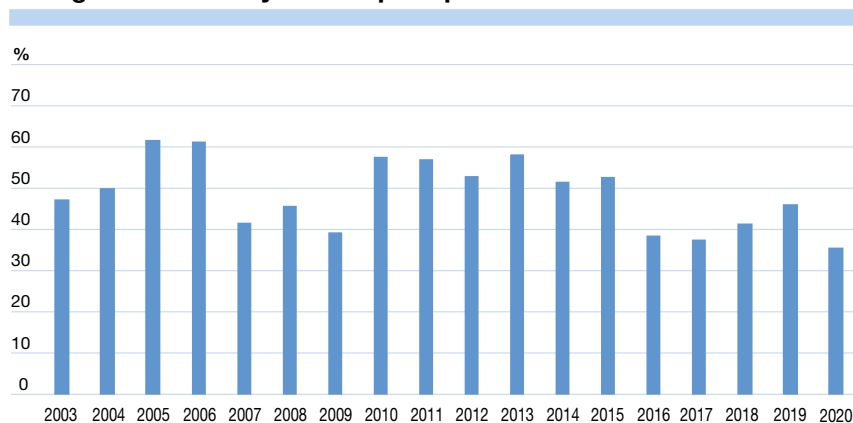
3.2.1 Evolució dels resultats de les proves d'accés per a més grans de 25 anys

Taula 10. Matriculats presentats i aptes. Evolució resultats globals. Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys (Universitats UB, UAB, UPC, UPF, URL, UdL, UdG, URV, UOC, UVic-UCC, UIC, UAO CEU)

| | Matriculats | Presentats | Aptes | % Aptes/pres |
|--------------------|-------------|------------|-------|--------------|
| Convocatòria 2003 | ---- | 1656 | 795 | 48,01% |
| Convocatòria 2004 | 2177 | 1919 | 973 | 50,70% |
| Convocatòria 2005 | 2312 | 2034 | 1273 | 62,59% |
| Convocatòria 2006 | 2546 | 2160 | 1341 | 62,08% |
| Convocatòria 2007 | 2925 | 2567 | 1082 | 42,15% |
| Convocatòria 2008 | 3091 | 2821 | 1310 | 46,44% |
| Convocatòria 2009* | 3831 | 3346 | 1336 | 39,93% |
| Convocatòria 2010 | 4399 | 3871 | 2259 | 58,36% |
| Convocatòria 2011 | 4536 | 3951 | 2288 | 57,91% |
| Convocatòria 2012 | 4053 | 3524 | 1890 | 53,63% |
| Convocatòria 2013 | 2984 | 2681 | 1580 | 58,93% |
| Convocatòria 2014 | 2691 | 2379 | 1243 | 52,25% |
| Convocatòria 2015 | 2430 | 2184 | 1166 | 53,39% |
| Convocatòria 2016 | 2597 | 2246 | 880 | 39,18% |
| Convocatòria 2017 | 2522 | 2183 | 834 | 38,20% |
| Convocatòria 2018 | 2634 | 2318 | 973 | 41,98% |
| Convocatòria 2019 | 2581 | 2207 | 1034 | 46,85% |
| Convocatòria 2020 | 2420 | 1767 | 639 | 36,16% |

*Convocatòria en que s'incorporen les dades de la UOC per primera vegada.

Figura 5. Evolució de les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys. % d'aptes/presentats%

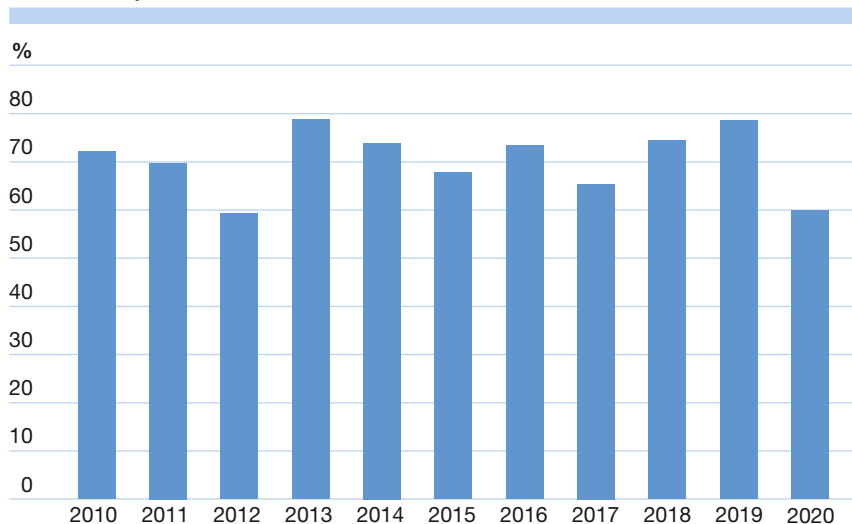


3.2.2 Evolució dels resultats de les proves d'accés per a més grans de 45 anys

Taula 11. Matriculats, presentats i aptes (convocatòria 2010-2020)

| | Matriculats | Presentats | Aptes | % Aptes/pres |
|-------------------|-------------|------------|-------|--------------|
| Convocatòria 2010 | 503 | 462 | 297 | 64,29% |
| Convocatòria 2011 | 664 | 570 | 352 | 61,75% |
| Convocatòria 2012 | 548 | 493 | 260 | 52,74% |
| Convocatòria 2013 | 445 | 403 | 285 | 70,72% |
| Convocatòria 2014 | 399 | 367 | 242 | 65,94% |
| Convocatòria 2015 | 381 | 339 | 204 | 60,18% |
| Convocatòria 2016 | 425 | 376 | 246 | 65,43% |
| Convocatòria 2017 | 417 | 367 | 215 | 58,58% |
| Convocatòria 2018 | 441 | 394 | 262 | 66,50% |
| Convocatòria 2019 | 485 | 444 | 311 | 70,05% |
| Convocatòria 2020 | 609 | 485 | 260 | 53,61% |

Figura 6. Evolució dels resultats de les proves d'accés per a més grans de 45 anys. Matriculats, presentats i aptes (convocatòria 2010-2020)



3.2.3 Evolució dels resultats de les PAU

Taula 12. Evolució dels resultats globals de PAU del total d'alumnat de Batxillerat, matriculat, presentat i apte (convocatòria 2000-2020)

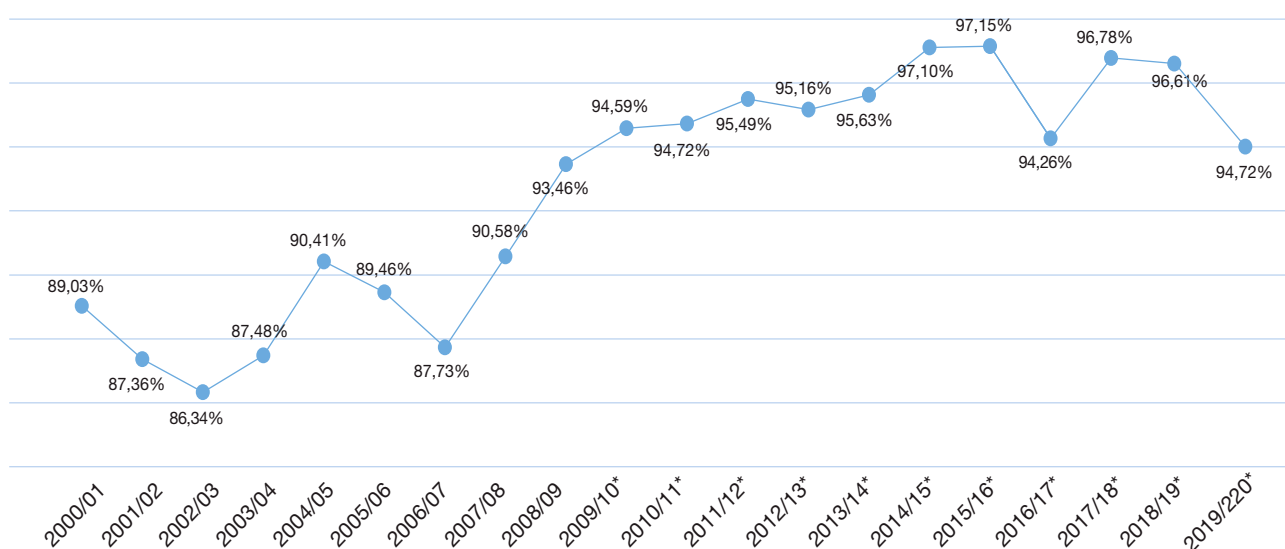
| Curs | Matriculats de Batxillerat | Aprovats de Batxillerat | Presentats a les PAU | Aprovats a les PAU |
|---------|----------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|
| 2000/01 | 46.275 | 31.467 | 26.228 | 23.413 |
| 2001/02 | 45.074 | 31.364 | 26.239 | 23.016 |
| 2002/03 | 43.855 | 31.032 | 26.065 | 22.594 |
| 2003/04 | 41.635 | 29.475 | 24.002 | 21.095 |
| 2004/05 | 40.754 | 28.399 | 23.688 | 21.519 |
| 2005/06 | 40.930 | 28.617 | 24.145 | 21.722 |
| 2006/07 | 40.182 | 28.311 | 24.111 | 21.227 |
| 2007/08 | 39.375 | 28.313 | 24.145 | 21.963 |
| 2008/09 | 39.783 | 29.995 | 25.874 | 24.260 |
| 2009/10 | 40.559 | 32.945 | 25.064 | 23.797 |
| 2010/11 | 39.561 | 31.409 | 24.152 | 23.056 |
| 2011/12 | 39.961 | 32.400 | 24.573 | 23.606 |
| 2012/13 | 40.673 | 33.120 | 24.728 | 23.699 |
| 2013/14 | 41.289 | 34.103 | 25.515 | 24.554 |
| 2014/15 | 41.361 | 34.606 | 25.863 | 25.240 |
| 2015/16 | 41.538 | 34.899 | 26.099 | 25.503 |
| 2016/17 | 42.408 | 35.786 | 26.769 | 25.530 |
| 2017/18 | 43.790 | 37.365 | 27.805 | 27.160 |
| 2018/19 | 43.817 | 37.749 | 28.301 | 27.598 |
| 2019/20 | 44.464 | 40.974 | 31.811 | 30.169 |

