

Memòria d'activitats del
**Consell Interuniversitari
de Catalunya**
2022



**Memòria d'activitats del
Consell Interuniversitari de Catalunya 2022**



Els continguts d'aquesta obra estan subjectes a una llicència de reconeixement —no comercial— sense obres derivades 3.0 de Creative Commons. Se'n permet la reproducció, la distribució i la comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i no se'n faci un ús comercial. La llicència completa es pot consultar a:

<http://creativecommons.org/licenses/>

© Generalitat de Catalunya

Elaboració i edició: Consell Interuniversitari de Catalunya

<https://recercaiuniversitats.gencat.cat/>

ISSN: 2339-5729

Maquetació: Albert GF Infographics 

Maig de 2023

Índex

Presentació	4
1. Activitats dels òrgans i les comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya	5
Conferència General.....	6
Junta.....	9
Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica.....	12
Comissió de Personal Acadèmic.....	17
Comissió d'Accés i Afers Estudiantils.....	18
Comissió Coordinadora de les Proves d'Accés a les Universitats de Catalunya.....	20
Comissió de Política Lingüística.....	22
Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement.....	23
Comissió General de Política Universitària.....	25
Comissió de Relacions Internacionals.....	28
Comissió de Compromís Social i Comunitari.....	30
Comissió de Gestió Universitària.....	31
Comissió d'Estudiants.....	32
Comissió Dones i Ciència.....	33
2. Proves d'accés i admissió a la universitat	35
3. Preinscripció universitària	40
4. Promoció del sistema universitari en fires d'educació superior	43
5. Promoció de l'ocupabilitat dels estudiants universitaris	45
6. Convenis interuniversitaris	47
7. Premis i distincions	49
8. Mesures per a l'acollida de la comunitat universitària i de recerca afectada per la invasió d'Ucraïna	53
9. Mitjans de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya	56

Presentació

El Consell Interuniversitari de Catalunya, l'any 2022, ha contribuït a l'enfortiment del sistema universitari de Catalunya amb l'activitat de coordinació i assessorament en matèria d'universitats al Govern de la Generalitat, que li és pròpia i que recull aquesta memòria. Per exemple, ha eixamplat les seves activitats en els seus òrgans col·legiats i comissions amb la creació de la nova **Comissió de Compromís Social i Comunitari**, amb la finalitat de reforçar des de l'àmbit de la coordinació entre les universitats el concepte de compromís social de tot el sistema universitari mitjançant el foment de les activitats i els projectes que vinculen el coneixement amb la societat des d'una perspectiva comunitària.

Malauradament, la invasió russa d'Ucraïna el mes de febrer de 2022 va enfosquir el panorama i va suposar molts esforços per part de tothom per atendre la crisi provocada pel desplaçament de milers de persones. El sistema universitari de Catalunya va posar en marxa els mecanismes previstos per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya per a situacions d'emergències i alertes internacionals, i l'endemà de l'inici de la invasió, el 25 de febrer, la Comissió de Relacions Internacionals va acordar activar el **Protocol interuniversitari d'emergències i alertes internacionals per a Ucraïna** i constituir el Comitè de Gestió de l'Acollida Acadèmica, que ha canalitzat les sol·licituds d'admissió d'estudiants afectats per la guerra a les universitats catalanes per al curs 2022-2023 i que ha permès que 46 estudiants ucraïnesos puguin continuar els seus estudis de grau o màster a Catalunya.

L'any 2022 ha estat també l'any en què s'ha fet un pas important per assolir la capitalitat mundial de Catalunya en l'àmbit de l'educació superior, amb la celebració de dos grans esdeveniments internacionals a Barcelona: la **III Conferència Mundial sobre Educació Superior de la UNESCO (WHEC2022)**, que va tenir lloc el mes de maig, i la 32a. Conferència Anual de la European Association for International Education (EAIE), que va tenir lloc el mes de setembre. En aquesta conferència, es va ajudar la delegació d'universitats d'Ucraïna perquè també poguessin, malgrat les circumstàncies, ser presents al congrés. Des del Consell Interuniversitari es va treballar intensament amb les universitats en ambdós esdeveniments, dels quals Catalunya ha estat amfitriona.

En l'àmbit de la llengua catalana, la Junta del CIC ha donat llum verda al **Pla d'enfortiment de la llengua catalana al sistema universitari i de recerca de Catalunya**, una eina cabdal per preservar la nostra llengua i prestigiar-la des d'una institució tan respectada com és la universitat.

També en aquest any 2022 s'han iniciat treballs necessaris en l'àmbit de la igualtat, com la constitució, dins de la Comissió Dones i Ciència, del grup de treball per elaborar el protocol-guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere i que s'acabarà d'elaborar enguany.

Hem de deixar constància que l'octubre de 2022 hi va haver un canvi de govern i es va nomenar un nou conseller de Recerca i Universitats.

Aquesta memòria anual d'activitats de la Junta i les comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya compleix amb l'article 124 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya.

Consell Interuniversitari de Catalunya

1.
Activitats
dels òrgans
i les comissions del
Consell Interuniversitari
de Catalunya
2022

Conferència General

Funcions

La Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya configura la Conferència General del Consell Interuniversitari com l'òrgan de participació i coordinació de la comunitat universitària per conèixer i avaluar els objectius principals del sistema universitari de Catalunya.

Les funcions de la Conferència General són les següents:

- Assessorar el departament competent en matèria d'universitats en relació amb els criteris per elaborar la programació universitària de Catalunya.
- Emetre un informe de les qüestions que, a iniciativa de la Presidència o de la Junta, es considerin d'interès general per al sistema universitari de Catalunya.
- Facilitar l'intercanvi d'informació i les consultes recíproques entre les universitats catalanes, especialment en els àmbits i en les situacions que les afecten d'una manera conjunta.
- Impulsar programes conjunts d'actuació interuniversitària i promoure i elaborar documents d'interès comú en l'àmbit de la docència, de la recerca i de la gestió i els serveis.
- Promoure la col·laboració de les universitats amb altres institucions, públiques o privades, per executar programes d'interès general.
- Fomentar l'equilibri entre les universitats, tenint en compte la programació universitària de Catalunya en conjunt, evitant duplicitats innecessàries i promovent l'equilibri territorial i mediambiental.
- Promoure les universitats del sistema universitari de Catalunya, especialment pel que fa a l'oferta educativa i la qualitat dels centres i els serveis universitaris.
- Conèixer la memòria d'activitats de la Junta del Consell i de les seves comissions.
- Proposar els criteris de la política de beques que garanteixin una igualtat d'oportunitats efectiva.

Membres

Integren la Conferència General:

- El president o presidenta del Consell.
- El vicepresident o vicepresidenta del Consell.
- Els rectors o rectores de les universitats.
- Els presidents o presidentes dels consells socials de les universitats públiques i dels òrgans anàlegs de les universitats privades.
- Tres representants del departament competent en matèria d'universitats, nomenats pel seu titular.
- Tres representants de la comunitat universitària de cadascuna de les universitats públiques i privades, nomenats d'acord amb el que estableixi el consell de govern o les normes d'organització i de funcionament respectius, els quals, en tot cas, han de garantir la representació dels estudiants.
- Un membre de cadascun dels consells socials de les universitats públiques, nomenat segons el que estableixi el reglament intern del consell social respectiu.
- El president o presidenta i el director o directora de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya.
- Quatre persones escollides per les organitzacions sindicals de treballadors més representatives en l'àmbit de Catalunya.
- Un representant de les associacions d'estudiants, nomenat pel Consell Nacional de la Joventut de Catalunya.
- El president o presidenta de l'Institut d'Estudis Catalans.
- Els representants de les entitats o les persones a títol individual que el president o presidenta del Consell nomeni, el nombre dels quals no pot ser superior al de les persones a què es refereix la lletra g. Aquestes persones han de ser de competència reconeguda en l'àmbit professional, cultural, social, empresarial o territorial.
- El secretari o secretària general del Consell.

