

Memòria d'activitats del  
**Consell Interuniversitari  
de Catalunya**  
2021



**Memòria d'activitats del  
Consell Interuniversitari de Catalunya 2021**



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de reconeixement —no comercial— sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, la distribució i la comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/>

© Generalitat de Catalunya

Elaboració i edició: Consell Interuniversitari de Catalunya

<https://recercaiuniversitats.gencat.cat/>

ISSN: 2339-5729

Maquetació: Albert GF Infographics 

Març de 2023

---

# Índex

<b>Presentació.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Activitats dels òrgans i les comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya.....</b>	<b>5</b>
Conferència General.....	6
Junta.....	9
Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica.....	12
Comissió de Personal Acadèmic.....	16
Comissió d'Accés i Afers Estudiantils.....	17
Comissió Coordinadora de les Proves d'Accés a les Universitats de Catalunya.....	19
Comissió de Política Lingüística.....	21
Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement.....	23
Comissió General de Política Universitària.....	24
Comissió de Relacions Internacionals.....	27
Comissió de Gestió Universitària.....	29
Comissió d'Estudiants.....	30
Comissió Dones i Ciència.....	31
<b>2. Proves d'accés i admissió a la universitat.....</b>	<b>33</b>
<b>3. Preinscripció universitària.....</b>	<b>37</b>
<b>4. Promoció del sistema universitari en fires d'educació superior.....</b>	<b>40</b>
<b>5. Promoció de l'ocupabilitat dels estudiants universitaris.....</b>	<b>42</b>
<b>6. Convenis interuniversitaris.....</b>	<b>44</b>
<b>7. Premis i distincions.....</b>	<b>47</b>
<b>8. Mesures facilitadores durant l'emergència de la covid-19.....</b>	<b>50</b>
<b>9. Mitjans de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.....</b>	<b>52</b>

---

---

## Presentació

El Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), com a òrgan de coordinació del sistema universitari català i de consulta i assessorament del Govern de la Generalitat en matèria d'universitats, ha exercit la seva tasca durant el 2021 en unes circumstàncies excepcionals generades per la covid-19.

En aquest context provocat per la covid-19, el CIC ha estat coordinant els diferents plans sectorials en col·laboració amb les autoritats sanitàries i impulsant les diferents campanyes de vacunació que s'han dut a terme en les universitats catalanes, donant compliment així a una de les funcions principals de les universitats, que és la transmissió dels valors civils i socials que caracteritzen una societat democràtica.

La pandèmia va obligar també, un any més, a repensar les proves d'accés a la universitat (PAU) garantint els seus principis. Tot i això, les proves van discórrer amb total normalitat i van reflectir dades similars a les d'edicions anteriors.

Malgrat les circumstàncies excepcionals, el CIC ha mantingut també els projectes previstos en l'àmbit internacional, amb la presència del sistema universitari català en els esdeveniments d'educació superior que han tingut lloc de manera virtual i amb l'impuls del grup de treball per a l'elaboració d'un protocol d'emergències en l'àmbit internacional per fer front a situacions com la generada per la pandèmia de la covid-19 o d'altres emergències internacionals.

Aquesta memòria anual d'activitats de la Junta i les comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya compleix amb l'article 124 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya.

**Consell Interuniversitari de Catalunya**

---

1.  
Activitats  
dels òrgans  
i les comissions del  
Consell Interuniversitari  
de Catalunya  
2021

## Conferència General

### Funcions

La Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya configura la Conferència General del Consell Interuniversitari com l'òrgan de participació i coordinació de la comunitat universitària per conèixer i avaluar els objectius principals del sistema universitari de Catalunya.

Les funcions de la Conferència General són les següents:

- Assessorar el departament competent en matèria d'universitats en relació amb els criteris per elaborar la programació universitària de Catalunya.
- Emetre un informe de les qüestions que, a iniciativa de la Presidència o de la Junta, es considerin d'interès general per al sistema universitari de Catalunya.
- Facilitar l'intercanvi d'informació i les consultes recíproques entre les universitats catalanes, especialment en els àmbits i en les situacions que les afecten d'una manera conjunta.
- Impulsar programes conjunts d'actuació interuniversitària i promoure i elaborar documents d'interès comú en l'àmbit de la docència, de la recerca i de la gestió i els serveis.
- Promoure la col·laboració de les universitats amb altres institucions, públiques o privades, per executar programes d'interès general.
- Fomentar l'equilibri entre les universitats, tenint en compte la programació universitària de Catalunya en conjunt, evitant duplicitats innecessàries i promovent l'equilibri territorial i mediambiental.
- Promoure les universitats del sistema universitari de Catalunya, especialment pel que fa a l'oferta educativa i la qualitat dels centres i els serveis universitaris.
- Conèixer la memòria d'activitats de la Junta del Consell i de les seves comissions.
- Proposar els criteris de la política de beques que garanteixin una igualtat d'oportunitats efectiva.

## **Membres**

Integren la Conferència General:

- El president o presidenta del Consell.
- El vicepresident o vicepresidenta del Consell.
- Els rectors o rectores de les universitats.
- Els presidents o presidentes dels consells socials de les universitats públiques i dels òrgans anàlegs de les universitats privades.
- Tres representants del departament competent en matèria d'universitats, nomenats pel seu titular.
- Tres representants de la comunitat universitària de cadascuna de les universitats públiques i privades, nomenats d'acord amb el que estableixi el consell de govern o les normes d'organització i de funcionament respectius, els quals, en tot cas, han de garantir la representació dels estudiants.
- Un membre de cadascun dels consells socials de les universitats públiques, nomenat segons el que estableixi el reglament intern del consell social respectiu.
- El president o presidenta i el director o directora de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.
- Quatre persones escollides per les organitzacions sindicals de treballadors més representatives en l'àmbit de Catalunya.
- Un representant de les associacions d'estudiants, nomenat pel Consell Nacional de la Joventut de Catalunya.
- El president o presidenta de l'Institut d'Estudis Catalans.
- Els representants de les entitats o les persones a títol individual que el president o presidenta del Consell nomeni, el nombre dels quals no pot ser superior al de les persones a què es refereix la lletra g. Aquestes persones han de ser de competència reconeguda en l'àmbit professional, cultural, social, empresarial o territorial.
- El secretari o secretària general del Consell.

## **Activitat principal**

### **En l'àmbit dels preus públics acadèmics**

L'article 131 de la Llei 1/2003, d'universitats de Catalunya estableix en relació amb la proposta de preus públics acadèmics que s'ha d'escoltar el parer de la Conferència General a la proposta de la Direcció General d'Universitats, amb l'estudi previ per part de les comissions d'Accés i Afers Estudiantils, d'Estudiants i de Gestió Universitària. Finalment, el projecte de decret s'eleva a la Junta perquè n'emeti l'informe preceptiu.

Durant l'any 2021, la Conferència General ha informat favorablement i per majoria sobre el projecte de decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2021-2022.



## Junta

### Funcions

La Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya configura la Junta del Consell Interuniversitari com l'òrgan de gestió del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Les funcions de la Junta són les següents:

- Proposar al departament els criteris per elaborar la programació universitària.
- Emetre un informe sobre la programació universitària i de les seves modificacions, sobre la creació d'universitats, sobre la proposta de places de nou accés de les universitats públiques i dels centres adscrits i sobre la proposta de preus públics acadèmics.
- Nomenar els representants de les universitats en altres organismes.
- Proposar el nomenament dels rectors, quan escau, en les presidències de les comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Membres

Integren la Junta els rectors o rectores de totes les universitats catalanes, els presidents o presidentes dels consells socials, tres representants del departament competent en matèria de recerca i universitats, el secretari o secretària, el vicepresident o vicepresidenta i el president o presidenta.

## Acords principals

### Sobre la programació universitària

- L'activació de la programació universitària per al curs 2021-2022.
- La proposta d'oferta de places de nou accés per al curs 2021-2022.
- La proposta de programació universitària per al curs 2022-2023, i d'autorització d'inici del seu procés de verificació.
- La proposta de calendari i els criteris per a la programació universitària per al curs 2023-2024.
- Les propostes d'actualització de la programació universitària relatives als cursos 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 i 2023-2024.
- La distribució de grups i d'especialitats del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS) per al curs acadèmic 2021-2022.
- La planificació de grups i d'especialitats del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS), en el marc del sistema universitari de Catalunya, per al període acadèmic 2022-2025 (cursos 2022-2023, 2023-2024 i 2024-2025).
- Les actuacions i els recursos que el Departament i les universitats catalanes posen a disposició dels mentors i dels centres educatius que participen en el Programa d'innovació de centres formadors del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.

### Sobre l'ordenació acadèmica

- La integració de la competència digital docent (CDD) en la formació universitària inicial dels mestres i del professorat (graus en Educació Infantil i en Educació Primària i MUFPS).
- La modalitat d'impartició de la docència dels estudis de grau i de màster en el sistema universitari de Catalunya per al curs 2021-2022.