Taula 13. Evolució dels resultats globals de les PAU del total d'alumnat presentat a la fase general de les PAU (per nombre d'estudiantat, percentatges i notes)

| Proves d'accés a la universitat (PAU) | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------|----------------|------------|----------|----------------|------------|
| Curs | Matriculats | Presentats | % Pres.P/Mat.P | Mitj. Pres | Aprovats | % Apr.P/Pres.P | Mitj. Apr. |
| 2000/01 | 27.145 | 26.974 | 99,37% | 5,57 | 24.016 | 89,03% | 5,82 |
| 2001/02 | 27.018 | 26.863 | 99,43% | 5,43 | 23.467 | 87,36% | 5,7 |
| 2002/03 | 26.920 | 26.724 | 99,27% | 5,44 | 23.073 | 86,34% | 5,75 |
| 2003/04 | 24.774 | 24.594 | 99,27% | 5,54 | 21.514 | 87,48% | 5,82 |
| 2004/05 | 24.523 | 24.329 | 99,21% | 5,76 | 21.997 | 90,41% | 5,99 |
| 2005/06 | 24.925 | 24.731 | 99,22% | 5,75 | 22.124 | 89,46% | 6,02 |
| 2006/07 | 24.776 | 24.614 | 99,35% | 5,62 | 21.594 | 87,73% | 5,92 |
| 2007/08 | 24.882 | 24.691 | 99,23% | 5,81 | 22.365 | 90,58% | 6,05 |
| 2008/09 | 26.575 | 26.390 | 99,30% | 5,98 | 24.664 | 93,46% | 6,15 |
| 2009/10* | 25.789 | 25.681 | 99,58% | 6,098 | 24.291 | 94,59% | 6,25 |
| 2010/11* | 25.125 | 24.988 | 99,45% | 6,151 | 23.669 | 94,72% | 6,303 |
| 2011/12* | 25.435 | 25.305 | 99,49% | 6,211 | 24.165 | 95,49% | 6,347 |
| 2012/13* | 25.542 | 25.416 | 99,51% | 6,198 | 24.187 | 95,16% | 6,343 |
| 2013/14* | 26.223 | 26.148 | 99,71% | 6,337 | 25.006 | 95,63% | 6,472 |
| 2014/15* | 26.638 | 26.553 | 99,68% | 6,602 | 25.784 | 97,10% | 6,698 |
| 2015/16* | 27.063 | 26.937 | 99,53% | 6,543 | 26.168 | 97,15% | 6,641 |
| 2016/17* | 27.760 | 27.610 | 99,46% | 6,248 | 26.026 | 94,26% | 6,445 |
| 2017/18* | 28.925 | 28.782 | 99,51% | 6,506 | 27.854 | 96,78% | 6,62 |
| 2018/19* | 29.385 | 29.243 | 99,52% | 6,501 | 28.252 | 96,61% | 6,615 |
| 2019/20* | 32.905 | 32.641 | 99,20% | 6,432 | 30.918 | 94,72% | 6,613 |

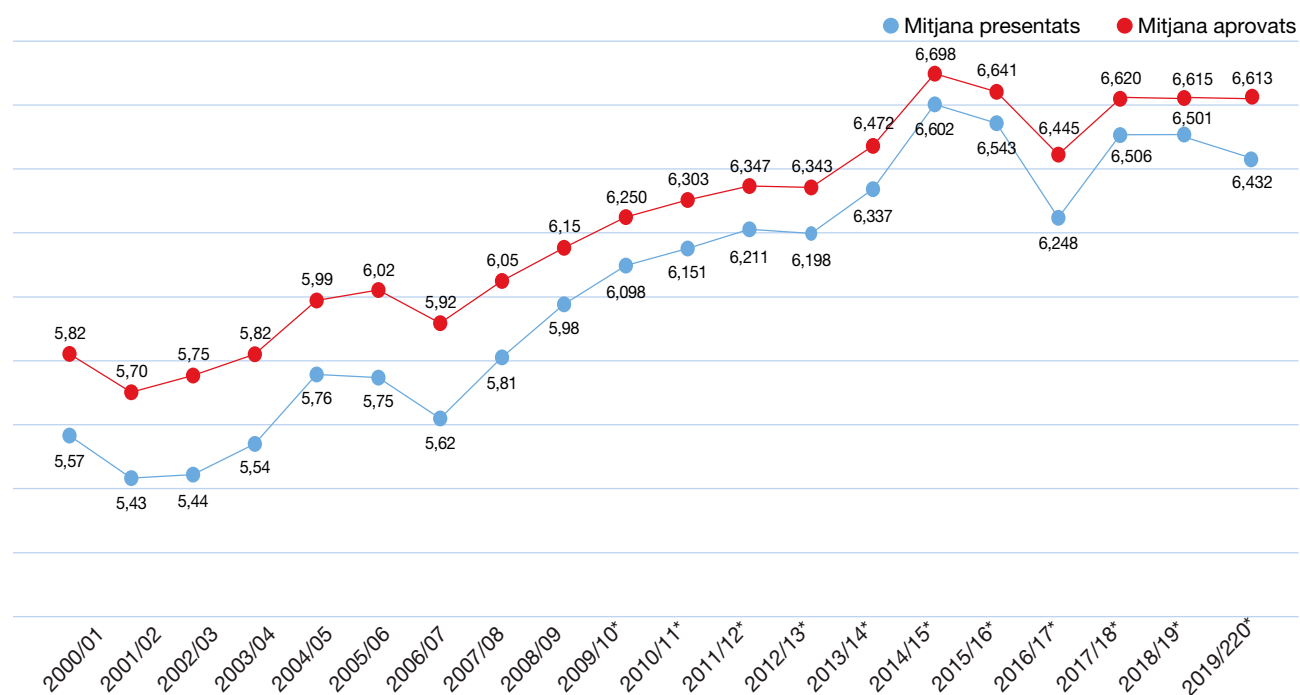
* Es tenen en compte només l'estudiantat matriculat, presentat i aprovat en fase general.

Figura 7. Evolució en percentatge dels aprovats sobre els presentats



* Es tenen en compte l'estudiantat matriculat, presentat i aprovat de fase general.

Figura 8. Evolució de les mitjanes de l'alumnat presentat i aprovat



* Es tenen en compte només l'estudiantat matriculat, presentat i aprovat de fase general.

Taula 14. Evolució dels centres, matriculats i aprovats de 2n de Batxillerat (alumnes de matrícula ordinària)

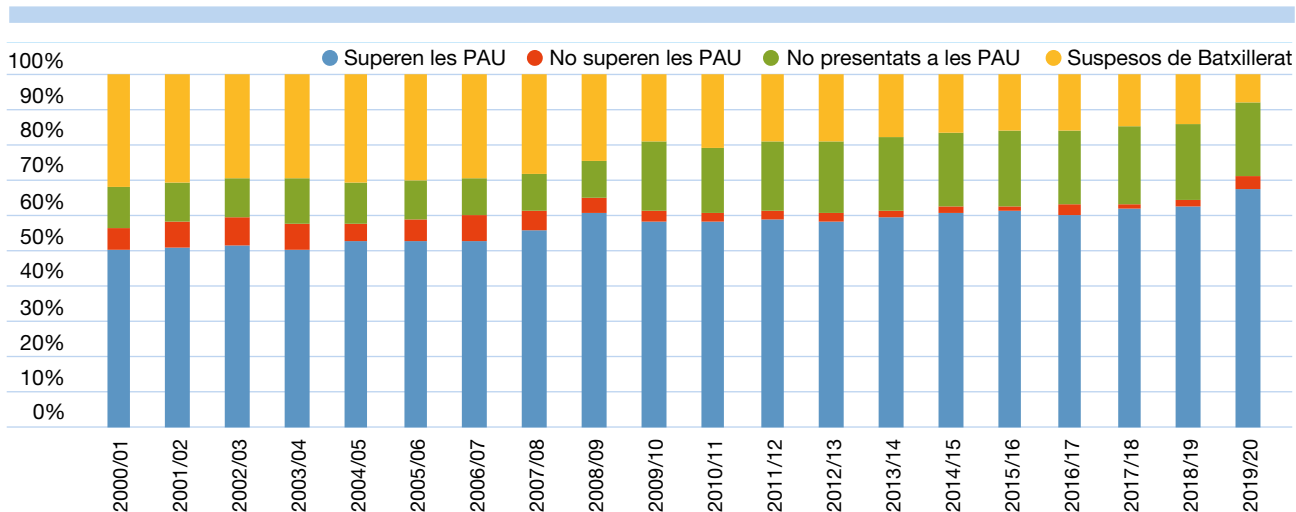
| | Matriculats | Aprovats | % Aprovats |
|---------------|-------------|----------|------------|
| Curs 2013/14 | 41.289 | 34.103 | 82,60% |
| Curs 2014/15 | 41.361 | 34.606 | 83,67% |
| Curs 2015/16 | 41.538 | 34.899 | 84,02% |
| Curs 2016/17* | 42.408 | 35.786 | 84,39% |
| Curs 2017/18* | 43.790 | 37.365 | 85,33% |
| Curs 2018/19* | 43.817 | 37.749 | 86,15% |
| Curs 2019/20* | 44.464 | 40.974 | 92,15% |