Activitat principal

En l'àmbit dels preus públics acadèmics

L'article 131 de la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, estableix, en relació amb la proposta de preus públics acadèmics, que s'ha d'escoltar el parer de la Conferència General a la proposta de la Direcció General d'Universitats, amb l'estudi previ per part de les comissions d'Accés i Afers Estudiantils, d'Estudiants i de Gestió Universitària. Finalment, el projecte de decret s'eleva a la Junta perquè n'emeti l'informe preceptiu.

Durant l'any 2022, la Conferència General ha informat favorablement sobre el projecte de decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2022-2023.

En l'àmbit de la crisi provocada per la invasió d'Ucraïna per part de Rússia

Ha rebut informació sobre l'activació del Comitè Interuniversitari d'Emergències Internacionals, així com de les principals actuacions dutes a terme per aquest comitè, que depèn de la Comissió de Relacions Internacionals del Consell.

Junta

Funcions

La Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya configura la Junta del Consell Interuniversitari com l'òrgan de gestió del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Les funcions de la Junta són les següents:

- Proposar al departament els criteris per elaborar la programació universitària.
- Emetre un informe sobre la programació universitària i de les seves modificacions, sobre la creació d'universitats, sobre la proposta de places de nou accés de les universitats públiques i dels centres adscrits i sobre la proposta de preus públics acadèmics.
- Nomenar els representants de les universitats en altres organismes.
- Proposar el nomenament dels rectors, quan escau, en les presidències de les comissions del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Membres

Integren la Junta els rectors o rectores de totes les universitats catalanes, els presidents o presidentes dels consells socials, tres representants del departament competent en matèria de recerca i universitats, el secretari o secretària, el vicepresident o vicepresidenta i el president o presidenta.

Acords principals

Sobre el decret de preus públics

La Junta ha informat favorablement sobre el projecte de decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2022-2023.

Sobre la programació universitària

- L'activació de la programació universitària per al curs 2022-2023.
- L'oferta de places de nou accés dels estudis de grau i de màster universitari per al curs 2022-2023.
- La proposta de programació universitària per al curs 2023-2024, i d'autorització d'inici del seu procés de verificació.
- Les propostes d'actualització de la programació universitària relatives als cursos 2022-2023 i 2023-2024.
- L'actualització de la distribució de grups i dels criteris d'accés de determinades especialitats del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, en el marc del sistema universitari de Catalunya, per al període acadèmic 2022-2024 (cursos 2022-2023, 2023-2024 i 2024-2025).

Sobre l'ordenació acadèmica

La Junta ha aprovat, a proposta de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, un acord referent a la declaració d'excepcionalitat per als estudis de grau i de màster universitari que incloguin estades en països amb restriccions relacionades amb la covid-19, per al curs 2022-2023.

Sobre el personal docent i investigador (PDI)

- L'actualització de l'oferta pública de PDI per a l'any 2022.
- La renovació del Pla Serra Hünter 2023-2026.

Sobre política lingüística

- El Pla per a la millora de les competències en terceres llengües al sistema universitari de Catalunya.
- El Pla d'enfortiment del català en el sistema universitari i de recerca de Catalunya.

Sobre mesures per afavorir l'equitat al sistema universitari de Catalunya

La Junta ha aprovat un acord per facilitar l'accés a la universitat per a estudiants tutelats o extutelats per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya.

Sobre les proves d'accés i admissió a la universitat

- L'acord de suspensió temporal per a l'any 2022 de la prova d'aptitud personal per accedir al grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport.
- Els calendaris 2023 de PAU, PAU MG25/45 i prova d'aptitud personal dels graus en Educació Infantil i en Educació Primària.
- Els calendaris de la preinscripció universitària i del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes 2022.

Sobre l'estructura del Consell Interuniversitari

- La creació de la Comissió de Compromís Social i Comunitari del Consell Interuniversitari de Catalunya.
- El nomenament del president de la Comissió de Compromís Social i Comunitari del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica

Funcions

La tasca principal de la Comissió de Programació i Ordenació Acadèmica, creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, és estudiar i determinar la programació universitària i l'oferta de places del sistema universitari de Catalunya, així com proposar mesures conduents a la millora de la planificació i la qualitat de l'oferta docent de les universitats catalanes.

Membres

Integren la Comissió un o una representant de cada universitat catalana i la presideix la persona titular de la Direcció General d'Universitats. N'exerceix la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

La Comissió ha dut a terme les actuacions habituals de l'any d'acord amb les seves competències. Una vegada informades favorablement, les propostes de la Comissió s'han elevat a la Junta del CIC, que les ha aprovat formalment. Ha estat intensa la dedicació als diversos grups de treball que s'inclouen a la Comissió, i destaca també l'activitat de la Comissió per adoptar encara mesures facilitadores durant el període d'emergència de la covid-19.

Destaquen les actuacions següents:

- El reconeixement dels projectes de doctorat industrial fora del marc de la convocatòria de la Generalitat de Catalunya.
- L'activació de la programació universitària per al curs 2022-2023.
- El procés de gestió de places de nou accés per al curs 2022-2023.
- L'oferta de places de nou accés dels estudis de grau i de màster universitari per al curs 2022-2023.
- L'actualització de la programació universitària per als cursos 2022-2023 i 2023-2024.
- La programació universitària per al curs 2023-2024, i d'autorització d'inici del procés de verificació.
- Les noves propostes d'accions per incrementar l'oferta del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS).

- La modificació de la distribució de grups i dels criteris d'accés de determinades especialitats del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, en el marc del sistema universitari de Catalunya, per al període acadèmic 2022-2024 (cursos 2022-2023, 2023-2024 i 2024-2025).
- La declaració d'excepcionalitat de la presencialitat per al curs 2022-2023 per als estudis de màster i de grau en països amb restriccions relacionades amb la covid-19.

Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió

La Comissió ha integrat vuit grups de treball durant l'any 2022: el Grup de Treball per a la Millora en la Formació dels Estudis de Grau en Medicina, el Grup de Treball per a la Millora en la Formació dels Estudis de Grau en Infermeria, el programa Margalida Comas, el Grup de Treball sobre la Formació Oficial en Modalitat Dual, el Programa per a la millora i la innovació en la formació de mestres (MIF), el Programa per a la millora del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS), el Grup de treball sobre el Pas de CFGS a Graus Universitaris i el Grup de Treball de Proposta del Màster de Recapacitació en l'Àmbit TIC.

[Grup de Treball per a la Millora en la Formació dels Estudis de Grau en Medicina](#)

L'objectiu d'aquest grup de treball és la reflexió i la proposta d'actuacions de millora de la formació universitària de Medicina. Integren el grup representants de les universitats catalanes que imparteixen el grau en Medicina, la Direcció General d'Universitats i la Direcció General de Professionals de la Salut. N'exerceix la coordinació la Universitat de Barcelona.

Durant l'any 2022, aquest grup de treball s'ha reunit cinc vegades. S'ha enllestit el disseny de la prova pilot de les PAP, s'ha dut a terme a totes les universitats de manera voluntària a l'inici del curs i s'ha fet una primera anàlisi dels resultats obtinguts.

D'altra banda, la Comissió de Coordinació entre Unitats d'Educació Mèdica de Catalunya, nascuda al si d'aquest grup de treball el desembre de 2021, ha elaborat un document que recull la situació actual de les UEM a les facultats de Medicina de Catalunya.