### **Sobre el personal docent i investigador (PDI)**

- L'acord sobre la capacitat de contractació de personal docent i investigador a les universitats públiques catalanes durant l'any 2021.
- L'acord sobre la contractació de personal docent i investigador a les universitats públiques catalanes durant l'any 2022.
- L'acord relatiu al reconeixement de l'activitat investigadora dels programes Ramón y Cajal i Beatriz Galindo de les universitats públiques catalanes.

### **Sobre política lingüística**

- L'acord sobre l'aprenentatge i l'acreditació de terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya.
- L'acord sobre la garantia de la llengua de docència de l'activitat acadèmica de les universitats catalanes.

### **Sobre les relacions internacionals**

El protocol interuniversitari d'emergències i alertes internacionals del sistema universitari català.

## Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica

### Funcions

La tasca principal de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, és estudiar i determinar la programació universitària i l'oferta de places de sistema universitari de Catalunya, així com proposar mesures conduents a la millora de la planificació i la qualitat de l'oferta docent de les universitats catalanes.

### Membres

Integren la Comissió un o una representant de cada universitat catalana i la presideix la persona titular de la Direcció General d'Universitats. N'exerceix la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Activitat principal

La Comissió ha dut a terme les actuacions habituals de l'any d'acord amb les seves competències. Una vegada informades favorablement, les propostes de la Comissió s'han elevat a la Junta del CIC, que les ha aprovat formalment. Ha estat intensa la dedicació als diversos grups de treball que s'inclouen a la Comissió, i destaca també l'activitat de la Comissió per adoptar mesures facilitadores durant el període d'emergència de la covid-19.

Destaquen les actuacions següents:

- Les propostes d'actualització de la programació universitària per als cursos 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 i 2023-2024; l'activació de la programació universitària per al curs 2021-2022; la programació universitària per al curs 2022-2023, i les propostes d'autorització d'inici del procés de verificació.
- El calendari i els criteris per a la programació universitària per al curs 2023-2024.
- Les places de nou accés dels estudis de grau i de màster universitari per al curs 2021-2022.
- La modalitat de l'activitat acadèmica i d'impartició de la docència dels estudis de grau i màster en el sistema universitari de Catalunya per al curs 2021-2022.
- La integració de la competència digital docent (CDD) en la formació universitària inicial de les i els mestres i del professorat (graus en Educació Infantil i en Educació Primària i màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes).

- Les actuacions i els recursos que el Departament i les universitats catalanes posen a disposició dels mentors i dels centres educatius que participen en el Programa d'innovació de centres formadors del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes.
- L'ampliació de l'oferta de grups de les especialitats del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS) per al curs 2021-2022 i de prioritització de l'accés a les especialitats de matemàtiques i de tecnologia/tecnologies industrials del MUFPS a partir del curs 2022-2023, així com la distribució de les especialitats del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes entre totes les universitats participants, per al trienni iniciat el curs 2022-2023 fins al curs 2024-2025.
- La proposta per poder vincular places de professorat universitari amb places assistencials de les institucions sanitàries en els àmbits acadèmics de la infermeria.

### **Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió**

La Comissió ha integrat sis grups de treball durant l'any 2021: el Grup de Treball per a la Millora en la Formació dels Estudis de Grau en Medicina, el Grup de Treball per a la Millora en la Formació dels Estudis de Grau en Infermeria, el programa Margalida Comas, el Grup de Treball sobre la Formació Oficial en Modalitat dual, el Programa per a la millora i la innovació en la formació de mestres (MIF), el Programa per a la millora del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS).

#### [Grup de Treball per a la Millora en la Formació dels Estudis de Grau en Medicina](#)

L'objectiu d'aquest grup de treball és la reflexió i la proposta d'actuacions de millora de la formació universitària de Medicina. Integren el grup representants de les universitats catalanes que imparteixen el grau en Medicina, la Direcció General d'Universitats i la Direcció General de Professionals de la Salut. N'exerceix la coordinació la Universitat de Barcelona.

Al llarg de l'any 2021 ha treballat sobretot en el disseny d'una prova pilot de prova d'aptitud personal (PAP).

#### [Grup de Treball per a la Millora en la Formació dels Estudis de Grau en Infermeria](#)

L'objectiu d'aquest grup de treball és la reflexió i la proposta d'actuacions de millora de la formació de grau en Infermeria i sobre les necessitats d'especialització d'aquest grau. Integren aquest grup els degans i els directors de departament de les universitats que imparteixen el grau en Infermeria de les universitats del sistema universitari català, representants del Departament de Salut i representants del Departament de Recerca i Universitats.

Al llarg de l'any 2021 ha treballat sobretot en dues línies: com millorar la formació del grau en Infermeria i com resoldre la necessitat d'especialització. En relació amb el primer repte, s'ha treballat en l'orientació del model d'ensenyament a les competències transversals i específiques: el pla d'estudis, les assignatures, l'aprenentatge i el pensament crític, el pràcticum i la recerca, i la comunicació i la col·laboració entre universitats i centres ocupadors. En relació amb el segon, s'ha treballat en la formació experta –consens, requisits, regulació...– i en la millora de la comunicació entre les universitats i els centres ocupadors per dur a terme accions conjuntes: necessitats, pla d'acollida, tutorització i mentoria.

Al llarg de l'any 2021 ha treballat sobretot en el disseny d'una prova pilot de prova d'aptitud personal (PAP).

#### Grup de Treball per a la Millora de la Qualitat de la Docència (programa Margalida Comas)

El grup promou la col·laboració amb les universitats per modernitzar i adequar els mètodes docents i d'aprenentatge, i se centra a determinar indicadors de qualitat docent i establir un programa comú de formació inicial del professorat universitari, crear una comunitat virtual per compartir els avenços en innovació educativa i establir les bases d'una convocatòria de projectes de recerca. Integren el grup de treball representants de les universitats catalanes i representants de la Direcció General d'Universitats, el coordina la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

Al llarg del 2021 s'han presentat els informes finals de les quatre línies de treball: la millora de l'avaluació de la qualitat docent del professorat, el Programa de formació inicial del professorat universitari a les universitats catalanes, la proposta de les bases per a una convocatòria de projectes de recerca i innovació educativa i la creació d'una comunitat virtual sobre innovació educativa.

#### Grup de Treball sobre la Formació Oficial en Modalitat Dual

Aquest grup té entre els seus objectius: determinar propostes operatives sobre un marc de referència que situï la formació dual en relació amb altres modalitats formatives; establir un marc de relacions entre estudiantat, universitat i empresa; promoure polítiques d'acompanyament i suport a les universitats i a les empreses i les institucions; definir processos de garantia de qualitat necessaris; facilitar eines de suport per al desenvolupament de l'enginyeria pedagògica de la formació dual, i proposar millores de planificació de graus i màsters universitaris que facilitin la programació de formacions duals. Integren aquest grup representants de les universitats del sistema universitari de Catalunya, del Servei d'Ocupació de Catalunya, d'AQU Catalunya i del Departament de Recerca i Universitats.

L'any 2021 han finalitzat dues de les quatre fases previstes: una primera de contextualització de la formació dual i una segona per establir el marc de relacions entre estudiants, universitat i empresa.

### Programa per a la millora i la innovació en la formació de mestres (MIF)

El grup té com a funció millorar la qualitat de la formació dels futurs mestres. Actualment, té quatre objectius principals: dissenyar i dur a terme accions per millorar l'accés als dos graus de mestre (infantil i primària); millorar la qualitat del pràcticum de l'estudiantat dels dos graus en els centres educatius; aprofundir en la millora dels plans d'estudis dels graus en Educació, i repensar i millorar les vies d'entrada a la professió docent en el sistema educatiu. Integren el grup representants de les universitats catalanes que imparteixen els graus de mestre, i representants del Departament de Recerca i Universitats i del Departament d'Educació.

Els diversos grups de treball del programa MIF han dut a terme durant l'any 2021 els objectius previstos, que es poden consultar a la seva pàgina web. Entre d'altres, s'ha fet un estudi sobre models d'accés a la formació inicial de mestres en altres països. També ha elaborat el curs pilot de formació de tutors i mentors de pràctiques. Al final del curs s'ha organitzat una jornada de treball oberta a docents dels graus i dels centres d'infantil i primària de Catalunya, que ha comptat amb la participació d'experts externs al programa MIF. Destaca també l'estudi sobre la competència digital docent dels estudiants dels graus de mestre d'educació infantil i primària.

### Programa per a la millora del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS)

Té com a objectiu el desenvolupament de mesures i instruments de millora de la qualitat del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. Integren el grup representants de les universitats catalanes, del Departament de Recerca i Universitats i del Departament d'Educació.

Les línies de treball durant el 2021 han girat entorn del model formatiu del pràcticum, la dinamització de les coordinacions d'especialitats, els models semipresencials i la internacionalització del màster. El grup ha organitzat una jornada del màster. També ha definit els criteris per a l'accés prioritari per a les especialitats de català, castellà i anglès i ha definit el conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació i les universitats, que estableix les condicions per a la realització de pràctiques professionalitzadores d'estudiants en centres sostinguts amb fons públics.