* %Aprovats inclosos resultats de segones actes

Taula 15. Evolució dels matriculats, presentats i aprovats a les PAU (2013-2020)

| PAU (Alumnes matrícula ordinària) | | | | | | |
|-----------------------------------|------------|----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | Presentats | Aprovats | Mitjana Exped. | Mitjana PAU | Exped. - PAU | Mitjana d'Accés |
| 2013/14 | 25.515 | 24.554 | 7,3 | 6,489 | 0,811 | 6,973 |
| 2014/15 | 25.863 | 25.240 | 7,3 | 6,717 | 0,583 | 7,067 |
| 2015/16 | 26.099 | 25.503 | 7,32 | 6,66 | 0,66 | 7,056 |
| 2016/17 | 26.769 | 25.530 | 7,4 | 6,445 | 0,955 | 7,019 |
| 2017/18 | 27.805 | 27.160 | 7,42 | 6,643 | 0,777 | 7,110 |
| 2018/19 | 28.301 | 27.598 | 7,43 | 6,637 | 0,793 | 7,114 |
| 2019/20 | 31.629 | 30.169 | 7,53 | 6,631 | 0,899 | 7,169 |

Figura 9. Del Batxillerat a les PAU. En percentatges sobre el total de matriculats al Batxillerat



Taula 16. Evolució dels resultats globals de PAU de l'alumnat de matrícula ordinària de les PAU juny (per notes d'expedient, nota PAU i nota d'Accés)

| Curs | Proves d'accés a la universitat (PAU) | | | | | | | |
|---------|---------------------------------------|----------------|-------------|----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| | Presentats | Mitjana Exped. | Mitjana PAU | Aprovats | Mitjana Exped. | Mitjana PAU | Exped. - PAU | Mitjana d'Accés |
| 2000/01 | 26.228 | 6,93 | 5,58 | 23.413 | 7,02 | 5,83 | 1,19 | 6,55 |
| 2001/02 | 26.239 | 6,91 | 5,45 | 23.016 | 7,02 | 5,71 | 1,31 | 6,5 |
| 2002/03 | 26.065 | 6,87 | 5,46 | 22.594 | 6,99 | 5,76 | 1,23 | 6,5 |
| 2003/04 | 24.002 | 6,85 | 5,56 | 21.095 | 6,98 | 5,83 | 1,15 | 6,52 |
| 2004/05 | 23.688 | 6,88 | 5,78 | 21.519 | 6,97 | 6,01 | 0,96 | 6,6 |
| 2005/06 | 24.145 | 6,87 | 5,78 | 21.722 | 6,98 | 6,02 | 0,96 | 6,62 |
| 2006/07 | 24.111 | 6,88 | 5,63 | 21.227 | 7,01 | 5,92 | 1,09 | 6,59 |
| 2007/08 | 24.145 | 6,9 | 5,83 | 21.963 | 7 | 6,06 | 0,94 | 6,64 |
| 2008/09 | 25.931 | 6,92 | 6 | 24.260 | 6,99 | 6,16 | 0,83 | 6,68 |
| 2009/10 | 25.064 | 7,02 | 6,122 | 23.797 | 7,08 | 6,263 | 0,817 | 6,752 |
| 2010/11 | 24.152 | 7,11 | 6,195 | 23.056 | 7,16 | 6,324 | 0,836 | 6,828 |
| 2011/12 | 24.573 | 7,15 | 6,248 | 23.606 | 7,19 | 6,364 | 0,826 | 6,86 |
| 2012/13 | 24.728 | 7,21 | 6,239 | 23.699 | 7,27 | 6,359 | 0,911 | 6,903 |
| 2013/14 | 25.515 | 7,25 | 6,374 | 24.554 | 7,3 | 6,489 | 0,807 | 6,973 |
| 2014/15 | 25.863 | 7,27 | 6,639 | 25.240 | 7,3 | 6,717 | 0,583 | 7,067 |
| 2015/16 | 26.099 | 7,29 | 6,585 | 25.503 | 7,32 | 6,66 | 0,66 | 7,056 |
| 2016/17 | 26.769 | 7,34 | 6,305 | 25.530 | 7,4 | 6,445 | 0,955 | 7,019 |
| 2017/18 | 27.805 | 7,39 | 6,568 | 27.160 | 7,42 | 6,643 | 0,777 | 7,11 |
| 2018/19 | 28.301 | 7,4 | 6,557 | 27.598 | 7,43 | 6,637 | 0,793 | 7,114 |
| 2019/20 | 31.629 | 7,46 | 6,476 | 30.169 | 7,53 | 6,631 | 0,899 | 7,169 |

Taula 17. Resultats PAU d'alumnat de Batxillerat per comarques. (convocatòria Juny 2020)

| Comarca | Matriculats | Presentats | Aprovats | % | Nota Exp. | Nota PAU | Diferència |
|-------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|-------------|--------------|--------------|
| Alt Camp | 179 | 179 | 170 | 94,97% | 7,57 | 6,329 | 1,245 |
| Alt Empordà | 501 | 498 | 458 | 91,97% | 7,29 | 6,585 | 0,707 |
| Alt Penedès | 431 | 426 | 411 | 96,48% | 7,64 | 6,683 | 0,955 |
| Anoia | 491 | 489 | 467 | 95,50% | 7,58 | 6,787 | 0,791 |
| Bages | 743 | 738 | 687 | 93,09% | 7,76 | 6,474 | 1,284 |
| Baix Camp | 799 | 793 | 730 | 92,06% | 7,42 | 6,285 | 1,139 |
| Baix Ebre | 327 | 326 | 312 | 95,71% | 7,32 | 6,488 | 0,837 |
| Baix Empordà | 462 | 458 | 429 | 93,67% | 7,38 | 6,339 | 1,040 |
| Baix Llobregat | 2909 | 2896 | 2753 | 95,06% | 7,48 | 6,562 | 0,916 |
| Baix Penedès | 308 | 306 | 283 | 92,48% | 7,55 | 6,616 | 0,932 |
| Barcelonès | 10294 | 10223 | 9703 | 94,91% | 7,57 | 6,675 | 0,898 |
| Berguedà | 158 | 157 | 152 | 96,82% | 7,58 | 6,504 | 1,074 |
| Garraf | 598 | 595 | 549 | 92,27% | 7,44 | 6,276 | 1,163 |
| Garrotxa | 173 | 172 | 168 | 97,67% | 7,44 | 6,963 | 0,474 |
| Gironès | 1030 | 1025 | 1003 | 97,85% | 7,52 | 6,962 | 0,560 |
| Maresme | 1845 | 1832 | 1776 | 96,94% | 7,49 | 6,635 | 0,854 |
| Montsià | 197 | 195 | 191 | 97,95% | 7,42 | 6,466 | 0,954 |
| Noguera | 153 | 152 | 146 | 96,05% | 7,52 | 6,478 | 1,045 |
| Osona | 783 | 777 | 747 | 96,14% | 7,37 | 6,584 | 0,788 |
| Pallars Jussà | 46 | 46 | 42 | 91,30% | 7,87 | 6,626 | 1,242 |
| Pla de l'Estany | 172 | 172 | 165 | 95,93% | 7,31 | 6,479 | 0,827 |
| Pla d'Urgell | 111 | 111 | 107 | 96,40% | 7,77 | 7,041 | 0,729 |
| Ribera d'Ebre | 72 | 72 | 70 | 97,22% | 7,79 | 6,381 | 1,409 |
| Segarra | 91 | 91 | 89 | 97,80% | 7,68 | 6,622 | 1,057 |
| Segrià | 941 | 933 | 900 | 96,46% | 7,80 | 6,713 | 1,087 |
| Selva | 539 | 535 | 503 | 94,02% | 7,30 | 6,564 | 0,733 |
| Solsonès | 56 | 56 | 50 | 89,29% | 7,45 | 6,374 | 1,078 |
| Tarragonès | 1133 | 1125 | 1074 | 95,47% | 7,63 | 6,657 | 0,977 |
| Urgell | 180 | 180 | 172 | 95,56% | 7,51 | 6,732 | 0,773 |
| Vallès Occidental | 4024 | 4011 | 3864 | 96,34% | 7,50 | 6,611 | 0,890 |
| Vallès Oriental | 1664 | 1660 | 1609 | 96,93% | 7,46 | 6,753 | 0,712 |
| Altres * | 401 | 400 | 389 | 97,25% | 7,47 | 6,412 | 1,059 |
| TOTAL | 31811 | 31629 | 30169 | 95,38% | 7,53 | 6,631 | 0,899 |

superior a la mitjana

igual a la mitjana

inferior a la mitjana

* Agrupació de resultats de comarques amb un sol centre

Resultats de la preinscripció universitària 2020

Figura 10. Sol·licitants, assignats i matriculats de nou accés per branca de coneixement i gènere. Juny tancament 2019