[Grup de Treball per a la Millora en la Formació dels Estudis de Grau en Infermeria](#)

L'objectiu d'aquest grup de treball és la reflexió i la proposta d'actuacions de millora de la formació de grau en Infermeria i sobre les necessitats d'especialització d'aquest grau. Integren aquest grup els degans i els directors de departament de les universitats que imparteixen el grau en Infermeria de les universitats del sistema universitari català, representants del Departament de Salut i representants del Departament de Recerca i Universitats.

Durant l'any 2022 s'han fet tres reunions, en les quals s'ha informat del treball dut a terme per impulsar les accions de millora identificades per a cada repte i, d'altra banda, fruit d'aquestes sessions de treball, s'ha elaborat un informe final que s'ha consensuat amb diferents agents. El grup de treball dona per concloua la seva activitat.

Al llarg de l'any 2022 ha treballat sobretot en el disseny d'una prova pilot de prova d'aptitud personal (PAP).

[Programa Margalida Comas per a la millora de la docència i l'aprenentatge a la universitat](#)

El grup promou la col·laboració amb les universitats per modernitzar i adequar els mètodes docents i d'aprenentatge, i se centra a determinar indicadors de qualitat docent i establir un programa comú de formació inicial del professorat universitari, crear una comunitat virtual per compartir els avenços en innovació educativa i establir les bases d'una convocatòria de projectes de recerca. Integren el grup de treball representants de les universitats catalanes i representants de la Direcció General d'Universitats, i el coordina la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.

Durant l'any 2022, els esforços s'han centrat en dues de les quatre línies de treball inicialment abordades pel programa: la millora de l'avaluació de la qualitat docent del professorat i el Programa de formació inicial del professorat universitari a les universitats catalanes, que han actualitzat els informes presentats l'any 2021 amb una versió definitiva d'aquests informes.

[Grup de Treball sobre la Formació Oficial en Modalitat Dual](#)

Aquest grup té entre els seus objectius: determinar propostes operatives sobre un marc de referència que situï la formació dual en relació amb altres modalitats formatives; establir un marc de relacions entre estudiantat, universitat i empresa; promoure polítiques d'acompanyament i suport a les universitats i a les empreses i les institucions; definir els processos de garantia de qualitat necessaris; facilitar eines de suport per al desenvolupament de l'enginyeria pedagògica de la formació dual, i proposar millores de planificació de graus i màsters universitaris que facilitin la programació de formacions duals. Integren aquest grup representants de les universitats del sistema universitari de Catalunya, del Servei d'Ocupació de Catalunya, d'AQU Catalunya i del Departament de Recerca i Universitats.

L'any 2022, el grup de treball s'ha reunit set vegades i ha abordat les fases pendents del pla de treball acordat inicialment: fase 3 (orientacions per a la verificació i la implantació de mencions duals a les titulacions universitàries) i fase 4 (propostes d'actuacions d'àmbit polític i institucional). El grup de treball ha presentat un document final amb la concreció de la majoria d'aspectes per al desenvolupament de la formació dual als estudis universitaris oficials de les universitats catalanes, amb el màxim consens entre els representants de totes les universitats.

Programa per a la millora i la innovació en la formació de mestres (MIF)

El grup té com a funció millorar la qualitat de la formació dels futurs mestres. Actualment, té quatre objectius principals: dissenyar i dur a terme accions per millorar l'accés als dos graus de mestre (infantil i primària); millorar la qualitat del pràcticum de l'estudiantat dels dos graus en els centres educatius; aprofundir en la millora dels plans d'estudis dels graus d'educació, i repensar i millorar les vies d'entrada a la professió docent en el sistema educatiu. Integren el grup representants de les universitats catalanes que imparteixen els graus de mestre, i representants del Departament de Recerca i Universitats i del Departament d'Educació.

Durant l'any 2022, el Consell de Coordinació del programa MIF s'ha reunit un cop per posar en comú tots els avenços dels diferents grups de treball del programa. S'han assolit els objectius previstos.

Programa per a la millora del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (MUFPS)

Té com a objectiu el desenvolupament de mesures i instruments de millora de la qualitat del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. Integren el grup representants de les universitats catalanes, del Departament de Recerca i Universitats i del Departament d'Educació.

El Consell de Coordinació del programa MUFPS s'ha reunit un cop durant l'any 2022, per posar en comú tots els avenços dels diferents grups de treball del programa. Les línies de treball que s'han portat a terme en el marc del Programa per a la millora del màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (PmMUFPS) han estat: la creació i la utilització d'una rúbrica d'avaluació del pràcticum, consensuada per totes les universitats, i l'anàlisi de les assignatures del mòdul genèric. S'ha presentat un projecte ERASMUS+ amb l'objectiu de conèixer altres experiències de formació inicial a Europa, i s'ha dissenyat un programa formatiu adreçat al professorat universitari que fa tasques de tutoria de pràcticum. Així mateix, es consolida la realització d'una jornada anual del màster, que esdevé un punt de trobada del professorat universitari, de secundària i l'estudiantat. Finalment, cal destacar totes les accions fetes per donar a conèixer, entre el professorat universitari, les novetats derivades de la generalització de la LOMLOE.

Grup de Treball sobre el Pas de CFGS a Graus Universitaris

Es crea aquest grup amb l'objectiu de debatre els aspectes relacionats amb la mobilitat entre aquests dos nivells de l'educació superior, reflexionar-hi i determinar propostes operatives en aquest sentit. Les conclusions es concretaran en una sèrie de mesures que se sotmetran a la consideració i l'aprovació del CIC. Aquest grup està integrat per representants de les universitats catalanes, representants del Departament d'Educació i representants del Departament de Recerca i Universitats.

L'any 2022 s'ha fet una reunió, amb l'anàlisi de l'impacte legislatiu especialment de la LOSU i l'actualització de dades del sistema universitari amb els 10 itineraris genèrics i 15 itineraris específics més freqüents de CFGS a graus universitaris.

GT tècnic / Comissió de Proposta de Màster de Recapacitació en l'Àmbit TIC

Aquest grup de treball té com a objectiu incrementar l'oferta formativa en l'àmbit TIC. L'abril de 2022, el Departament de Polítiques Digitals contacta amb la DGU per manifestar la necessitat urgent d'incrementar l'oferta formativa en l'àmbit TIC. Es parla d'incrementar places a diversos graus i màsters i es planteja la possibilitat de definir un nou màster TIC. La proposta de la DGU és que sigui un màster de sistema o, si més no, obert a la resta d'universitats del SUC. En el marc de la CPOA, s'acorda crear una comissió per elaborar una proposta de màster de recapacitació en l'àmbit TIC. Integren aquesta comissió representants de les universitats catalanes i representants del Departament de Recerca i Universitats sota la coordinació de la UPC.

L'any 2022, aquesta comissió s'ha reunit dos cops per acordar l'orientació més adequada d'aquest màster. La UPC ha mantingut contactes amb els nous interlocutors de polítiques digitals i, finalment, s'ha optat per preparar aquesta formació en el format de microcredencials i, per tant, s'ha desistit del disseny d'un màster de recapacitació.

Comissió de Personal Acadèmic

Funcions

La Comissió de Personal Acadèmic, creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, té com a missió principal l'anàlisi i el seguiment dels assumptes que afectin la política de personal docent de les universitats públiques de Catalunya, així com facilitar-ne la mobilitat.

Membres

La Comissió està formada per la persona titular de la Direcció General d'Universitats i un o una representant de cada universitat pública.

L'any 2022, la Comissió ha estat presidida pel rector de la Universitat Autònoma de Barcelona, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

Les actuacions principals de la Comissió han estat relacionades amb la contractació de personal docent i investigador de les universitats públiques per a l'any 2022, així com el seguiment dels diversos programes catalans i estatals de dotació de professorat. Ha seguit també l'evolució del Pla Serra Húnter per al període 2023-2026.