## Comissió de Personal Acadèmic

### Funcions

La Comissió de Personal Acadèmic, creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, té com a missió principal l'anàlisi i el seguiment dels assumptes que afectin la política de personal docent de les universitats públiques de Catalunya, així com facilitar-ne la mobilitat.

### Membres

La Comissió està formada per la persona titular de la Direcció General d'Universitats i un o una representant de cada universitat pública.

L'any 2021, la Comissió ha estat presidida pel rector de la Universitat Autònoma de Barcelona, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Activitat principal

Les actuacions principals de la Comissió han estat relacionades amb la contractació de personal docent i investigador de les universitats públiques per a l'any 2022, així com el seguiment dels diversos programes catalans i estatals de dotació de professorat. Ha seguit també l'evolució del Pla Serra Húnter per al període 2023-2026.



## Comissió d'Accés i Afers Estudiantils

### Funcions

La Comissió d'Accés i Afers Estudiantils (CAAE), creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, té per funció l'organització de les proves d'accés dels estudiants provinents de batxillerat o cicles formatius (PAU) i de les proves per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys, així com l'organització de la preinscripció universitària. És destacable també el seu paper d'estudi de la proposta de decret de preus públics universitaris, que s'aprova finalment a la Junta, i d'estudi de les propostes de promoció del sistema universitari català que es fan a escala estatal i autonòmica.

### Membres

Integren la Comissió un o una representant de cada universitat catalana, el cap de l'Oficina d'Accés a la Universitat, la coordinadora de les PAU a Catalunya i dos estudiants.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2021 pel rector de la Universitat de Barcelona, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Acords principals

- El calendari de les proves d'accés a la universitat 2022 (PAU-MG 25/45), PAP per als graus en Educació Infantil i en Educació Primària 2022, i les ponderacions del 2021, incloses les condicions de participació a les proves d'accés a la universitat dels estudiants que cursen el batxillerat internacional.
- El calendari de la preinscripció universitària 2021 i el calendari per al màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS) 2021.
- Les condicions d'accés al MUFPS d'especialitats docents de l'EOI que no es troben cobertes amb l'oferta actual.
- La promoció de la renovació de l'acord marc de col·laboració entre diversos departaments de l'Administració de la Generalitat de Catalunya i les universitats públiques i privades catalanes per establir un programa pilot que permeti a persones refugiades ubicades al Líban reprendre els estudis universitaris a Catalunya.

### **Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió**

La Comissió d'Accés i Afers Estudiantils inclou el grup de treball UNIDISCAT, que es va configurar l'any 2006 com una comissió tècnica interuniversitària que proposava mesures per facilitar la integració dels estudiants discapacitats a la universitat. Tot i la denominació (UNIDISCAT), que transmet la relació entre la universitat i la discapacitat, aquest grup interuniversitari ha estat clau també com a punt de trobada de les universitats per adoptar mesures d'acompanyament a tot tipus d'estudiants durant l'etapa més intensa de la covid-19. Per això, l'any 2021, UNIDISCAT va acordar elaborar un estudi sobre salut mental en el sistema universitari a Catalunya. A partir d'aquesta proposta, es va aprovar la creació, per a l'any 2022, d'un grup de treball interuniversitari amb l'objectiu de determinar la prevalença d'aquest tipus de trastorns en totes les comunitats universitàries; determinar l'impacte d'aquest fenomen en les activitats universitàries; identificar necessitats de suport i acollida, i disposar d'una descripció de la concepció dels trastorns d'origen mental en la comunitat universitària.

## **Comissió Coordinadora de les Proves d'Accés a les Universitats de Catalunya**

### **Funcions**

El Decret 107/2001, de 17 d'abril, pel qual es crea i es regula la Comissió Coordinadora de les Proves d'Accés a les Universitats de Catalunya, atribueix a aquesta Comissió l'organització i la coordinació de les proves d'accés a la universitat. En aquest sentit, defineix els criteris d'elaboració i avaluació de les proves i adopta totes les mesures necessàries per garantir el secret del procediment d'elaboració i selecció dels exàmens, l'anonimat dels exercicis duts a terme per l'alumnat, i els seus drets lingüístics. Designa i constitueix els tribunals i resol les reclamacions que es puguin produir.

Finalment, un cop conclusos els procediments de totes les convocatòries, emet un informe sobre les proves i l'eleva al Consell Interuniversitari de Catalunya. L'informe ha d'avaluar els resultats de les proves i ha de recollir les consideracions i les propostes que la Comissió consideri necessàries.

### **Membres**

Integren la Comissió els coordinadors i coordinadores de les proves d'accés a la universitat de cada una de les universitats públiques catalanes, el cap del Servei d'Ordenació Curricular de l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat del Departament d'Ensenyament i la coordinadora tècnica d'Admissió a la Universitat del Consell Interuniversitari de Catalunya.

La Comissió ha estat presidida per la coordinadora de les proves d'accés a les universitats de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria el cap de l'Oficina d'Accés a la Universitat.

## Activitats principals

La Comissió ha dut a terme durant l'any 2021 les activitats necessàries per a l'organització completa de les proves d'accés i admissió de l'any 2021. Les activitats principals que ha dut a terme han estat les següents:

- Delimitar els espais, els calendaris i els horaris de les proves d'accés i admissió.
- Elaborar tota la documentació que es lliura als presidents de tribunals i als centres de secundària, això és, les mesures d'actuació dels tribunals, la normativa de les PAU i els documents informatius per als estudiants i els vocals de centres. L'any 2021, l'organització de les proves ha comptat, a més dels espais habituals, amb la cessió d'espais per part de la Universitat Ramon Llull i la Universitat Internacional de Catalunya. Atesa l'emergència de la covid, la Comissió també ha elaborat el protocol de seguretat per a les proves.
- Acordar les mesures de protecció contra la covid per als estudiants, incloses les mesures excepcionals de participació en el tribunal d'incidències per a casos de contagi.
- Fer un seguiment dels processos administratius que es gestionen des de l'Oficina d'Accés a la Universitat, és a dir, la crida del professorat i les dades de prematrícula i matrícula a les proves.
- Vetllar per garantir els drets lingüístics dels estudiants en totes les proves d'accés i admissió.
- Gestionar els nomenaments de coordinadors i sotscordinadors de matèries.
- Fer el seguiment de la liquidació de despeses de les proves amb relació al conveni de col·laboració per a l'organització i la realització de les proves.

La Comissió ha dut a terme les seves funcions juntament amb la comissió de seguiment de les proves per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys, que és la comissió tècnica que compta amb representants de les 12 universitats i s'ocupa de l'organització i el seguiment de les proves d'accés per a aquest col·lectiu.

## Comissió de Política Lingüística

### Funcions

La Comissió de Política Lingüística, creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, tracta de l'ús i la difusió del català a la comunitat universitària. Proposa mesures per a l'estímul del coneixement i l'ús del català, així com les línies que han de seguir les universitats en matèria lingüística, i vetlla per la coordinació dels diversos models de gestió del multilingüisme.

### Membres

Integren la Comissió un o una representant designat per cada universitat i dos estudiants designats per la Comissió d'Estudiants del CIC.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2021 pel rector de la Universitat Internacional de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Activitat principal

Durant l'any 2021, la Comissió s'ha ocupat de l'acord sobre l'aprenentatge i l'acreditació de terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya. En l'àmbit de les mesures per a l'estímul del coneixement i l'ús del català en l'activitat universitària, ha refermat l'acord del sistema sobre la garantia de la llengua de docència i ha adoptat mesures per fer el seguiment periòdic del compliment de la llengua de docència prevista als plans docents de les assignatures de grau.

### Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió

La Comissió ha dut a terme les seves activitats també a través de dos grups de treball: un sobre indicadors dels usos lingüístics, i l'altre sobre assessorament per a l'acreditació de nivells de competència en terceres llengües.

#### [Grup d'Estudi dels Indicadors dels Usos Lingüístics de la Docència Universitària](#)

Els treballs del grup, que ha estat format per representants de diverses universitats i tècnics del Departament de Recerca i Universitats, han conclòs amb recomanacions sobre la recollida de dades sobre llengua de docència, a fi que reflecteixin de manera més acurada les dades, sobre la nova metodologia per comptabilitzar i difondre les dades sobre llengua de docència i sobre el càlcul dels indicadors que es tenen en compte per al finançament.

### Grup de Treball d'Assessorament per a l'Accreditació de Nivells de Competència en Terceres Llengües

Aquest grup, que és estable, té com a funcions bàsiques aportar propostes per a la modificació del catàleg de títols, diplomes i certificats que es reconeixen com a acreditatius de la capacitat lingüística i comunicativa en terceres llengües i proposar l'adopció de criteris comuns pel que fa a l'acreditació de la competència en terceres llengües en l'àmbit universitari. El grup està integrat per dos representants del Departament de Recerca i Universitats, una representant del Departament d'Educació i quatre especialistes en l'ensenyament i l'avaluació de terceres llengües en representació de les universitats.