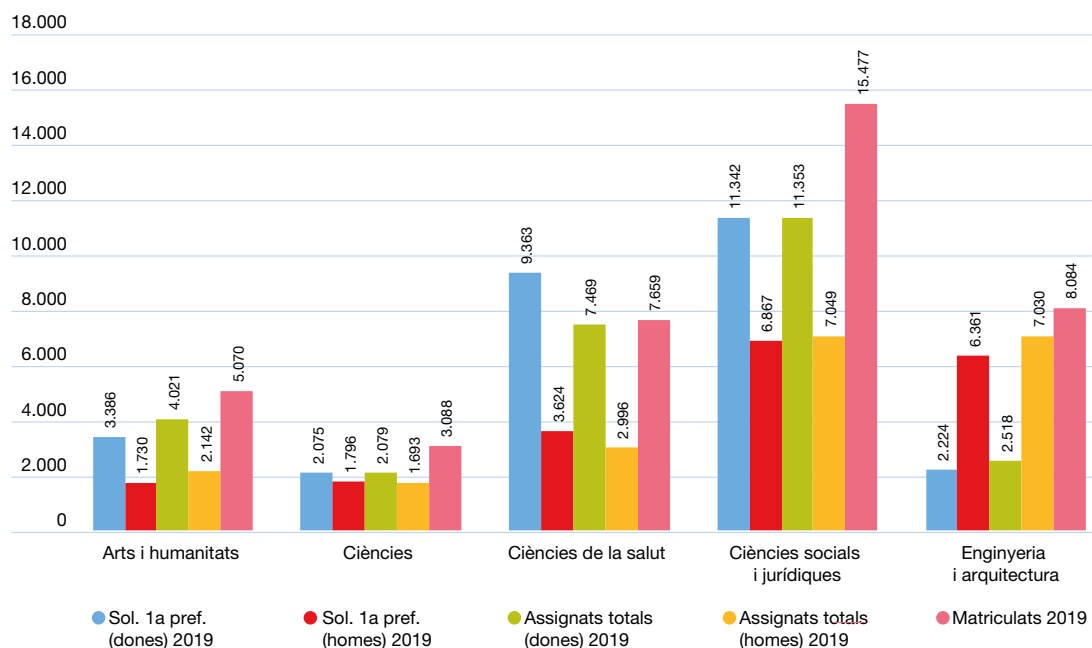


Figura 11. Sol·licitants, assignats i matriculats de nou accés per branca de coneixement i gènere. Juny tancament 2020

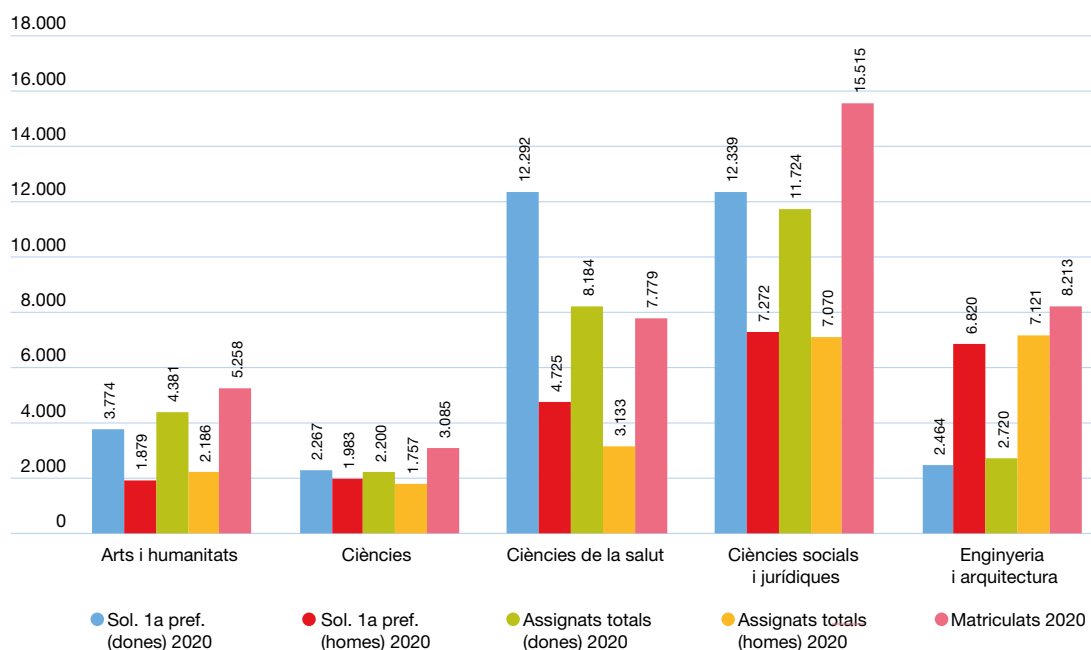
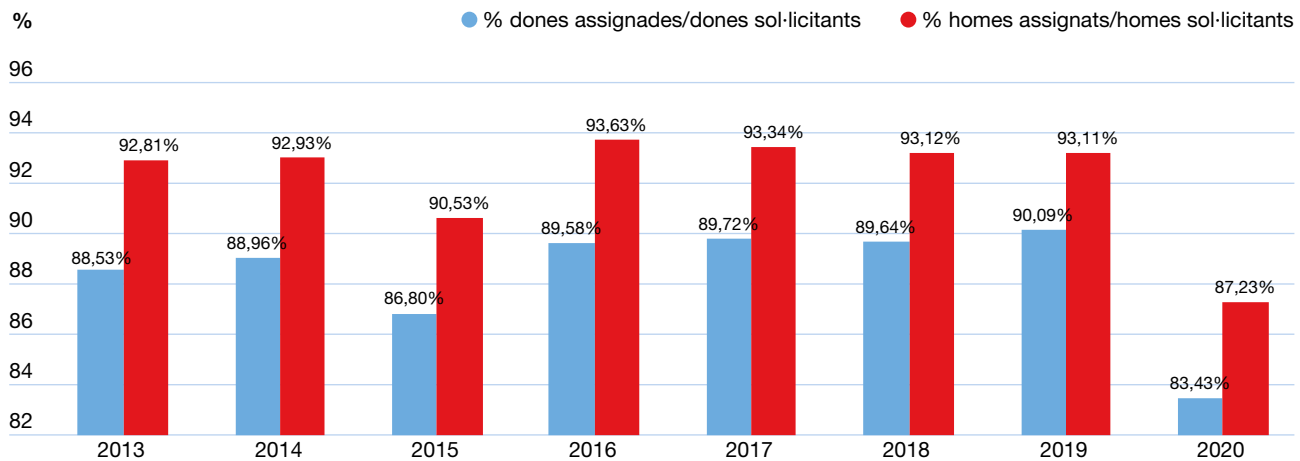


Figura 12. Percentatge d'assignats vs sol·licitants per gènere. Comparació 2013-2020 (juny al tancament)



Taula 18. Estudiantat sol·licitant per universitat, gènere i ordre de preferència (preinscripció 2020, juny al tancament)

| Universitat | "1a pref. dones" | "1a pref. homes" | "1a pref. total" | "2a pref. dones" | "2a pref. homes" | "2a pref. total" | "3a pref. dones" | "3a pref. homes" | "3a pref. total" | "4a - 8a pref. dones" | "4a - 8a pref. homes" | "4a - 8a pref. total" |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| UB | 11.371 | 5.934 | 17.305 | 9.921 | 5.325 | 15.246 | 8.186 | 4.281 | 12.467 | 20.094 | 10.551 | 30.645 |
| UAB | 7.708 | 4.474 | 12.182 | 7.876 | 4.406 | 12.282 | 6.838 | 3.912 | 10.750 | 16.567 | 8.966 | 25.533 |
| UPC | 1.751 | 4.398 | 6.149 | 1.511 | 3.517 | 5.028 | 1.224 | 2.860 | 4.084 | 2.988 | 5.889 | 8.877 |
| UPF | 3.016 | 2.097 | 5.113 | 2.554 | 1.982 | 4.536 | 2.154 | 1.541 | 3.695 | 4.849 | 3.143 | 7.992 |
| UdL | 2.106 | 1.388 | 3.494 | 1.915 | 1.166 | 3.081 | 1.666 | 948 | 2.614 | 5.820 | 2.548 | 8.368 |
| URV | 3.114 | 1.683 | 4.797 | 2.501 | 1.268 | 3.769 | 2.447 | 1.264 | 3.711 | 7.023 | 3.197 | 10.220 |
| UdG | 2.412 | 1.668 | 4.080 | 1.960 | 1.297 | 3.257 | 2.310 | 1.306 | 3.616 | 6.178 | 3.259 | 9.437 |
| UVic- UCC | 1.016 | 656 | 1.672 | 602 | 421 | 1.023 | 475 | 355 | 830 | 1.859 | 867 | 2.726 |
| Agrupació Universitats | 642 | 381 | 1.023 | 771 | 389 | 1.160 | 632 | 366 | 998 | 1.586 | 828 | 2.414 |
| Total | 33.136 | 22.679 | 55.815 | 29.611 | 19.771 | 49.382 | 25.932 | 16.833 | 42.765 | 66.964 | 39.248 | 106.212 |