Comissió d'Accés i Afers Estudiantils

Funcions

La Comissió d'Accés i Afers Estudiantils (CAAE), creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, té per funció l'organització de les proves d'accés dels estudiants provinents de batxillerat o cicles formatius (PAU) i de les proves per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys, així com l'organització de la preinscripció universitària. És destacable també el seu paper d'estudi de la proposta de decret de preus públics universitaris, que s'aprova finalment a la Junta, i d'estudi de les propostes de promoció del sistema universitari català que es fan a escala estatal i autonòmica.

Membres

Integren la Comissió un o una representant de cada universitat catalana, el cap de l'Oficina d'Accés a la Universitat, la coordinadora de les PAU a Catalunya i dos estudiants.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2022 pel rector de la Universitat de Barcelona, i n'ha exercit la secretaria la secretària general del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

- L'agrupació de tots els convenis de les proves d'accés a la universitat en un únic conveni que reculli totes les convocatòries del mateix any acadèmic.
- Les vies d'accés i admissió possibles per acollir a les universitats catalanes estudiants d'Ucraïna i, si escau, estudiants en situacions assimilables.
- La reserva de plaça per a l'admissió als estudis oficials de grau a les universitats que segueixen el procés de preinscripció d'una plaça per a cada centre d'estudis per als estudiants que compleixin els requisits d'accés a la universitat i que estiguin tutelats o extutelats per la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA) del Departament de Drets Socials de la Generalitat de Catalunya.
- L'informe favorable sobre el projecte de decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2022-2023.
- Les ponderacions de les matèries de modalitat de segon de batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària a Catalunya per als nous graus 2022-2023.

- El calendari de matrícula de les proves d'accés a la universitat 2023 i de les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys.
- La publicació de les dades definitives de matrícula als centres d'estudis de les universitats públiques catalanes i de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, corresponents al tancament de la preinscripció universitària 2022, en data 30 de novembre de 2022.
- El calendari de matrícula de la prova d'aptitud personal (PAP) per accedir als graus universitaris en Educació Infantil i en Educació Primària.
- L'assignació extraordinària el mes de novembre per intentar cobrir el màxim possible de places vacants a les universitats públiques on hi hagi sol·licitants en espera.

Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió

La Comissió d'Accés i Afers Estudiantils inclou el grup de treball UNIDISCAT, que es va configurar l'any 2006 com una comissió tècnica interuniversitària que proposava mesures per facilitar la integració dels estudiants discapacitats a la universitat. Tot i la denominació (UNIDISCAT), que transmet la relació entre la universitat i la discapacitat, aquest grup interuniversitari ha estat clau també com a punt de trobada de les universitats per adoptar mesures d'acompanyament a tota mena d'estudiants durant l'etapa més intensa de la covid-19. L'any 2022 ha tirat endavant un grup de treball interuniversitari amb els objectius de determinar la prevalença d'aquest tipus de trastorns en totes les comunitats universitàries a conseqüència de la covid-19, determinar l'impacte d'aquest fenomen en les activitats universitàries, identificar necessitats de suport i acollida i disposar d'una descripció de la concepció dels trastorns d'origen mental en la comunitat universitària. Els treballs finalitzaran completament durant el primer trimestre de l'any 2023.

Comissió Coordinadora de les Proves d'Accés a les Universitats de Catalunya

Funcions

El Decret 107/2001, de 17 d'abril, pel qual es crea i es regula la Comissió Coordinadora de les Proves d'Accés a les Universitats de Catalunya, atribueix a aquesta comissió l'organització i la coordinació de les proves d'accés a la universitat. En aquest sentit, defineix els criteris d'elaboració i avaluació de les proves i adopta totes les mesures necessàries per garantir el secret del procediment d'elaboració i selecció dels exàmens, l'anonimat dels exercicis duts a terme per l'alumnat, i els seus drets lingüístics. Designa i constitueix els tribunals i resol les reclamacions que es puguin produir.

Finalment, un cop conclusos els procediments de totes les convocatòries, emet un informe sobre les proves i l'eleva al Consell Interuniversitari de Catalunya. L'informe ha d'avaluar els resultats de les proves i ha de recollir les consideracions i les propostes que la Comissió consideri necessàries.

Membres

Integren la Comissió els coordinadors i les coordinadores de les proves d'accés a la universitat de cada una de les universitats públiques catalanes, el cap del Servei d'Ordenació Curricular de l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat del Departament d'Ensenyament i la coordinadora tècnica d'Admissió a la Universitat del Consell Interuniversitari de Catalunya.

La Comissió ha estat presidida per la coordinadora de les proves d'accés a les universitats de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria el cap de l'Oficina d'Accés a la Universitat.

Activitat principal

La Comissió ha dut a terme durant l'any 2022 les activitats necessàries per a l'organització completa de les proves d'accés i admissió de l'any 2022. Les activitats principals han estat les següents:

- Delimitar els espais, els calendaris i els horaris de les proves d'accés i admissió.
- Elaborar tota la documentació que es lliura als presidents de tribunals i als centres de secundària, això és, les mesures d'actuació dels tribunals, la normativa de les PAU i els documents informatius per als estudiants i els vocals de centres. L'any 2022, la millora de la situació de la pandèmia ha permès tornar a l'organització habitual de les proves, tot i que s'han mantingut algunes seus més per facilitar la mobilitat dels estudiants.
- Fer el seguiment dels processos administratius que es gestionen des de l'Oficina d'Accés a la Universitat, és a dir, la crida del professorat i les dades de prematrícula i matrícula a les proves.
- Vetllar per garantir els drets lingüístics dels estudiants en totes les proves d'accés i admissió.
- Gestionar els nomenaments de coordinadors i sotscoordinadors de matèries.
- Fer el seguiment de la liquidació de despeses de les proves amb relació al conveni de col·laboració per a l'organització i la realització de les proves.

La Comissió ha dut a terme les seves funcions juntament amb la comissió de seguiment de les proves per a més grans de 25 anys i més grans de 45 anys, que és la comissió tècnica que compta amb representants de les 12 universitats i s'ocupa de l'organització i el seguiment de les proves d'accés per a aquest col·lectiu.

Comissió de Política Lingüística

Funcions

La Comissió de Política Lingüística, creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, tracta de l'ús i la difusió del català a la comunitat universitària. Proposa mesures per a l'estímul del coneixement i l'ús del català, així com les línies que han de seguir les universitats en matèria lingüística, i vetlla per la coordinació dels diversos models de gestió del multilingüisme.

Membres

Integren la Comissió un o una representant designat per cada universitat i dos estudiants designats per la Comissió d'Estudiants del CIC.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2022 pel rector de la Universitat de Girona, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

- El Pla d'enfortiment de la llengua catalana al sistema universitari i de recerca de Catalunya, així com els representants de la Comissió de Política Lingüística a la comissió de seguiment del Pla.
- El Pla per a la millora de les competències en terceres llengües en el sistema universitari de Catalunya.
- La convocatòria d'ajuts Parla3 per a la formació i l'acreditació lingüístiques de l'estudiantat universitari de grau per al curs 2022-2023.

Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió

La Comissió ha dut a terme les seves activitats també a través del grup de treball d'assessorament per a l'acreditació de nivells de competència en terceres llengües.

Aquest grup, que és estable, té com a funcions bàsiques aportar propostes per a la modificació del catàleg de títols, diplomes i certificats que es reconeixen com a acreditatius de la capacitació lingüística i comunicativa en terceres llengües i proposar l'adopció de criteris comuns pel que fa a l'acreditació de la competència en terceres llengües en l'àmbit universitari. El grup està integrat per dos representants del Departament de Recerca i Universitats, una representant del Departament d'Educació i quatre especialistes en l'ensenyament i l'avaluació de terceres llengües en representació de les universitats.