La tasca més important que ha dut a terme al llarg del 2021 ha estat resoldre consultes i dubtes sobre l'acreditació del coneixement d'idiomes que les universitats han plantejat al grup de treball.

## Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement

### Funcions

La Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement (CRTC), creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, proposa mesures per impulsar l'avenç del coneixement mitjançant la formació dels investigadors, la recerca i la innovació tecnològica, així com la transmissió d'aquests coneixements a la societat. Pel que fa al personal docent i investigador, procura la generació de mesures d'estímul perquè aquest col·lectiu participi en convocatòries de finançament de la recerca, tant públiques com privades, i, alhora, mesures que afavoreixin la creació d'empreses o iniciatives innovadores per part dels investigadors i investigadores i els estudiants universitaris. La Comissió emet informe sobre els plans plurianuals de recerca i desenvolupament i la creació de parcs científicotecnològics a Catalunya i és consultada pels òrgans competents de la Generalitat sobre aquestes qüestions.

### Membres

La Comissió està formada per la persona titular de la Direcció General de Recerca i un o una representant de cada universitat del sistema universitari català.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2021 pel rector de la Universitat Politècnica de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Activitat principal

La Comissió s'ha ocupat de fer el seguiment de diversos temes relacionats amb la recerca. Entre d'altres, l'accés obert al CSUC i la nova plataforma Catalan Open Research Area (CORA), les convocatòries de recerca catalanes i estatals i els indicadors de recerca.

En particular, sobre els indicadors per a l'impuls de la millora del sistema de recerca i transferència de Catalunya (PROFOR), la Comissió ha treballat per actualitzar els criteris de finançament variable per objectius i pel PROFOR (Fons de Promoció de la Recerca Universitària) de les universitats catalanes. Al llarg del 2021 ha treballat en l'establiment d'un sistema d'indicadors per a la millora de la recerca i la transferència a Catalunya.

## Comissió General de Política Universitària

### Funcions

La Comissió General de Política Universitària, creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, té com a funcions principals la preparació de l'ordre del dia de la Junta del Consell; els nomenaments, per delegació de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, dels representants de les universitats en altres organismes; el debat de les qüestions legislatives d'interès per al conjunt del sistema universitari català, i proposar qualsevol mesura que pugui millorar la cooperació i la coordinació interuniversitàries.

### Membres

Integren la Comissió un o una representant de cada universitat catalana i el titular de la Direcció General d'Universitats.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2021 pel rector de la Universitat Pompeu Fabra, que, en acabar el mandat, ha estat substituït pel rector de la Universitat de Lleida. N'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Acords principals

La Comissió ha aprovat els ordres del dia de les diverses sessions de Junta de l'any 2021 i ha nomenat representants de les universitats en altres organismes. L'any 2021, la Comissió ha nomenat representants de les universitats als 17 organismes tercers següents:

- Consell Tècnic de Medicina
- Consell Tècnic de Psicologia Clínica
- Consell Científic del Comitè Espanyol del programa MaB de la UNESCO, en representació de la comunitat autònoma de Catalunya
- Consell Tècnic de Fisioteràpia del Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries
- Consell de Govern de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya
- Consell de Cooperació al Desenvolupament
- Consell de Salut de Catalunya



- Pacte Nacional per a la Indústria
- Consell Escolar Municipal de Barcelona
- Comissió Assessora sobre la Publicitat Institucional
- Consell Nacional d'Arxius i Gestió Documental
- Consell Català de Cogestió Marítima
- Observatori de la Igualtat de Gènere
- Escola Superior de Música de Catalunya
- Consell Rector del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada
- Consell de la Catalunya Exterior
- Consell Rector de l'Institut Cartogràfic i Geològic de Catalunya

### **Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió**

La Comissió General de Política Universitària empara tres grups interuniversitaris de treball estables: la Xarxa Universitària per a l'Ocupació, el Grup de Treball de l'Agenda 2030 i la Xarxa d'Universitats Saludables. Els tres grups han mantingut l'activitat programada durant l'any 2021.

#### **Xarxa Universitària per a l'Ocupació**

La Xarxa Universitària per a l'Ocupació s'ha creat durant l'any 2021. La integren un representant de cada universitat catalana; dos representants dels estudiants designats per la Comissió d'Estudiants del Consell Interuniversitari de Catalunya; un representant de la direcció general competent en matèria de transferència del coneixement del Departament de Recerca i Universitats, i un representant de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya, qui a més assumeix la secretaria de la xarxa.

L'any 2021, la xarxa ha treballat per dur a terme i promoure actuacions que fomentin l'ocupabilitat, afavoreixin la preparació per a l'exercici professional i impulsin la inserció i el desenvolupament professional de l'estudiantat i les persones titulades de les universitats catalanes. Les activitats de la xarxa es recullen a la seva pàgina web (<https://ocupaciouniversitaria.gencat.cat/>). Entre les activitats de l'any, destaca la participació en el Saló de l'Ocupació, promogut per l'Ajuntament de Barcelona.

#### **Grup de Treball de l'Agenda 2030**

Per complir l'Acord de Govern de 25 de setembre de 2019, pel qual s'aprova el Pla nacional per a la implementació de l'Agenda 2030 a Catalunya i a instàncies

de la Comissió General de Política Universitària, es crea el Grup de Treball de l'Agenda 2030. La finalitat d'aquest grup de treball és definir una estratègia del sistema universitari per a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) definits per l'Agenda 2030.

Integren el grup un representant de cada universitat catalana; dos representants de l'estudiantat; un representant de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya; un representant de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca; un representant de la Institució CERCA; un representant de la Direcció General de Cooperació al Desenvolupament; un representant de la direcció general del Departament de Recerca i Universitats competent en matèria de compromís social i comunitari, i un representant de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya. Coordina el grup la Universitat Oberta de Catalunya.

Durant l'any 2021, el Grup de Treball de l'Agenda 2030 ha creat quatre subgrups per elaborar propostes que permetin executar les actuacions previstes en el Pla. Són els grups de comunicació i difusió, mecanismes de seguiment del Pla, cooperació al desenvolupament i universitats saludables i sostenibles. L'activitat del grup de treball i dels seus subgrups es recull a la pàgina web ([https://recercauniversitats.gencat.cat/ca/01\\_departament\\_recerca\\_i\\_universitats/recerca\\_i\\_universitats\\_de\\_catalunya/politiques\\_i\\_principals\\_actuacions/agenda-2030/](https://recercauniversitats.gencat.cat/ca/01_departament_recerca_i_universitats/recerca_i_universitats_de_catalunya/politiques_i_principals_actuacions/agenda-2030/)).

#### Xarxa Catalana d'Universitats Saludables

L'any 2018 es va signar el Conveni marc de col·laboració entre la Secretaria de Salut Pública del Departament de Salut i la Secretaria d'Universitats i Recerca del Departament d'Empresa i Coneixement per al Foment de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables, amb l'objectiu de facilitar la col·laboració entre les dues secretaries per promoure la salut i el benestar de la població universitària. L'any 2021, el Consell Interuniversitari de Catalunya, en desenvolupament dels compromisos adquirits en el conveni esmentat, ha participat en la divulgació de les activitats de la xarxa, entre d'altres, la Setmana Saludable Interuniversitària.

Integren la xarxa un representant de cada universitat catalana, un representant de la Secretaria de Salut Pública i un representant de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya. La Comissió la presideix, per torns, una de les universitats catalanes. La vicepresidència primera l'exerceix el secretari general del CIC i la vicepresidència segona, el secretari de Salut Pública.

Durant l'any 2021 s'ha formalitzat el conveni entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament de Recerca i Universitats i el Departament de Salut, i les universitats del sistema universitari de Catalunya per finançar els premis als millors treballs de final de grau i als millors treballs de final de màster en l'àmbit dels hàbits saludables, per promoure l'entorn i la vida saludables i, alhora, sensibilitzar la comunitat universitària en aquests temes de salut.

## Comissió de Relacions Internacionals

### Funcions

La Comissió de Relacions Internacionals, creada mitjançant la Resolució IUE/2249/2007, de 10 de juliol, constitueix un espai de treball comú per dissenyar les actuacions de projecció del sistema universitari de Catalunya a la resta del món, per a la captació d'estudiants i personal docent investigador i per impulsar la mobilitat internacional en tots els seus formats, inclosa la mobilitat catalana a l'exterior.