Figura 13. Estudiantat sol·licitant per universitat, gènere i ordre de preferència (preinscripció 2020, juny al tancament)

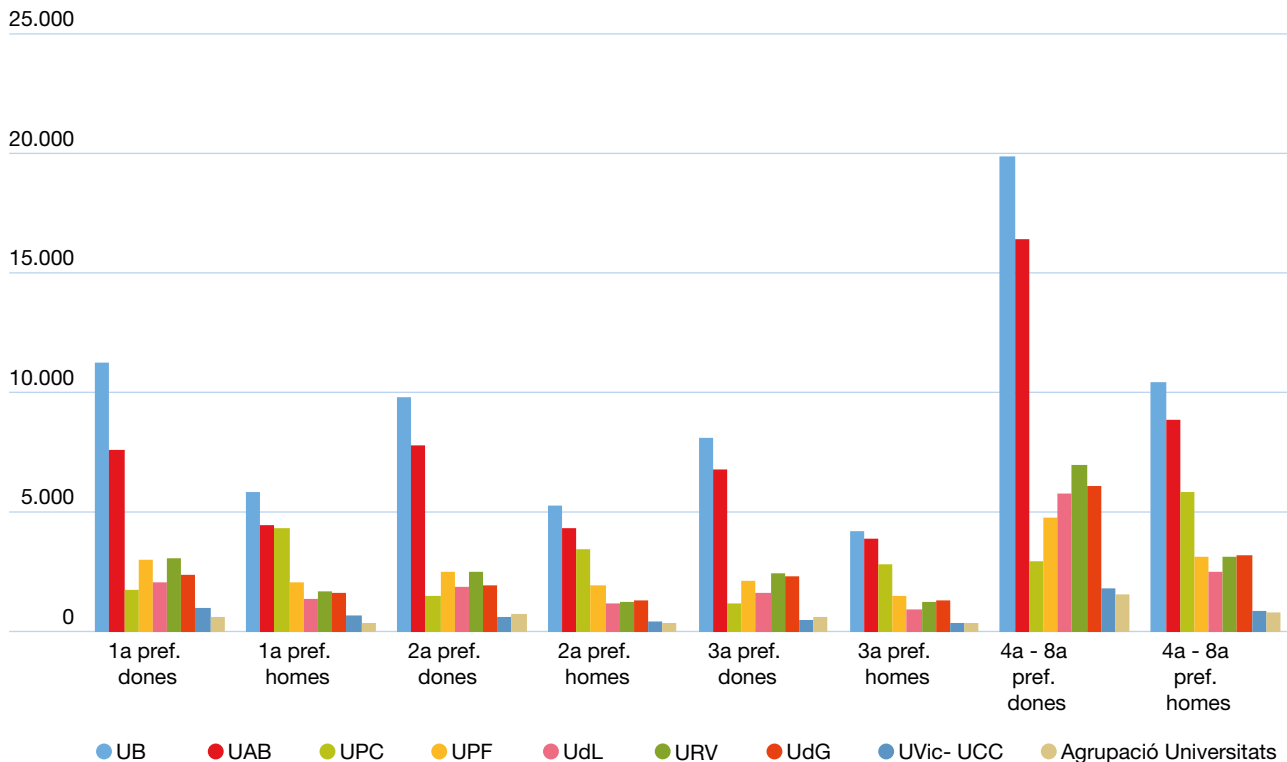
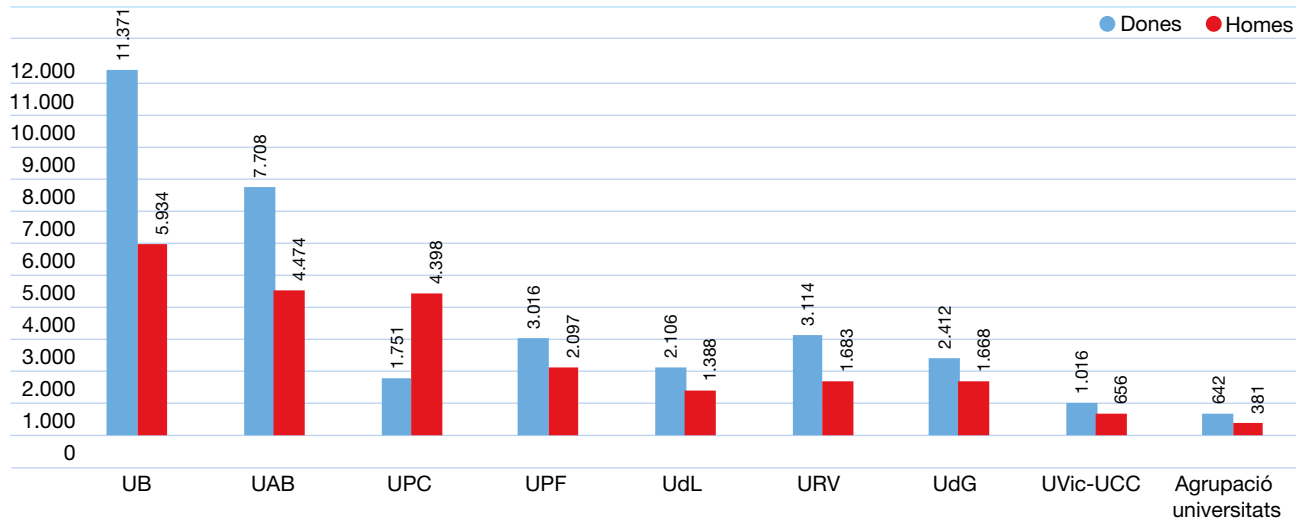


Figura 14. Estudiantat sol·licitant en 1a. preferència per universitat. Comparació dones-homes 2020 (juny al tancament)



Evolució dels resultats de la preinscripció universitària

Figura 15. Sol·licitants en 1a. preferència i assignats totals a les universitats públiques i a la universitat de Vic-UCC, per gènere (2011-2020, juny al tancament)

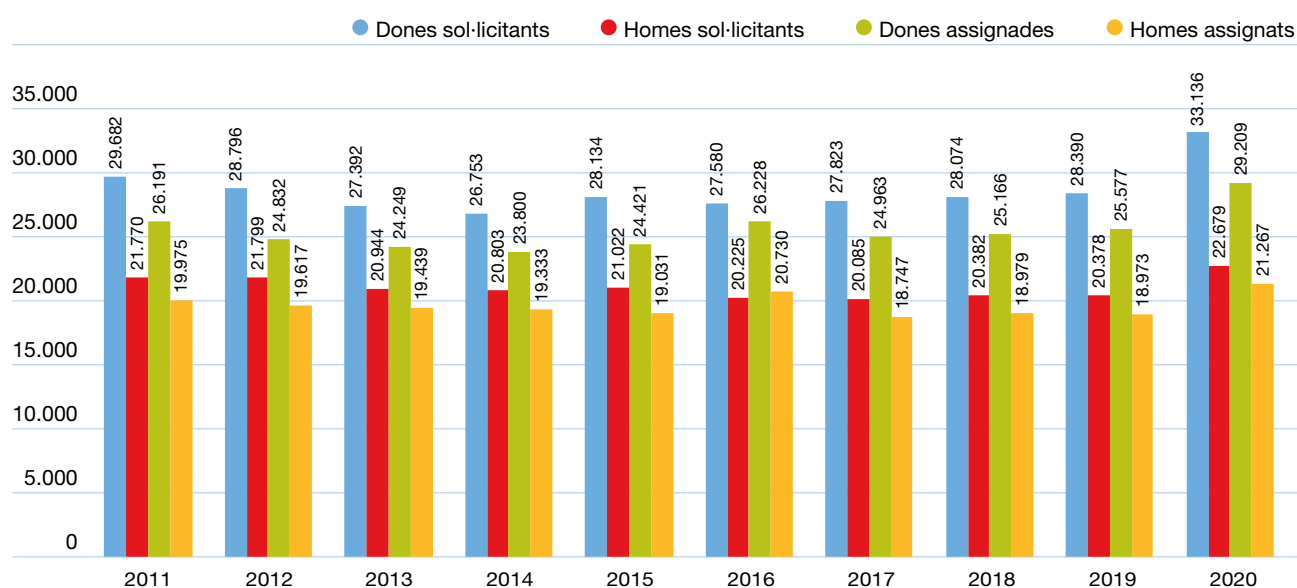


Figura 16. Relació entre assignats de totes les preferències i sol·licitants en 1a. preferència de totes les universitats públiques catalanes i de la Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya. Convocatòria de juny al tancament (Anys 2006 al 2020)