La tasca més important duta a terme al llarg del 2022 ha estat resoldre consultes i dubtes sobre l'acreditació del coneixement d'idiomes que les universitats han plantejat al grup de treball.

Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement

Funcions

La Comissió de Recerca i Transferència del Coneixement (CRTC), creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, proposa mesures per impulsar l'avenç del coneixement mitjançant la formació dels investigadors, la recerca i la innovació tecnològica, així com la transmissió d'aquests coneixements a la societat. Pel que fa al personal docent i investigador, procura la generació de mesures d'estímul perquè aquest personal participi en convocatòries de finançament de la recerca, tant públiques com privades, i, alhora, mesures que afavoreixin la creació d'empreses o iniciatives innovadores per part dels investigadors i les investigadores i els estudiants universitaris. La Comissió emet un informe sobre els plans plurianuals de recerca i desenvolupament i la creació de parcs científicotecnològics a Catalunya i és consultada pels òrgans competents de la Generalitat sobre aquestes qüestions.

Membres

La Comissió està formada per la persona titular de la Direcció General de Recerca i un o una representant de cada universitat del sistema universitari català.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2022 pel rector de la Universitat Politècnica de Catalunya i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

- La Comissió s'ha ocupat de fer el seguiment de diversos temes relacionats amb la recerca, entre els quals la convocatòria SGR-Cat 2021, la primera convocatòria dels ajuts Investigo i les previsions per a la segona convocatòria. També ha fet el seguiment de les actuacions del Grup de Treball de l'Agenda 2030 del CIC.
- La proposta de distribució del PROFOR 2022 per a les universitats públiques, d'acord amb la valoració dels resultats 2021 dels indicadors per al finançament variable per objectius i per al PROFOR de les universitats públiques catalanes en l'àmbit de millora de l'R+D+I.
- La dotació a les universitats sense ànim de lucre (UNISAL) de finançament per al foment de la recerca, de manera excepcional per a l'any 2022 i amb caràcter transitori fins a l'aprovació de la Llei de la ciència.

- La incorporació de les universitats sense ànim de lucre (UNISAL) al programa ICREA Acadèmia.
- La creació d'un grup de treball en relació amb la nova Llei 17/2022, de modificació de la Llei de la ciència, la tecnologia i la innovació, i la futura Llei de la ciència de Catalunya.

Comissió General de Política Universitària

Funcions

La Comissió General de Política Universitària, creada mitjançant la Resolució IUE/1355/2007, de 27 d'abril, té com a funcions principals la preparació de l'ordre del dia de la Junta del Consell; els nomenaments, per delegació de la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya, dels representants de les universitats en altres organismes; el debat de les qüestions legislatives d'interès per al conjunt del sistema universitari català, i la proposta de mesures que puguin millorar la cooperació i la coordinació interuniversitàries.

Membres

Integren la Comissió un o una representant de cada universitat catalana i la persona titular de la Direcció General d'Universitats.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2022 pel rector de la Universitat de Lleida, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

La Comissió ha donat el vistiplau als ordres del dia de les diverses sessions de Junta de l'any 2022 i ha nomenat representants de les universitats en altres organismes. L'any 2022, la Comissió ha nomenat representants de les universitats als organismes tercers següents:

- Consell de Biblioteques
- Consell Assessor de Protecció de Dades
- Consell de Caça
- Consell per a la Prevenció i la Gestió dels Residus a Catalunya
- Junta Rectora del Parc Natural de les Terres de l'Ebre
- Consells Escolars Municipals de Districte (CEMD)
- Comissió Sectorial de Recerca i Formació del Consell Català de Cogestió Marítima
- Consell per a l'Ús Sostenible de l'Aigua de l'Agència Catalana de l'Aigua Tribunal d'oposicions al cos d'advocacia de la Generalitat de Catalunya

- Comissió de selecció i avaluació del seguiment dels aspirants a la concessió de beques destinades a preparar l'accés a les carreres judicial i fiscal
- Consell Tècnic d'Infermeria del Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries
- Consell Rector de la Biblioteca de Catalunya
- Consell de Direcció de l'Institut Català d'Arqueologia Clàssica

També ha treballat en una posició conjunta amb relació a la modificació dels Estatuts del Diplocat i ha dut a terme diverses sessions de treball per facilitar la interacció de les universitats amb relació al desplegament de la Llei 3/2022, de 24 de febrer, de convivència universitària.

Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió

La Comissió General de Política Universitària empara tres grups interuniversitaris de treball estables: la Xarxa Universitària per a l'Ocupació, el Grup de Treball de l'Agenda 2030 i la Xarxa d'Universitats Saludables. Els tres grups han mantingut l'activitat programada durant l'any 2022.

Xarxa Universitària per a l'Ocupació

La Xarxa Universitària per a l'Ocupació es va crear l'any 2021. La integren un representant de cada universitat catalana; dos representants dels estudiants designats per la Comissió d'Estudiants del Consell Interuniversitari de Catalunya; un representant de la direcció general competent en matèria de transferència del coneixement del Departament de Recerca i Universitats, i la cap de l'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya, qui a més assumeix la secretaria de la xarxa.

L'any 2022, la xarxa ha treballat per dur a terme i promoure actuacions que fomentin l'ocupabilitat, afavoreixin la preparació per a l'exercici professional i impulsin la inserció i el desenvolupament professional de l'estudiantat i les persones titulades de les universitats catalanes. Les activitats de la xarxa es recullen a la seva pàgina web (<https://ocupaciouniversitaria.gencat.cat/>). Entre les activitats de l'any, destaca la participació en el Saló de l'Ocupació.

Grup de Treball de l'Agenda 2030

Per complir l'Acord de Govern de 25 de setembre de 2019, pel qual s'aprova el Pla nacional per a la implementació de l'Agenda 2030 a Catalunya i a instàncies de la Comissió General de Política Universitària, es crea el Grup de Treball de l'Agenda 2030. La finalitat d'aquest grup de treball és definir una estratègia del sistema universitari per a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) definits per l'Agenda 2030.

Integren el grup un representant de cada universitat catalana; dos representants de l'estudiantat; un representant de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya; un representant de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca; un representant de la Institució CERCA; un representant de la Direcció

General de Cooperació al Desenvolupament; un representant de la direcció general del Departament de Recerca i Universitats competent en matèria de compromís social i comunitari, i un representant de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya. Coordina el grup la Universitat Oberta de Catalunya.

Durant l'any 2022, el Grup de Treball de l'Agenda 2030 ha desplegat el pla d'acció previst entorn dels grups de comunicació i difusió, mecanismes de seguiment del Pla, cooperació al desenvolupament i universitats saludables i sostenibles. L'activitat del grup de treball i dels seus subgrups es recull a la pàgina web (https://recercauniversitats.gencat.cat/ca/01_departament_recerca_i_universitats/recerca_i_universitats_de_catalunya/politiques_i_principals_actuacions/agenda-2030/).

Finalment, i atès que el Consell Interuniversitari de Catalunya compta des de l'any 2022 amb la Comissió de Compromís Social i Comunitari, que té entre les seves competències les matèries objecte de treball de l'Agenda 2030, la Comissió General de Política Universitària ha acordat modificar l'adscripció del Grup de Treball de l'Agenda 2030 de la Comissió General de Política Universitària a la Comissió de Compromís Social i Comunitari del Consell Interuniversitari de Catalunya a partir de l'any 2023.