### Membres

La Comissió està integrada per un o una representant de cada universitat, la persona titular de la Direcció General de Recerca, la persona titular de la Direcció General d'Universitats i la cap de l'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2021 pel rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Activitat principal

Les actuacions de la Comissió s'han desplegat entorn de la promoció internacional del sistema universitari, les iniciatives de col·laboració amb les delegacions del Govern a l'exterior i els programes UNICAT Ambassadors i RAUN. Les actuacions principals han estat les següents:

- El seguiment de la participació del sistema universitari de Catalunya en la tercera Conferència Mundial d'Educació Superior de la UNESCO, que tindrà lloc a Barcelona la tardor de 2022.
- El seguiment de les diverses iniciatives de col·laboració amb les delegacions del Govern a l'exterior en el marc de les actuacions per a la promoció del sistema universitari de Catalunya en l'etapa de represa (protocol de col·laboració d'acollida d'estudiants per part de les delegacions).
- L'organització de l'activitat formativa principal del projecte UNICAT Ambassadors, en la qual participa un representant de cada universitat i que organitza una jornada formativa a Brussel·les per estudiar oportunitats de feina i pràctiques a la Unió Europea per als estudiants.

Catalunya ha tingut la presidència dels Quatre Motors per a Europa fins a la tardor de l'any 2021. El Consell Interuniversitari, com a membre del Grup de Treball sobre Recerca i Educació Superior dels Quatre Motors per a Europa, va participar en l'acte paral·lel a la Setmana Europea de les Regions i les Ciutats 2021, organitzada durant el mes d'octubre.

### **Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió**

Durant l'any 2021, la Comissió ha dut a terme la seva activitat a través de la tasca de dos grups de treball: la Xarxa Tècnica de Relacions Internacionals i el Grup de Treball sobre el Protocol Interuniversitari d'Emergències Internacionals.

#### [Xarxa Tècnica de Relacions Internacionals](#)

Aquest grup ha centrat la seva actuació en la represa de la promoció en l'àmbit internacional i l'articulació de la col·laboració amb les delegacions del Govern a l'exterior. Formen part de la xarxa representants de les direccions i les oficines de Relacions Internacionals de les universitats catalanes i la cap de l'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya.

La tasca principal de la xarxa tècnica durant l'any 2021 ha estat preparar la participació de les delegacions catalanes en totes les fires d'educació superior internacionals en què ha participat el sistema universitari de Catalunya.

#### [Grup de Treball sobre el Protocol Interuniversitari d'Emergències Internacionals](#)

Les universitats de Catalunya compten amb plans de protecció i protocols d'emergències, però el sistema universitari no disposa d'un instrument interuniversitari que permeti coordinar les actuacions necessàries davant d'emergències internacionals. Per això, la Comissió es va proposar elaborar durant l'any 2021 un protocol d'actuació que identifiqués els tipus d'emergències amb què es poden trobar les universitats, el circuit de comunicació davant una situació de crisi i els interlocutors de les diferents administracions implicades, i que tingués el vistiplau de Protecció Civil de la Generalitat de Catalunya.

El grup de treball ha estat integrat per representants de diverses universitats i del Departament de Recerca i Universitats, i ha completat la seva tasca amb el Protocol interuniversitari d'emergències internacionals, aprovat per la Junta del CIC el desembre de 2021.

## Comissió de Gestió Universitària

### Funcions

Entre les funcions fonamentals de la Comissió de Gestió Universitària, creada mitjançant la Resolució UNI/2000/2004, de 15 de juliol, es troba la coordinació de la part pública en la negociació de convenis, pactes i acords i debatre la posició conjunta de la universitat pública catalana en les meses de negociació corresponents. La comissió proposa mesures que permetin compartir, gestionar i obtenir el màxim aprofitament conjunt dels recursos i els serveis universitaris, en especial els de caràcter científicotècnic, com ara les biblioteques, així com els sistemes d'informació i comunicació. Els gerents de les universitats públiques, finalment, fan l'estudi previ, juntament amb la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils, a l'informe de la Junta sobre la fixació dels preus públics dels serveis acadèmics i a la política de beques.

### Membres

La Comissió està formada per la persona titular de la Direcció General d'Universitats i pels gerents o gerentes de les universitats públiques i la UOC.

Durant l'any 2021 ha estat presidida per la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria una funcionària del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Activitat principal

L'actuació principal de la Comissió ha estat l'informe favorable sobre el projecte de decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2021-2022.

## Comissió d'Estudiants

### Funcions

La Comissió d'Estudiants, creada mitjançant la Resolució UNI/2000/2004, de 15 de juliol, és l'espai on es debaten els temes d'interès dels estudiants de les universitats catalanes. Els seus integrants poden elevar, tant a la Junta com a qualsevol de les comissions del CIC, les propostes que considerin convenients per a la defensa dels interessos d'aquest col·lectiu o per a la millor coordinació del sistema universitari català.

### Membres

La Comissió està formada pels estudiants membres de la Conferència General del Consell Interuniversitari de Catalunya, el o la representant a la Conferència General de les associacions d'estudiants i quatre estudiants proposats pel Consell Nacional de la Joventut i nomenats pel president o presidenta del Consell Interuniversitari de Catalunya, entre les associacions d'estudiants més representatives de les universitats catalanes.

La Comissió ha estat presidida l'any 2021 per la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria una funcionària del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Activitat principal

L'any 2021, la Comissió ha seguit l'aplicació de les mesures de retorn a la presencialitat a mesura que la situació de la pandèmia ha anat millorant. Així mateix, ha estat informada sobre les actuacions de la resta de comissions del Consell Interuniversitari que tenen interès per als estudiants.

Entre les seves responsabilitats, ha estat informada sobre el projecte de decret dels preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya, i de la proposta d'equiparació del preu dels màsters habilitants i no habilitants de totes les universitats públiques al preu de graus de l'estructura C per al curs 2021-2022.

També ha iniciat l'actualització de la representació d'estudiants a les diverses comissions del CIC en les quals es preveu la seva participació, és a dir, a la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils, la Comissió de Política Lingüística, el Grup de Treball de l'Agenda 2030 i la Xarxa Universitària per a l'Ocupació.

## Comissió Dones i Ciència

### Funcions

La Comissió Dones i Ciència (CDC), regulada mitjançant la Resolució EMC/1894/2018, de 31 de juliol, de modificació de la Resolució UNI/3336/2005, de 14 de novembre, va ser creada en el marc del Pla d'acció i desenvolupament de les polítiques de dones de la Generalitat de Catalunya. Té com a missió principal el desenvolupament de les polítiques de dones en l'àmbit de l'educació superior i recerca mitjançant accions de promoció i visibilitat.

### Membres

La Comissió està integrada per un o una representant de cada universitat, el secretari del Consell Interuniversitari de Catalunya, un representant de la Direcció General d'Universitats, un de la Direcció General de Recerca, un de la Institució dels Centres de Recerca de Catalunya (I-CERCA), un de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, un de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), la directora executiva de l'Institut Català de les Dones i la referent en temes d'igualtat de gènere del Departament de Recerca i Universitats.

L'any 2021, la Comissió ha estat presidida per la secretària general de la Universitat Ramon Llull, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

### Activitat principal

Les actuacions de l'any 2021 de la Comissió han abastat la promoció i la visibilitat de les polítiques de dones en l'àmbit de l'educació superior i la recerca, la prevenció de qualsevol tipus de discriminació o violència, així com la rendició de comptes davant de les institucions públiques de l'activitat que ha dut a terme.

Així, en aquests àmbits, s'han de destacar les actuacions següents:

- Els comunicats institucionals amb motiu del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i el 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.
- La reedició per a l'any 2021 de la convocatòria dels ajuts per a la innovació docent en violència de gènere (INDOVIG). L'any 2021 s'han convocat per segona vegada els ajuts per a projectes d'innovació per a la millora de la qualitat docent en matèria de violència de gènere (INDOVIG) per desenvolupar projectes innovadors per a la millora de la qualitat docent en matèria de violència de gènere amb capacitat transformadora, finançats parcialment amb els fons del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere. El 2021 s'han atorgat nou ajuts, d'entre un total de 20 projectes presentats.

- El seguiment del Conveni de trasllat per violència masclista i del Conveni de trasllat per assetjament. El maig de 2021 es va signar el Conveni per a la implantació d'un procediment excepcional de canvi d'estudis universitaris oficials de grau aplicable a l'alumnat víctima d'assetjament sexual, per raó de sexe, per raó de l'orientació sexual, la identitat de gènere o l'expressió de gènere que té com a objecte definir el procediment perquè una persona que ha patit assetjament pugui fer un trasllat d'expedient a una altra universitat de manera gratuïta.
- L'estudi del grup de paritat en els òrgans col·legiats de les universitats.

### **Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió**

La Comissió ha assolit els diversos objectius de l'any 2021 i ha comptat també amb els diversos grups de treball que ha establert per estudiar l'impacte de la covid entre les dones investigadores i la paritat en els òrgans col·legiats de les universitats.

#### [Grup de Treball per a l'Estudi de l'impacte de la Covid-19 entre les Dones Investigadores](#)

Té per objectiu analitzar l'impacte de la covid-19 entre la comunitat universitària i de recerca.

Està format per la responsable de Projectes en l'Àmbit d'Universitats i Recerca del Departament de Recerca i Universitats, el responsable de Gestió del Coneixement i Sistemes d'Informació en R+D de la Direcció General de Recerca i la responsable de la Unitat d'Igualtat de la Universitat Internacional de Catalunya.