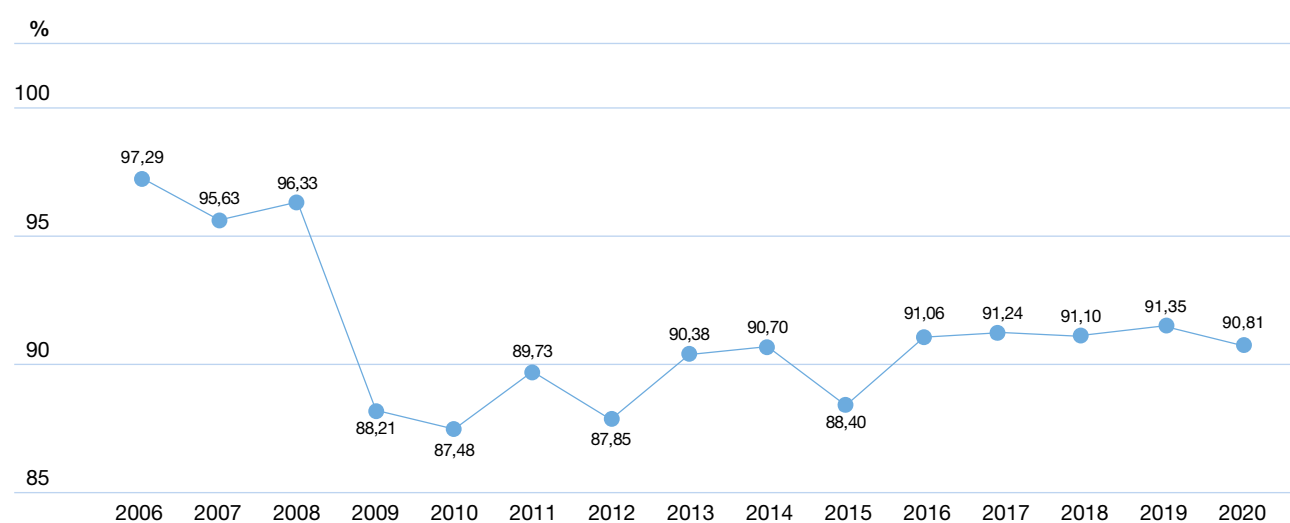


Figura 17. Assignats respecte sol·licitants en 1a. Preferència. Convocatòries de febrer, més grans de 40 anys, juny, especial, setembre i octubre (al tancament).

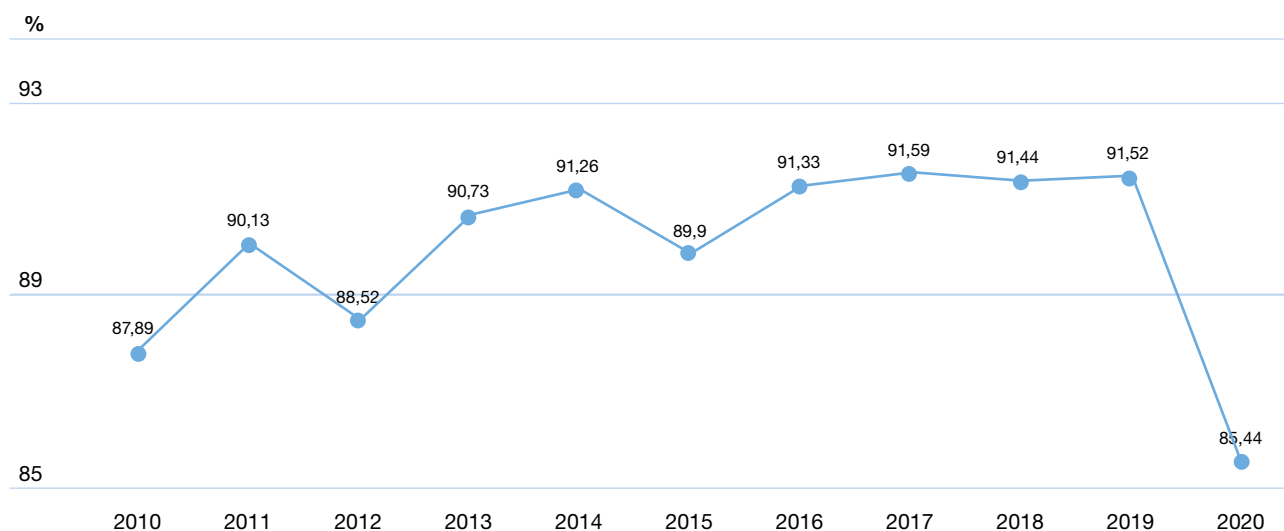


Figura 18. Evolució dels sol·licitants en 1a preferència, provinents de via 0 (PAU o assimilats) vs total vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

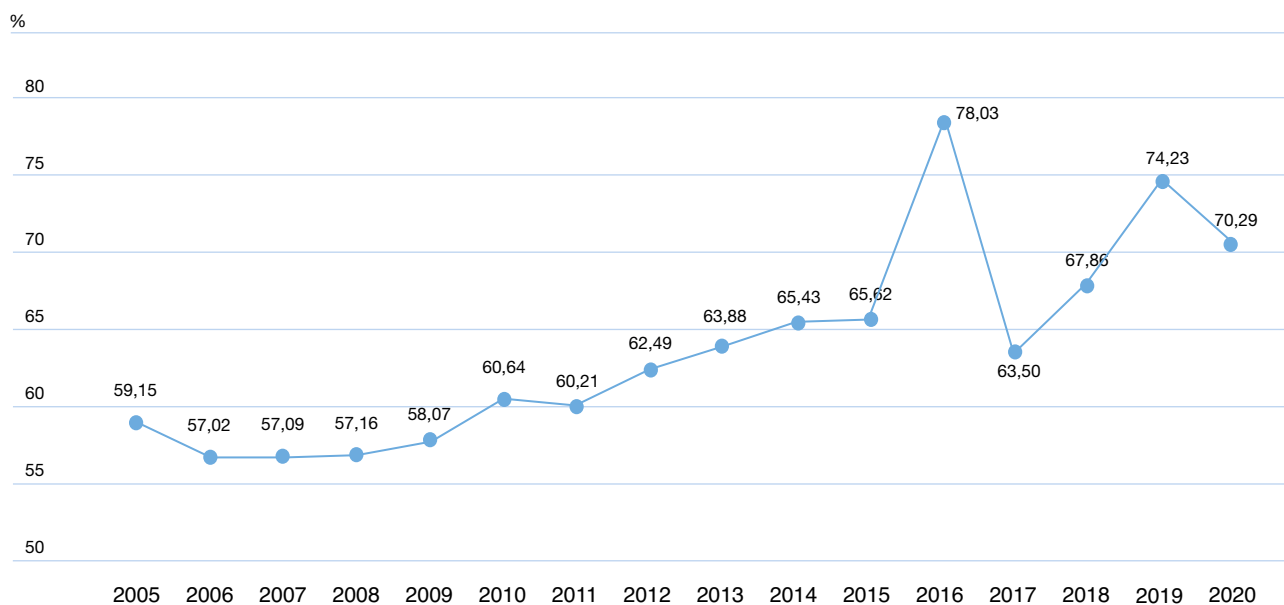


Figura 19. Evolució dels assignats en totes les preferències, provinents de via 0 (PAU i assimilats) vs totes les vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

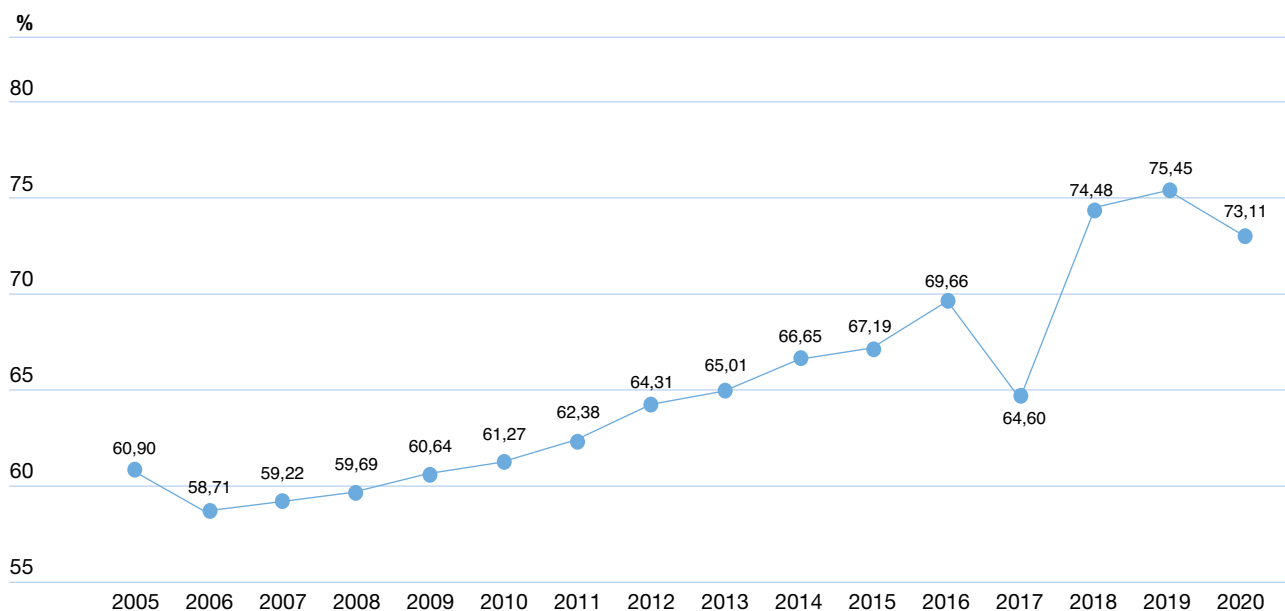


Figura 20. Evolució dels sol·licitants en 1a preferència, provinents de via 2 (titulats universitaris i assimilats) vs total vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