Xarxa Catalana d'Universitats Saludables

L'any 2018 es va signar el Conveni marc de col·laboració entre la Secretaria de Salut Pública del Departament de Salut i la Secretaria d'Universitats i Recerca del Departament d'Empresa i Coneixement per al Foment de la Xarxa Catalana d'Universitats Saludables, amb l'objectiu de facilitar la col·laboració entre les dues secretaries per promoure la salut i el benestar de la població universitària. L'any 2021, el Consell Interuniversitari de Catalunya, en desenvolupament dels compromisos adquirits en el conveni esmentat, ha participat en la divulgació de les activitats de la xarxa, entre d'altres, la Setmana Saludable Interuniversitària.

Integren la xarxa un representant de cada universitat catalana, un representant de la Secretaria de Salut Pública i un representant de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya. La Comissió la presideix, per torns, una de les universitats catalanes. La vicepresidència primera l'ha exercit durant l'any 2022 la secretària general del CIC, i la vicepresidència segona, el secretari de Salut Pública. La xarxa difon les seves activitats a través de la seva pàgina web (<https://universitatssaludables.cat/>).

Durant l'any 2022 s'ha dut a terme una nova edició dels premis als millors treballs de final de grau i als millors treballs de màster en l'àmbit dels hàbits saludables, d'acord amb el conveni establert entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament de Recerca i Universitats i el Departament de Salut, i les universitats del sistema universitari de Catalunya.

A proposta de la comissió de selecció, es van atorgar els premis als millors treballs finals de grau a Yael Puyol (Universitat Ramon Llull), Claudia Ruffo i Laia Vallejos (Universitat de Barcelona) i Albert Baiges (Universitat Pompeu Fabra), i els premis als millors treballs finals de màster es van atorgar a Maria Rosillo Fernández, Rogervan Rolando i Iris Martin, tots tres de la Universitat Oberta de Catalunya.

Comissió de Relacions Internacionals

Funcions

La Comissió de Relacions Internacionals, creada mitjançant la Resolució IUE/2249/2007, de 10 de juliol, constitueix un espai de treball comú per dissenyar les actuacions de projecció del sistema universitari de Catalunya a la resta del món, per a la captació d'estudiants i personal docent investigador i per impulsar la mobilitat internacional en tots els seus formats, inclosa la mobilitat catalana a l'exterior.

Membres

La Comissió està integrada per un o una representant de cada universitat, la persona titular de la Direcció General de Recerca, la persona titular de la Direcció General d'Universitats i la cap de l'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2022 pel rector de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

Les actuacions de la Comissió s'han desplegat sobretot entorn de les mesures adoptades per a l'acollida de la comunitat universitària i de recerca afectada per la invasió d'Ucraïna. Així mateix, la Comissió ha mantingut el seguiment dels temes habituals: la promoció internacional del sistema universitari, les iniciatives de col·laboració amb les delegacions del Govern a l'exterior, així com els programes UNICAT Ambassadors i RAUN. Les actuacions principals que ha dut a terme han estat les següents:

- El seguiment de la participació del sistema universitari de Catalunya en la tercera Conferència Mundial d'Educació Superior de la UNESCO, que va tenir lloc a Barcelona el maig de 2022.
- La participació en l'organització de la conferència EAIE, que va tenir lloc a Barcelona entre el 13 i el 17 de setembre de 2022.
- El seguiment de les diverses iniciatives de col·laboració amb les delegacions del Govern a l'exterior en el marc de les actuacions per a la promoció del sistema universitari de Catalunya en l'etapa de represa.
- L'organització de l'activitat formativa principal del projecte UNICAT Ambassadors, en la qual participa un representant de cada universitat i que té una jornada formativa a Brussel·les per estudiar oportunitats de feina i pràctiques a la Unió Europea per als estudiants.

- La formalització del Memorandum of Understanding (MoU) entre el Departament de Recerca i Universitats i la Regional Academy on the United Nations (RAUN).
- La participació de la delegació catalana d'universitats en els salons internacionals programats per a l'any 2022: NAFSA, UNESCO i EAIE.

Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió

Durant l'any 2022, la Comissió ha dut a terme la seva activitat a través de la tasca de la Xarxa Tècnica de Relacions Internacionals.

Aquest grup ha centrat la seva actuació en la represa de la presencialitat en les fires d'educació superior en l'àmbit internacional i l'articulació de la col·laboració amb les delegacions del Govern a l'exterior. Formen part de la xarxa representants de les direccions i les oficines de Relacions Internacionals de les universitats catalanes i la cap de l'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya.

La tasca principal de la xarxa tècnica durant l'any 2022 ha estat preparar la participació de les delegacions catalanes en totes les fires d'educació superior internacionals en què ha participat el sistema universitari de Catalunya.

Comissió de Compromís Social i Comunitari

Funcions

La Comissió de Compromís Social i Comunitari, creada mitjançant la Resolució REU/1259/2022, de 28 d'abril, té entre les seves funcions principals fomentar les activitats de caràcter comunitari i els projectes que vinculen el coneixement amb la societat. Per a això, desenvolupa propostes relacionades amb la cooperació al desenvolupament, el voluntariat, la inclusió de col·lectius vulnerables, la igualtat, la sostenibilitat i la salut de les comunitats del sistema universitari de Catalunya.

Membres

La Comissió està integrada per un o una representant de cada universitat i la persona titular de la Direcció General competent en matèria d'impacte social del coneixement del Departament de Recerca i Universitats.

La Comissió ha estat presidida durant l'any 2022 pel rector de la Universitat Abat Oliba CEU, i n'ha exercit la secretaria la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

- Integrar a la Comissió els grups de treball de l'Agenda 2030 i UNIDISCAT, que provenen, respectivament, de la Comissió General de Política Universitària i de la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils.
- Definir les principals línies de treball de la Comissió per a l'any 2022.
- L'inici dels treballs dels grups de treball d'Inclusió i Atenció a la Diversitat i de Benestar Emocional i Salut Mental.

Comissió de Gestió Universitària

Funcions

Entre les funcions fonamentals de la Comissió de Gestió Universitària, creada mitjançant la Resolució UNI/2000/2004, de 15 de juliol, es troba la coordinació de la part pública en la negociació de convenis, pactes i acords i debatre la posició conjunta de la universitat pública catalana en les meses de negociació corresponents. La Comissió proposa mesures que permetin compartir i gestionar —i obtenir-ne el màxim aprofitament conjunt— els recursos i els serveis universitaris, en especial els de caràcter científicotècnic, com ara les biblioteques, així com els sistemes d'informació i comunicació. Els gerents de les universitats públiques, finalment, fan l'estudi previ, juntament amb la Comissió d'Accés i Afers Estudiantils, a l'informe de la Junta sobre la fixació dels preus públics dels serveis acadèmics i a la política de beques.

Membres

La Comissió està formada per la persona titular de la Direcció General d'Universitats i pels gerents o gerentes de les universitats públiques i la UOC.

Durant l'any 2022 ha estat presidida per la persona titular de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria una funcionària del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

- L'informe favorable sobre el projecte de decret pel qual es fixen els preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya per al curs 2022-2023.
- La desactivació del Pla sectorial d'universitats. Atesa la millora de la situació de la pandèmia, el Departament de Salut ha aconsellat desactivar els plans sectorials. En paral·lel, les universitats hauran de desenvolupar un pla de pandèmies, que ha de servir per fer front a situacions d'emergència sanitària.

Comissió d'Estudiants

Funcions

La Comissió d'Estudiants, creada mitjançant la Resolució UNI/2000/2004, de 15 de juliol, és l'espai on es debaten els temes d'interès dels estudiants de les universitats catalanes. Els seus integrants poden elevar, tant a la Junta com a qualsevol de les comissions del CIC, les propostes que considerin convenientes per a la defensa dels interessos d'aquest col·lectiu o per a la millor coordinació del sistema universitari català.