Al llarg del 2021 ha preparat una proposta de pla d'acció i ha redactat un recull de recomanacions i bones praxis per frenar aquest impacte en la carrera científica i docent de les dones.

#### [Grup de Treball de Paritat en els Òrgans Col·legiats](#)

Analitza la situació actual de la presència de les dones als òrgans col·legiats de la comunitat universitària a fi de detectar el grau de compliment de la Llei 17/2015, d'igualtat efectiva de dones i homes. Està format per tres representants dels vicerectorats d'igualtat de les universitats catalanes.

Durant el 2021, aquest grup ha recollit les dades sobre la presència de dones i homes als consells de direcció, als consells de govern i als claustres universitaris per elaborar bones pràctiques en compliment de la normativa vigent.



---

# 2. Proves d'accés i admissió a la universitat

## Proves d'accés i admissió a la universitat

L'ordenació del sistema universitari de Catalunya es fonamenta, entre d'altres, en el principi d'igualtat d'oportunitats en l'accés i la permanència a la universitat per a tots els ciutadans de Catalunya. En aquest context, la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya preveu que les universitats catalanes es puguin coordinar per oferir processos comuns d'accés, els quals han de tenir en compte l'oferta de places disponibles, han de valorar únicament el mèrit i la capacitat i han de ser en tot cas transparents i objectius i garantir l'anonimat en la correcció de les proves d'accés.

A fi de garantir aquests principis, correspon al departament competent en matèria d'universitats adoptar les mesures pertinents perquè les universitats catalanes puguin actuar coordinadament en matèria d'accés a la universitat. Amb aquesta finalitat, el departament competent en matèria d'universitats i les universitats del sistema universitari de Catalunya es coordinen, mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya, per a l'organització de les proves d'accés a la universitat.

L'any 2021 s'han formalitzat quatre convenis entre el Departament de Recerca i Universitats i les universitats del sistema universitari que preveuen l'organització de cada prova, l'organització dels tribunals i les responsabilitats tant de les universitats com de l'Oficina d'Accés a la Universitat.

El web Canal Universitats (<http://universitats.gencat.cat/>) recull tota la informació referent a les proves d'accés a la universitat. L'any 2021 ha rebut 4.379.395 visites i les pàgines més consultades han estat les de les PAU: models d'exàmens, amb 1.186.318 de visites (27,09 % de les visites totals), i preinscripció, llistes i notes, amb 918.306 visites (20,97 % de les visites totals).

Durant tot l'any, l'Oficina d'Accés a la Universitat informa sobre les proves d'accés a la universitat. Els usuaris s'hi poden adreçar personalment o bé fer les consultes per telèfon o per correu electrònic. Durant l'any 2021 s'ha potenciat l'atenció telemàtica i, per les circumstàncies especials derivades de la covid-19 i seguint les recomanacions de les autoritats sanitàries, s'ha mantingut l'atenció presencial per a casos excepcionals i exclusivament amb cita prèvia.

### Resultats principals de les proves d'accés

A les PAU 2021 s'hi han presentat un total de 43.339 estudiants. Del total d'estudiants presentats a la convocatòria de juny, un 94,54 % van superar les proves, i a la convocatòria de setembre ho van fer un 75,48 %. Provenients de cicles formatius de grau superior s'hi han presentat el 8,82 %, i a la convocatòria de juny han aprovat un 77,17%.

Pel que fa als resultats de les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys, l'any 2021 s'han presentat 2.215 estudiants a les proves per a més grans de 25 anys i 503 a les proves per a més grans de 45 anys. Han aprovat un 42,44 % dels presentats a les proves per a més grans de 25 anys i un 63,82 % dels presentats a les proves per a més grans de 45 anys.

Quant a l'accés per a més grans de 40 anys amb acreditació d'experiència laboral, a la convocatòria de 2021 es van rebre 86 sol·licituds vàlides d'alumnat per aquesta via. Una vegada fetes les entrevistes a les diferents universitats, 27 persones van ser considerades aptes i se'ls va assignar la plaça sol·licitada.

Els indicadors principals de les proves d'accés i admissió es publiquen al Canal Universitats, en els apartats corresponents, on també es publiquen els resultats per matèries i altra informació comparativa d'interès:

- Resultats estadístics de les PAU: [https://universitats.gencat.cat/web/.content/01\\_acces\\_i\\_admissio/pau/documents/infomes\\_i\\_estad/pau\\_estadistiques\\_2021.pdf](https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/pau/documents/infomes_i_estad/pau_estadistiques_2021.pdf).
- Resultats estadístics de les proves d'accés per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys: [https://universitats.gencat.cat/web/.content/01\\_acces\\_i\\_admissio/acces-universitat/acces-segons-perfils-estudiants-tinc-mes-25-anys/documents/M25\\_M45\\_DossierEstadistic\\_2021.pdf](https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/acces-universitat/acces-segons-perfils-estudiants-tinc-mes-25-anys/documents/M25_M45_DossierEstadistic_2021.pdf).

### **Proves d'aptitud personal per als graus en Educació Infantil i en Educació Primària**

Per cinquè any consecutiu, l'Oficina d'Accés a la Universitat ha coordinat la prova d'aptitud personal que s'estableix com a requisit per a l'admissió als graus en Educació Infantil i en Educació Primària. La prova ha consistit en dos exàmens que han valorat la competència comunicativa i de raonament crític i la competència logicomatemàtica.

A la convocatòria ordinària de la PAP s'hi han presentat 4.236 candidats, amb un percentatge d'aprovat del 53,92 %, i a la convocatòria extraordinària s'hi han presentat 1.151 candidats, amb un percentatge d'aprovat del 52 %.

### **Tribunals de les proves**

Les proves d'accés i admissió s'han organitzat amb tribunals, formats per professors d'universitat i de centres d'educació secundària. Per a les PAU, l'any 2021 s'han desplegat 228 tribunals, en els quals s'ha comptat amb 3.477 vocals.

Per a les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys, l'Oficina d'Accés a la Universitat ha gestionat el Tribunal Únic de la ciutat de Barcelona (UB, UPC, UPF, URL, UOC, UVic-UCC, UIC i UAO), i els tribunals de la resta d'universitats (UAB, UdL, UdG i URV) s'han gestionat directament des de cada universitat.

Una menció a part mereixen les mesures que s'han adoptat per atendre la diversitat, que es concreten amb la creació del Tribunal Especial i d'Incidències de les PAU, el Tribunal Ordinari Específic per a estudiants amb dislèxia, TDA i TDAH i el Tribunal Especial per a les proves per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys.

#### Tribunal Especial i d'Incidències de les PAU

Destinat a estudiants amb un grau de discapacitat igual o superior al 33 %, que poden examinar-se en aquest tribunal si així ho volen. Aquest tribunal es constitueix una setmana després de les dates de la convocatòria ordinària i fa les adaptacions necessàries, incloent-hi l'accessibilitat arquitectònica i exàmens en braille, proveeix de focus i lupes i facilita exàmens amb lletra ampliada. Compta també amb professorat per fer les parts orals dels exàmens. L'any 2021 s'han presentat 178 estudiants al Tribunal Especial i d'Incidències, de les quals 47 han anat al Tribunal Especial i 131 al Tribunal d'Incidències.

#### Tribunal Ordinari Específic

Els estudiants amb necessitats educatives especials (dislèxia, TDA, TDAH) s'examinen en el Tribunal Ordinari Específic, els mateixos dies en què tenen lloc les proves dels tribunals ordinaris. En aquest tribunal es disposa d'un horari més ampli per poder atendre aquestes necessitats i, d'acord amb el que estableix l'article 6 de l'Ordre ECD/1941/2016, de 22 de desembre, no es computa com a període de descans el temps utilitzat per ampliar el temps de realització de les proves de l'alumnat amb necessitats educatives especials. En el cas de l'alumnat amb dislèxia, també s'apliquen criteris de correcció més adequats a cadascuna de les matèries i llengües.

A la convocatòria ordinària va haver-hi 2.145 sol·licituds, 1.305 de dislèxia i 840 de TDAH. Finalment, es van examinar 1.024 alumnes amb dislèxia i 638 amb TDAH, d'un total de 1.662 persones presentades. A la convocatòria extraordinària es van examinar 140 persones amb dislèxia i 84 amb TDAH, d'un total de 224 persones presentades.

#### Tribunal Especial i d'Incidències per a les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys

Al Tribunal Especial i d'Incidències únic s'hi poden examinar aquells candidats i candidates que justifiquin alguna incapacitat. Poden accedir-hi aquelles persones que no puguin fer les proves amb els mitjans ordinaris i necessitin alguna atenció especial, així com aquelles persones que, per motius legalment establerts, tinguin impossibilitat de fer els exàmens els dissabtes, o bé que, per raons de força major, no les hagin pogut fer en el Tribunal Ordinari.

L'any 2021 s'han examinat en aquest tribunal específic 1.886 estudiants.