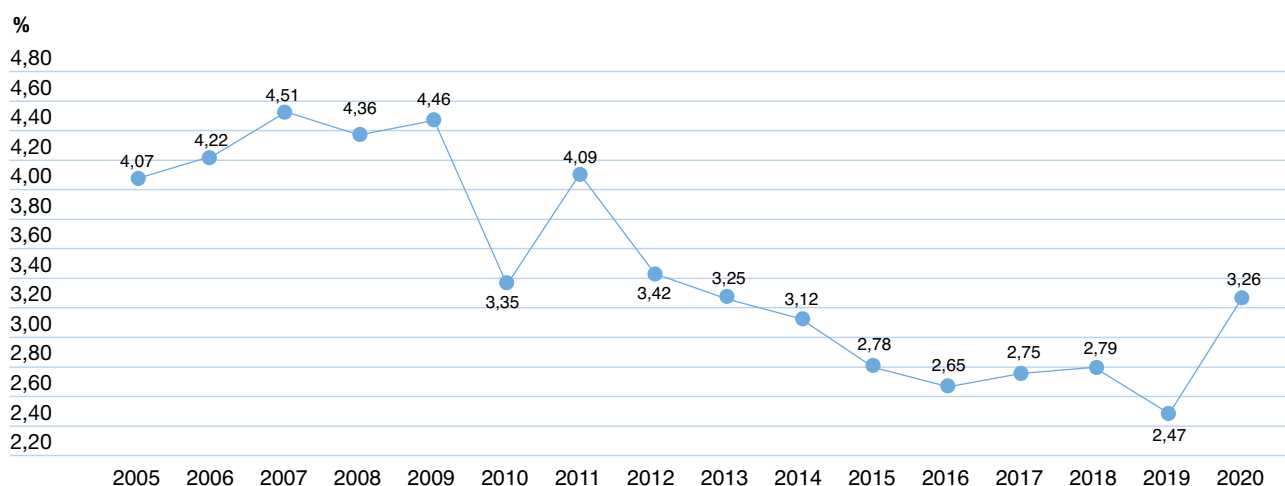


Figura 21. Evolució dels assignats en totes les preferències, provinents de via 2 (titulats i assimilats) vs totes les vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

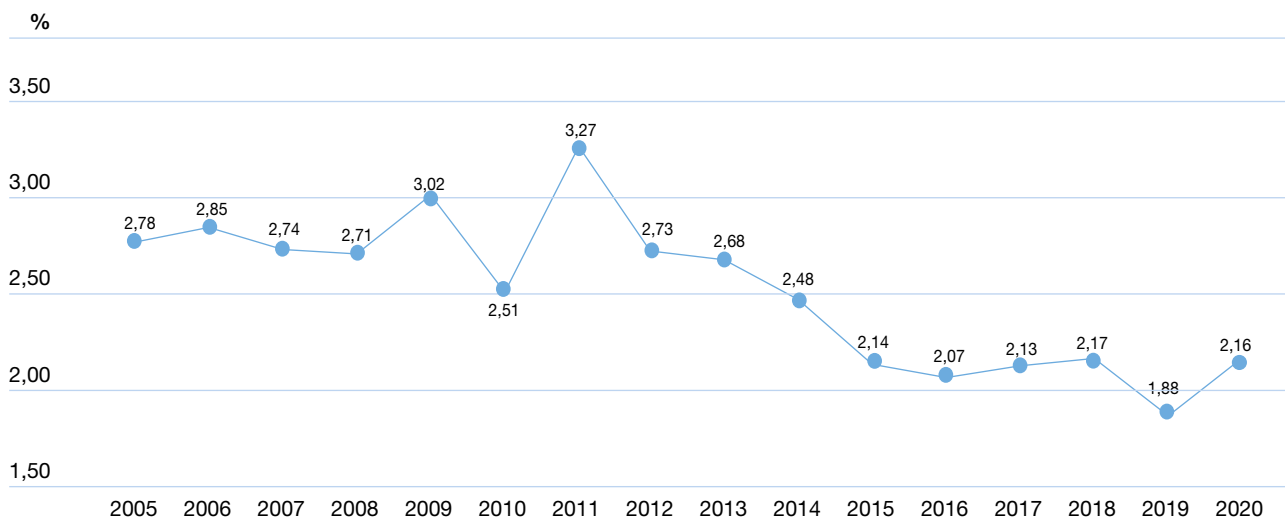


Figura 22. Evolució dels assignats en totes les preferències, provinents de via 4 (CFGS i assimilats) vs totes les vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

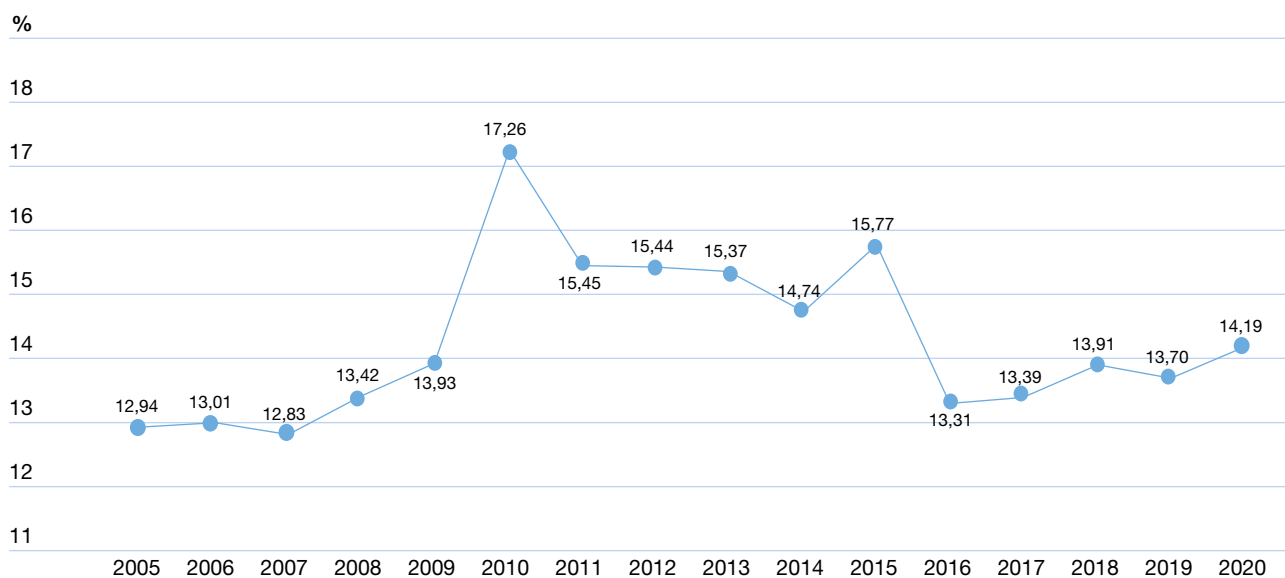


Figura 23. Evolució dels sol·licitants en 1a preferència, provinents de via 4 (CFGs i assimilats) vs total vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

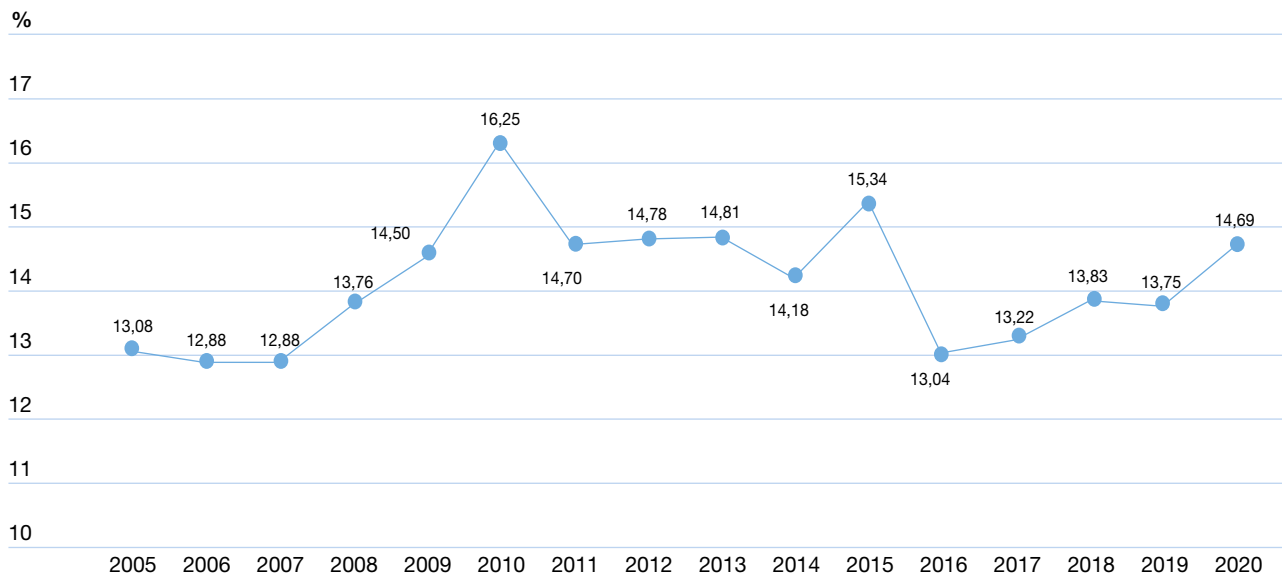


Figura 24. Evolució dels sol·licitants en 1a preferència, provinents de via 7 (PAU i assimilats que han estat matriculats a la universitat) vs total vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