Membres

La Comissió està formada pels estudiants membres de la Conferència General del Consell Interuniversitari de Catalunya, el representant a la Conferència General de les associacions d'estudiants i quatre estudiants proposats pel Consell Nacional de la Joventut i nomenats pel president del Consell Interuniversitari de Catalunya, entre les associacions d'estudiants més representatives de les universitats catalanes.

La Comissió ha estat presidida l'any 2022 per la persona titular de la Secretaria del Consell Interuniversitari de Catalunya, i n'ha exercit la secretaria una funcionària del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

Entre les seves responsabilitats, ha estat informada sobre el projecte de decret dels preus dels serveis acadèmics a les universitats públiques de Catalunya i a la Universitat Oberta de Catalunya, i de la proposta d'equiparació del preu dels màsters habilitants i no habilitants de totes les universitats públiques al preu de graus de l'estructura C per al curs 2022-2023.

També ha completat l'actualització de la representació d'estudiants a les diverses comissions del CIC en les quals es preveu la seva participació, de manera que al final de l'any 2022 totes les comissions i grups de treball amb representació d'estudiants tenen la seva participació completa.

Comissió Dones i Ciència

Funcions

La Comissió Dones i Ciència (CDC), regulada mitjançant la Resolució EMC/1894/2018, de 31 de juliol, de modificació de la Resolució UNI/3336/2005, de 14 de novembre, va ser creada en el marc del Pla d'acció i desenvolupament de les polítiques de dones de la Generalitat de Catalunya. Té com a missió principal el desenvolupament de les polítiques de dones en l'àmbit de l'educació superior i recerca mitjançant accions de promoció i visibilitat.

Membres

La Comissió està integrada per un o una representant de cada universitat, la secretària del Consell Interuniversitari de Catalunya, un representant de la Direcció General d'Universitats, un de la Direcció General de Recerca, un de la Institució dels Centres de Recerca de Catalunya (I-CERCA), un de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, un de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR), la persona que exerceix la Direcció Executiva de l'Institut Català de les Dones i la persona referent en temes d'igualtat de gènere del Departament de Recerca i Universitats.

L'any 2022, la Comissió ha estat presidida per la secretària general de la Universitat Ramon Llull, i n'ha exercit la secretària la secretària general del Consell Interuniversitari de Catalunya.

Activitat principal

Les actuacions de l'any 2022 de la Comissió han abastat la promoció i la visibilitat de les polítiques de dones en l'àmbit de l'educació superior i la recerca, la prevenció de qualsevol mena de discriminació o violència, així com la rendició de comptes davant de les institucions públiques de l'activitat que ha dut a terme.

Així, en aquests àmbits, s'han de destacar les actuacions següents:

- Els comunicats institucionals de condemna contra els casos d'assetjament sexual detectats a les universitats catalanes, contra l'assassinat de la jove iraniana Masha Amini i de suport a les dones iranianes, i de suport a les dones afganeses davant la decisió d'aquest país d'expulsar-les de les universitats.
- Els comunicats institucionals amb motiu del 8 de març, Dia Internacional de les Dones, i el 25 de novembre, Dia Internacional per a l'Eliminació de la Violència envers les Dones.
- La participació en l'elaboració del protocol guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb la diligència deguda les situacions de violència masculista,

assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere. Els treballs, coordinats pel Departament d'Igualtat i Feminismes i el Departament de Recerca i Universitats, finalitzaran amb la presa en consideració del document final, que es traslladarà a la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya perquè n'estigui informada i el pugui traslladar a les universitats perquè sigui un instrument útil en l'actualització dels seus protocols.

- L'edició de l'any 2022 corresponent als ajuts del Pacte d'Estat contra la Violència de Gènere.
- El seguiment del Conveni de trasllat per violència masclista i del Conveni de trasllat per assetjament a través de les dues comissions de seguiment.
- L'estudi del grup de paritat en els òrgans col·legiats de les universitats.

Activitats principals dels grups de treball vinculats a la Comissió

[Grup de Treball de Paritat en els Òrgans Col·legiats](#)

Analitza la situació actual de la presència de les dones als òrgans col·legiats de les universitats a fi de detectar el grau de compliment de la Llei 17/2015, d'igualtat efectiva de dones i homes. Està format per tres representants dels vicerectorats d'igualtat de les universitats catalanes.

Durant el 2022, aquest grup ha recollit les dades sobre la presència de dones i homes als consells de direcció, als consells de govern i als claustres universitaris per elaborar bones pràctiques en compliment de la normativa vigent.

[Grup de treball d'elaboració del Protocol-guia contra l'assetjament a les universitats](#)

Elabora la proposta de protocol-guia d'àmbit universitari per prevenir i reparar amb diligència deguda les situacions de violència masclista, assetjament sexual i assetjament per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, un document que sigui aplicable al sistema i que reculli la normativa vigent en matèria de violència masclista i els estàndards d'actuació. Està format per tres representants de les universitats catalanes membres de la Comissió, una representant del Departament d'Igualtat i Feminismes i una experta jurista. Està coordinat per la presidenta de la Comissió, Anna Berga.

Durant l'any 2022, aquest grup s'ha reunit cinc vegades per elaborar la proposta que sigui sotmesa a valoració de la Comissió.

2. Proves d'accés i admissió a la universitat

Proves d'accés i admissió a la universitat

L'ordenació del sistema universitari de Catalunya es fonamenta, entre d'altres, en el principi d'igualtat d'oportunitats en l'accés i la permanència a la universitat per a tots els ciutadans de Catalunya. En aquest context, la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya preveu que les universitats catalanes es puguin coordinar per oferir processos comuns d'accés, els quals han de tenir en compte l'oferta de places disponibles, han de valorar únicament el mèrit i la capacitat i han de ser en tot cas transparents i objectius i garantir l'anonimat en la correcció de les proves d'accés.

A fi de garantir aquests principis, correspon al departament competent en matèria d'universitats adoptar les mesures pertinents perquè les universitats catalanes puguin actuar coordinadament en matèria d'accés a la universitat. Amb aquesta finalitat, el departament competent en matèria d'universitats i les universitats del sistema universitari de Catalunya es coordinen, mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya, per a l'organització de les proves d'accés a la universitat.

L'any 2022 s'ha unificat en un conveni únic entre el Departament de Recerca i Universitats i les universitats del sistema universitari l'organització de cada prova, l'organització dels tribunals i les responsabilitats tant de les universitats com de l'Oficina d'Accés a la Universitat.

El web Canal Universitats (<https://universitats.gencat.cat/>) recull tota la informació referent a les proves d'accés a la universitat. L'any 2022 ha rebut 2.502.117 visites i les pàgines més consultades han estat: models d'exàmens d'anys anteriors, amb 206.102 visites (1,99 % de les visites totals), i enunciats i correccions de les PAU 2022, amb 197.873 visites (1,91 % de les visites). La pàgina d'inici del web ha tingut 641.405 visites (un 6,19 % del total).

Durant tot l'any, l'Oficina d'Accés a la Universitat informa sobre les proves d'accés a la universitat. Els usuaris s'hi poden adreçar personalment o bé fer les consultes per telèfon o per correu electrònic. Durant l'any 2022 s'ha potenciat l'atenció telemàtica, per les circumstàncies especials derivades de la covid-19 i seguint les recomanacions de les autoritats sanitàries, però s'ha reprès l'atenció presencial en tots els casos sense necessitat de cita prèvia.