---

# 3. Preinscripció universitària

## Preinscripció universitària

Un total de 56.529 estudiants (54.936 el 2020) es van preinscriure l'any 2021 en algun dels 512 estudis oferts per les universitats que fan l'admissió a través del procés de preinscripció, és a dir, Universitat de Barcelona (UB), Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), Universitat Pompeu Fabra (UPF), Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), Universitat de Lleida (UdL), Universitat Rovira i Virgili (URV) i Universitat de Girona (UdG), més la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC).

Pel que fa a les assignacions, a la primera assignació feta el 13 de juliol gairebé 8 de cada 10 estudiants preinscrits, un 79,46 % (81,16 % el 2020), van resultar assignats a la primera assignació. D'aquests, gairebé 6 de cada 10, un 58,11 % (61,01 % el 2020), podran estudiar l'ensenyament que volien en el centre que havien triat en primera preferència.

Els estudiants assignats a les diferents universitats són: 11.697 a la UB, 9.696 a la UAB, 6.402 a la UPC, 3.890 a la UPF, 2.807 a la UdL, 3.802 a la URV, 3.609 a la UdG i 2.553 a la UVic-UCC.

Dels sol·licitants, la majoria, un total de 54.224, procedeixen de les PAU i de cicles formatius de grau superior (52.556 el 2020). Aquesta xifra representa un increment percentual del 3,17 % respecte a l'any passat. Hi ha 1.471 estudiants universitaris (1.778 el 2020) que volen cursar un segon grau universitari. Els estudiants procedents de les proves per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys són 834 (602 l'any 2020). El nombre d'alumnes universitaris que han demanat un canvi d'estudi de grau ha estat en aquesta convocatòria de 3.229, una xifra inferior a la del 2020 (5.748).

Les dades principals sobre la preinscripció es publiquen al Canal Universitats: [https://universitats.gencat.cat/ca/altres\\_pagines/informe\\_i\\_estadistiques/informes\\_i\\_estad\\_pre/](https://universitats.gencat.cat/ca/altres_pagines/informe_i_estadistiques/informes_i_estad_pre/).

També durant l'any 2021 s'ha fet a través del procés de la preinscripció l'admissió al màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, màster d'orientació professional imprescindible per exercir la docència. Els plans d'estudis del màster tenen una durada de 60 crèdits ECTS, que poden ser repartits en un o dos anys acadèmics.

L'any 2021 s'han ofert 18 especialitats, a les quals han optat 4.808 candidats. La primera assignació s'ha fet el 28 de setembre, amb un resultat del 52 % d'assignats.

Les dades principals sobre la preinscripció d'aquest màster es publiquen al Canal Universitats: [https://universitats.gencat.cat/ca/altres\\_pagines/informe\\_i\\_estadistiques/informes\\_i\\_estad\\_pre/](https://universitats.gencat.cat/ca/altres_pagines/informe_i_estadistiques/informes_i_estad_pre/).

El web Canal Universitats (<http://universitats.gencat.cat/>) recull tota la informació referent als estudis universitaris, preus i ajuts de matrícula i la preinscripció universitària. L'any 2021 ha rebut 4.379.395 visites i les pàgines més consultades han estat les de les PAU: models d'exàmens, amb 1.186.318 estudiants (27,09 % de les visites totals), i preinscripció, llistes i notes, amb 918.306 (20,97 % de les visites totals).

Durant tot l'any, l'Oficina d'Accés a la Universitat informa sobre el sistema universitari català, la preinscripció universitària i l'accés al màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. Els usuaris s'hi poden adreçar personalment o bé fer les consultes per telèfon o per correu electrònic. Durant l'any 2021 s'ha potenciat l'atenció telemàtica i, per les circumstàncies especials derivades de la covid-19 i seguint les recomanacions de les autoritats sanitàries, s'ha mantingut l'atenció presencial per a casos excepcionals i exclusivament amb cita prèvia.

---

# 4. Promoció del sistema universitari en fires d'educació superior



## Promoció del sistema universitari en fires d'educació superior

La promoció del sistema universitari tant a Catalunya com a Espanya i a l'estranger forma part de les competències del Consell Interuniversitari de Catalunya, d'acord amb el Decret 115/2022, de 14 de juny, de reestructuració del Departament de Recerca i Universitats. Així, correspon a l'Oficina d'Accés a la Universitat promocionar els estudis universitaris del sistema universitari català, tant a Catalunya com a la resta de l'Estat, i correspon a l'Oficina del Consell portar a terme tasques de promoció del sistema universitari català en l'àmbit internacional.

D'acord amb aquestes competències, l'Oficina d'Accés a la Universitat participa anualment en el Saló de l'Ensenyament, la Fira de l'Estudiant de Valls i Aula Madrid. A causa de la pandèmia originada per la covid-19, aquestes tres fires no s'han pogut celebrar l'any 2021.

Quant a la participació en fires internacionals d'educació, l'any 2021, i a causa de la pandèmia, ha estat en modalitat virtual. Així, les universitats catalanes, acompanyades pel Consell Interuniversitari de Catalunya, han participat en les fires POLITICO's EU Studies & Career Fair (4 i 5 de febrer), APAIE (23 i 24 de març), NAFSA (de l'1 al 4 de juny) i EAIE (del 28 de setembre a l'1 d'octubre).

---

# 5. Promoció de l'ocupabilitat dels estudiants universitaris

## Promoció de l'ocupabilitat dels estudiants universitaris

L'Oficina del Consell té, entre les funcions que li assigna el Decret 115/2022, de 14 de juny, de reestructuració del Departament de Recerca i Universitats, planificar i coordinar la xarxa d'ocupabilitat de l'estudiantat de les universitats catalanes. En el marc d'aquesta competència, durant l'any 2021 l'Oficina del Consell ha desenvolupat el programa UNICAT Ambassadors i el programa RAUN.

### **Xarxa UNICAT Ambassadors**

El Consell Interuniversitari de Catalunya i la Delegació del Govern davant la Unió Europea impulsen des del 2017 el projecte UNICAT Ambassadors. L'objectiu del projecte és crear una xarxa d'ambaixadors estudiants provinents d'universitats catalanes per apropar les institucions europees a l'estudiantat, reforçant la figura de l'EU Careers Ambassador de l'European Personnel Selection Office (EPSO) i donant-hi suport. Els ambaixadors col·laboren en la difusió d'esdeveniments i de les oportunitats laborals i de pràctiques que hi ha a les institucions europees.

L'any 2021, el programa ha comptat amb 11 ambaixadors, que han actuat com a punt de contacte per als estudiants i els titulats universitaris interessats a iniciar una carrera professional en l'àmbit europeu. Han fet difusió a través de les xarxes socials de totes les xerrades, conferències i esdeveniments sobre oportunitats professionals en l'àmbit de la Unió Europea. El Consell Interuniversitari de Catalunya ha donat suport a les actuacions per a difusió del projecte establertes en el pla de treball. L'activitat més rellevant ha estat l'organització d'una jornada de treball a Brussel·les, en la qual els estudiants han tingut l'oportunitat de visitar algunes de les institucions europees més representatives.

### **Programa RAUN**

Es tracta d'un programa educatiu internacional dirigit a estudiants de màster i doctorat, que participen en un programa de nou mesos de durada, per executar projectes de recerca pràctics i col·laborar en iniciatives de diferents organitzacions mundials de prestigi en termes de cooperació internacional com l'ONU, l'OSCE o el Centre Ban Ki-Moon, entre d'altres, mitjançant l'assistència a conferències, la participació en tallers interactius i la realització de projectes.

El programa és resultat de la col·laboració de la Delegació del Govern de la Generalitat a Europa Central, el Departament de Recerca i Universitats i l'Acadèmia Regional de les Nacions Unides. L'any 2021 han participat en el programa 15 estudiants de set de les universitats catalanes.

---

6.  
Convenis  
interuniversitaris

## Convenis interuniversitaris

- Conveni entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament de Recerca i Universitats i el Departament de Salut, i les universitats del sistema universitari de Catalunya per finançar els premis als millors treballs de final de grau i als millors treballs de final de màster en l'àmbit dels hàbits saludables.
- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya mitjançant l'Institut Català de les Dones, el Departament d'Empresa i Coneixement, el Departament de Treball, Afers Socials i Famílies i les universitats catalanes per a la implantació d'un procediment excepcional de canvi d'estudis universitaris oficials de grau aplicable a l'alumnat víctima d'assetjament sexual, per raó de sexe, per raó de l'orientació sexual, la identitat de gènere o l'expressió de gènere.
- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement, les universitats públiques i privades catalanes i la Fundació Institució dels Centres de Recerca de Catalunya (I-CERCA) per desenvolupar projectes de formació i sensibilització i realitzar estudis i accions per a la prevenció i eliminació de violències masclistes a la comunitat universitària i científica.
- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat, mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement, i la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Girona, la Universitat de Lleida i la Universitat Rovira i Virgili, per a l'organització i la realització de les proves d'accés a la universitat (PAU) de l'any 2021.
- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat, mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement, i la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Girona, la Universitat de Lleida, la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat Ramon Llull, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, la Universitat Internacional de Catalunya i la Universitat Abat Oliba CEU per a l'organització i la realització de les proves d'aptitud personal de l'any 2021 per accedir als graus en Educació Infantil i en Educació Primària (PAP-ED).
- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat, mitjançant el departament amb competències en matèria d'universitats, i la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Lleida, la Universitat Rovira i Virgili i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya per a l'organització i la realització de les proves d'aptitud personal per a l'admissió a diferents estudis de grau universitari (PAP-VV) de l'any 2021.

- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat, mitjançant el Departament d'Empresa i Coneixement i la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Girona, la Universitat de Lleida, la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat Ramon Llull, la Universitat Oberta de Catalunya, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, la Universitat Internacional de Catalunya i la Universitat Abat Oliba CEU per a l'organització i la realització de les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys i per a la prova d'admissió per a més grans de 40 anys (MG25/45) de l'any 2021.
- Addenda per la qual es prorroga i es modifica el Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya i les universitats públiques i privades catalanes per al manteniment del programa pilot de represa dels estudis universitaris a Catalunya per a persones refugiades ubicades al Líban.

---

7.

Premis i distincions

## Premis i distincions

El Consell Interuniversitari de Catalunya impulsa les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària, juntament amb la menció M. Encarna Sanahuja Yll a la qualitat en la introducció de la perspectiva de gènere, i les distincions als estudiants que han obtingut una millor qualificació a les PAU de l'any en curs. L'any 2021 s'han mantingut ambdues iniciatives.

### **Distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària i menció M. Encarna Sanahuja Yll**

Les distincions Jaume Vicens Vives es van crear l'any 1996 per reconèixer a títol individual o col·lectiu les millors trajectòries i iniciatives en la innovació docent universitària. Mitjançant el Decret 151/2019, de 3 de juliol, dintre de la distinció Jaume Vicens Vives es va crear la menció M. Encarna Sanahuja Yll a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària. Aquesta menció respon a l'evolució normativa i social en els temes d'igualtat entre homes i dones, a partir de l'aprovació de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, i a la voluntat de fomentar i reconèixer el desenvolupament del seu article 28, que atorga a la universitat un paper prominent com a institució que educa en valors.

El Govern de la Generalitat de Catalunya, per mitjà del Decret 357/2021, ha atorgat la distinció l'any 2021 a dues professores i un professor i a tres projectes col·lectius de professors de les universitats catalanes:

- Anna Pagès Santacana, professora de la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull.
- Josep Maria Terricabras Nogueras, catedràtic emèrit de la Universitat de Girona.
- Maria Jesús Marco Galindo, professora dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació de la Universitat Oberta de Catalunya.
- Observatori sobre la Didàctica de les Arts, de la Facultat de Geografia i Història de la Universitat de Barcelona.
- Projecte «Una nova etapa per al Diari de Barcelona», de la Facultat de Comunicació de la Universitat Pompeu Fabra.
- Projecte «La simulació clínica en els estudis d'Infermeria i la transferència en el territori», de la Facultat d'Infermeria de la Universitat de Girona.



---

Pel que fa a la menció M. Encarna Sanahuja Yll a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària, l'any 2021 s'ha premiat:

- M. de los Ángeles Calero Fernández, professora del Departament de Filologia Clàssica, Francesa i Hispànica de la Universitat de Lleida.
- Projecte «Disseny, elaboració i disseminació de recursos per a la introducció de la perspectiva de gènere a la docència en l'àmbit STEM», de la Universitat Politècnica de Catalunya.

### **Distincions PAU 2021**

Des de l'any 2001, el Consell Interuniversitari de Catalunya atorga anualment les distincions PAU per reconèixer públicament l'esforç de l'alumnat, així com els bons resultats obtinguts en les proves d'accés a la universitat (PAU). Es concedeix la distinció PAU a l'alumnat de Catalunya que en la convocatòria ordinària de juny ha obtingut una qualificació igual o superior a 9 punts, en la fase general de les proves d'accés a la universitat.

El 2021 hi ha hagut 1.256 persones a les quals s'ha atorgat la distinció PAU.

El 14 de setembre de 2021 es va celebrar al Palau de Pedralbes, seguint els protocols sanitaris establerts, l'entrega del diploma i un obsequi a l'alumnat amb els millors resultats de Catalunya.

---

8.

Mesures facilitadores  
durant l'emergència  
de la covid-19

## Mesures facilitadores durant l'emergència de la covid-19

Al llarg de l'any 2021, el Consell Interuniversitari de Catalunya ha tingut un paper clau en la coordinació de les actuacions per fer front a la gestió de la pandèmia per covid-19 en l'àmbit universitari i de recerca, en una col·laboració molt estreta amb la Secretaria de Salut Pública de la Generalitat de Catalunya.

L'acompanyament a les universitats ha estat transversal i s'han adoptat mesures en diverses comissions:

### Comissió de Gestió Universitària

S'ha elaborat el Pla sectorial d'universitats, que s'ha anat modificant a mesura que ha evolucionat la pandèmia. Així mateix, a través d'aquesta comissió s'ha fet possible establir punts de vacunació als campus de la majoria d'universitats catalanes, que han estat disponibles tant per a la comunitat universitària com per a la població en general.

### Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica

Ha participat en la campanya de vacunació per a l'estudiantat de Ciències de la Salut que duu a terme pràctiques clíniques. Des de la Comissió s'han promogut diversos acords sobre la tornada a la presencialitat, que s'han traslladat al Departament de Salut perquè s'incorporessin a les diverses resolucions del PROCICAT. En el marc de la comissió s'han promogut també els acords necessaris perquè es flexibilitzessin els mecanismes de seguiment dels plans d'estudis amb relació a la mobilitat física dels estudiants.

### Comissió d'Accés i Afers Estudiantils

Ha acordat les condicions de participació de les universitats en el Saló de l'Ensenyament 2021, tenint en compte la situació excepcional generada per la pandèmia. També ha aprovat un marc comú d'actuació de les universitats catalanes per a l'alumnat amb malalties cròniques o agudes amb processos de recuperació llargs i l'atenció de les persones més vulnerables davant la covid-19.

---

9.

Mitjans de la  
Secretaria General  
del Consell  
Interuniversitari  
de Catalunya

## Mitjans de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya

L'article 126 de la Llei d'universitats de Catalunya preveu que la Secretaria General del Consell Interuniversitari dirigeixi les oficines, les estructures i els serveis adscrits al Consell.

Per a la consecució dels objectius de la coordinació universitària i de la gestió dels serveis encarregats al Consell Interuniversitari de Catalunya en matèria d'accés a la universitat, la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya compta amb dues oficines, regulades pel Decret 115/2022, de 14 de juny, de reestructuració del Departament de Recerca i Universitats, amb les funcions següents:

### Oficina d'Accés a la Universitat

- a) Coordinar i organitzar les proves d'accés a la universitat per a l'alumnat provinent de batxillerat i de cicles formatius de grau superior, en virtut de l'encàrrec de gestió.
- b) Coordinar i organitzar les proves d'accés per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys.
- c) Organitzar la preinscripció universitària per a l'admissió als graus universitaris de les universitats públiques catalanes i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.
- d) Organitzar la preinscripció universitària per a l'admissió als estudis del màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes de les universitats públiques catalanes i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.
- e) Impulsar la coordinació entre les universitats en referència als temes d'accés i admissió a la universitat.
- f) Promocionar els estudis universitaris del sistema universitari català, tant a Catalunya com a la resta de l'Estat.
- g) Orientar els usuaris i usuàries respecte a l'accés i l'admissió a la universitat.
- h) Fer el seguiment de la gestió econòmica dels ingressos de matrícula de les proves d'accés a la universitat, de convenis i de contractes.
- i) Organitzar les proves d'aptitud personal de graus universitaris.

#### Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya

- a) Impulsar i executar les actuacions que es derivin de la presa d'acords dels òrgans del Consell Interuniversitari de Catalunya, i fer-ne el seguiment.
- b) Planificar i supervisar els continguts de les publicacions del Consell Interuniversitari i de la seva memòria d'activitats.
- c) Fer la planificació i la gestió del pressupost, de la contractació administrativa i del personal de la Secretaria General del Consell Interuniversitari.
- d) Elaborar estudis i informes tècnics i coordinar les relacions institucionals.
- e) Portar a terme tasques de promoció del sistema universitari català en l'àmbit internacional.
- f) Planificar i coordinar la xarxa d'ocupabilitat de l'estudiantat de les universitats catalanes.

#### **Personal i pressupost de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya**

Personal de l'Oficina d'Accés a la Universitat	<b>47</b>
Personal de l'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya	<b>15</b>
Pressupost	<b>5.224.039,64 €</b>
Fons de contingència PAU covid-19	<b>2.000.000 €</b>