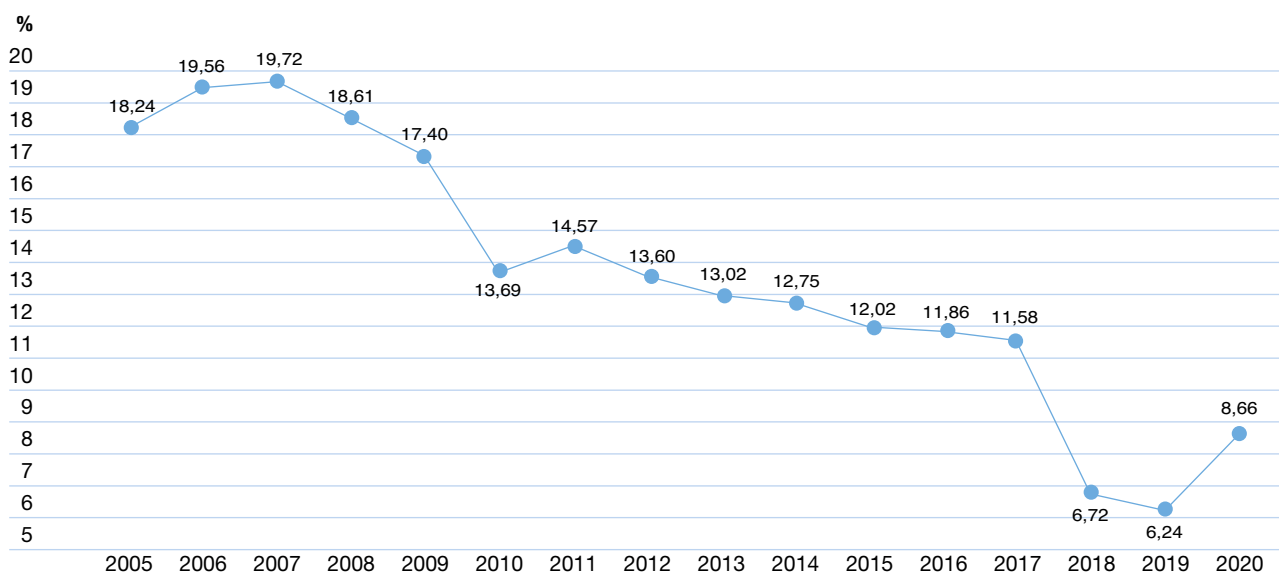


Figura 25. Evolució dels assignats en totes les preferències, provinents de via 7 (PAU i assimilats que han estat matriculats a la universitat) vs totes les vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

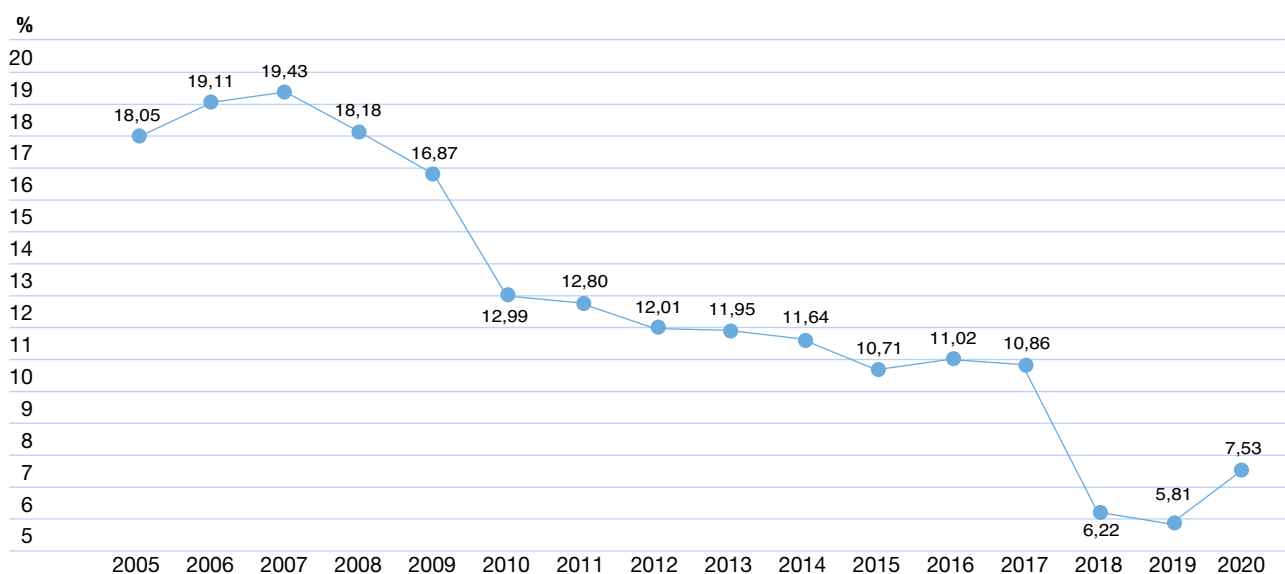


Figura 26. Evolució dels sol·licitants en 1a preferència, provinents de via 8 (CFGs i assimilats que han estat matriculats a la universitat) vs total vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

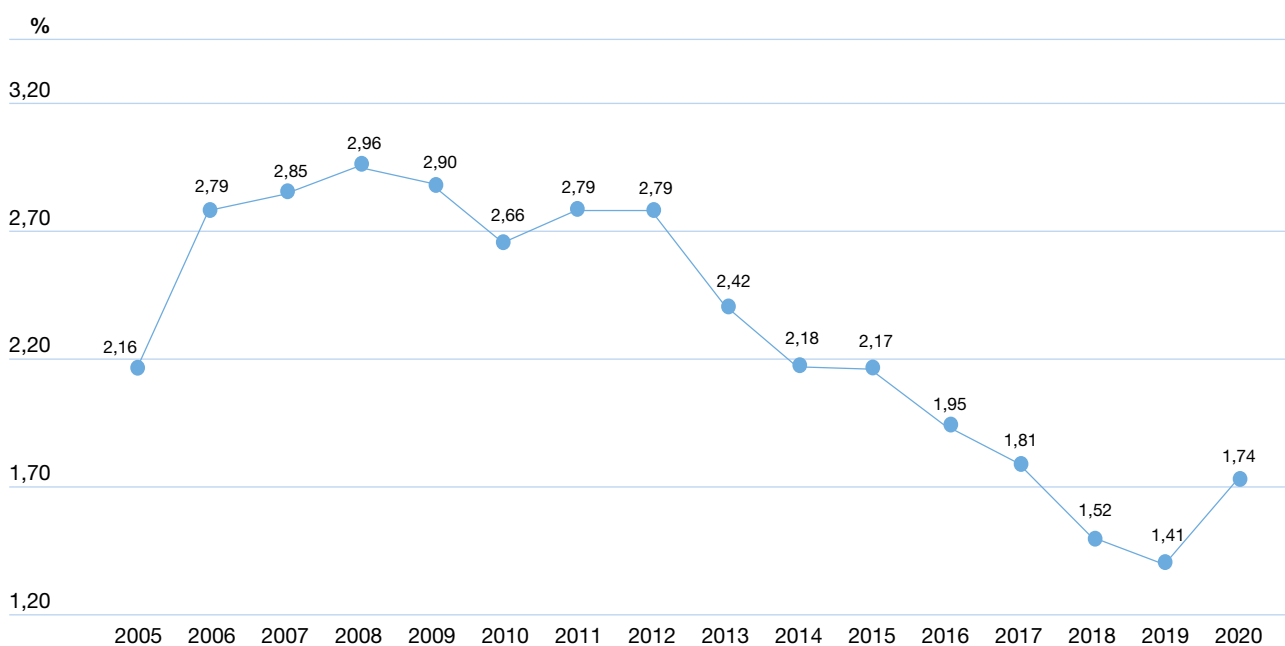


Figura 27. Evolució dels assignats en totes les preferències, provinents de via 8 (CFGS i assimilats que han estat matriculats a la universitat) vs totes les vies (%) (Convocatòries de febrer, MG40, juny, especial, setembre i octubre)