Resultats principals de les proves d'accés

Un total de 31.987 estudiants han superat les proves d'accés a la universitat (PAU) de la convocatòria ordinària de l'any 2022, xifra que representa el 96,91 % de l'alumnat que va fer les proves els dies 14, 15 i 16 de juny (96,77 % el 2021). Dels 39.767 estudiants presentats, 33.006 es van examinar de la fase general i 6.761 només de la fase específica. La nota mitjana global de la fase general de PAU ha estat de 6,855 (6,848 el 2021).

Pel que fa a l'alumnat procedent de segon de batxillerat, un total de 31.270 alumnes (97,56 %) podran accedir el pròxim curs 2022-2023 a la universitat. La nota mitjana de PAU (fase general) d'aquests estudiants ha estat de 6,87 (6,862 el 2021), mentre que la nota mitjana de l'expedient de batxillerat ha estat de 7,61 (7,66 el 2021). Pel que fa a la nota mitjana d'accés a la universitat, que es calcula sobre la base del 60 % corresponent a l'expedient de batxillerat i el 40 % restant a la nota de la fase general de les PAU, ha estat de 7,311 (7,342 el 2021).

Dels 6.761 estudiants que només es van examinar de la fase específica, 2.900 aprovats procedeixen de batxillerat i 2.676 de cicles formatius de grau superior (CFGs). En aquests dos col·lectius d'alumnes es consideren aprovats si han superat amb una nota igual o superior a 5 alguna de les matèries a les quals s'han presentat. El percentatge d'aprovats ha estat del 89,23 % en el cas dels alumnes de batxillerat i del 76,22 % en el cas dels alumnes de cicles formatius de grau superior (CFGs).

Després del procés de revisió, en els resultats definitius de les proves d'accés a la universitat per als més grans de 25 anys, en la convocatòria d'enguany un 40,62 % de les persones presentades (1.881) han superat la prova (42,44 % el 2021). Del total d'aptes (764), 404 són dones i 360 són homes. La nota mitjana (fase general i fase específica) ha estat de 6,385. En les proves per als més grans de 45 anys, el total d'aprovats ha estat de 279 (185 homes i 94 dones), xifra que representa un 54,39 % de les persones presentades (59,84 % el 2021). La nota mitjana obtinguda ha estat de 6,457.

Els indicadors principals de les proves d'accés i admissió es publiquen al Canal Universitats, en els apartats corresponents, on també es publiquen els resultats per matèries i altra informació comparativa d'interès:

- Resultats estadístics de les PAU: [/https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/pau/documents/informes_i_estad/pau_estadistiques_2022.pdf](https://universitats.gencat.cat/web/.content/01_acces_i_admissio/pau/documents/informes_i_estad/pau_estadistiques_2022.pdf)
- Resultats estadístics de les proves d'accés per a més grans de 25 anys: https://universitats.gencat.cat/ca/altres_pagines/informe_i_estadistiques/resultats_estad_25/
- Resultats estadístics de les proves d'accés per a més grans de 45 anys: https://universitats.gencat.cat/ca/altres_pagines/informe_i_estadistiques/resultats_estad_45/

Prova d'aptitud personal per als graus en Educació Infantil i en Educació Primària

Per sisè any consecutiu, l'Oficina d'Accés a la Universitat ha coordinat la prova d'aptitud personal que s'estableix com a requisit per a l'admissió als graus d'Educació Infantil i d'Educació Primària. La prova ha consistit en dos exàmens que han valorat la competència comunicativa i de raonament crític i la competència logicomatemàtica.

A la convocatòria ordinària de la PAP s'hi han presentat 4.361 candidats, amb un percentatge d'aprovat del 64,76 %, i a la convocatòria extraordinària s'hi han presentat 1.047 candidats, amb un percentatge d'aprovat del 42,12 %.

Tribunals de les proves

Les proves d'accés i admissió s'han organitzat amb tribunals, formats per professors d'universitat i de centres d'educació secundària. Per a les PAU, l'any 2022 s'han desplegat 210 tribunals, en els quals s'ha comptat amb 2.616 vocals.

Per a les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys, l'Oficina d'Accés a la Universitat ha gestionat el Tribunal Únic de la ciutat de Barcelona (UB, UPC, UPF, URL, UOC, UVic-UCC, UIC i UAO), i els tribunals de la resta d'universitats (UAB, UdL, UdG i URV) s'han gestionat directament des de cada universitat.

Una menció a part mereixen les mesures que s'han adoptat per atendre la diversitat, que es concreten en la creació d'un Tribunal Especial i d'Incidències de les PAU, el Tribunal Ordinari Específic per a estudiants amb dislèxia, TDA i TDAH i el Tribunal Especial per a les proves per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys.

Tribunal Especial i d'Incidències de les PAU

Destinat a estudiants amb un grau de discapacitat igual o superior al 33 %, que poden examinar-se en aquest tribunal si així ho volen. Aquest tribunal es constitueix una setmana després de les dates de la convocatòria ordinària i fa les adaptacions necessàries, incloent-hi l'accessibilitat arquitectònica i exàmens en braille, proveeix de focus i lupes i facilita exàmens amb lletra ampliada. Compta també amb professorat per fer les parts orals dels exàmens. L'any 2022 s'han presentat 188 estudiants al Tribunal Especial i d'Incidències, dels quals 46 han anat al Tribunal Especial i 142 al Tribunal d'Incidències.

Tribunal Ordinari Específic

Els estudiants amb necessitats educatives especials (dislèxia, TDA, TDAH) s'examinen en el Tribunal Ordinari Específic, els mateixos dies en què tenen lloc les proves dels tribunals ordinaris. En aquest tribunal es disposa d'un horari més ampli per poder atendre aquestes necessitats i, d'acord amb el que estableix l'article 6 de l'Ordre ECD/1941/2016, de 22 de desembre, no es computa com a període de descans el temps utilitzat per ampliar el temps de realització de les proves de l'alumnat amb necessitats educatives especials. En el cas de l'alumnat amb dislèxia, també s'apliquen criteris de correcció més adequats a cadascuna de les matèries i llengües.

A la convocatòria ordinària va haver-hi 2.586 sol·licituds, 1.582 de dislèxia i 1.004 de TDAH. Finalment, es van examinar 1.244 alumnes amb dislèxia i 770 amb TDAH d'un total de 2.014 persones presentades. A la convocatòria extraordinària es van examinar 164 persones amb dislèxia i 111 amb TDAH, d'un total de 275 persones presentades.

Tribunal Especial i d'Incidències per a les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys i més grans de 45 anys

Al Tribunal Especial i d'Incidències únic s'hi poden examinar aquells candidats i candidates que justifiquin alguna incapacitat. Poden accedir-hi aquelles persones que no puguin fer les proves amb els mitjans ordinaris i necessitin alguna atenció especial, així com aquelles persones que, per motius legalment establerts, tinguin impossibilitat de fer els exàmens els dissabtes, o bé que, per raons de força major, no les hagin pogut fer en el Tribunal Ordinari.

L'any 2022 s'han examinat en aquest tribunal específic 65 estudiants.

3. Preinscripció universitària

Preinscripció universitària

Un total de 57.413 estudiants (56.529 el 2021) s'han preinscrit enguany per accedir als estudis de grau en alguna de les set universitats públiques catalanes (UB, UAB, UPC, UPF, UdL, URV i UdG) i a la Universitat de Vic-Central de Catalunya (UVic-UCC). La preinscripció universitària és un sistema coordinat de distribució dels estudiants que garanteix la igualtat de condicions en el procés d'ingrés i d'admissió al primer curs dels estudis de grau en aquestes universitats. La resta d'universitats (URL, UIC, UAO i UOC) gestionen directament aquest procés, ja que cadascuna estableix el seu propi criteri d'admissió d'estudiants.

En la primera assignació de places, el 80,87 % dels futurs universitaris van ser assignats a un centre d'estudis (79,46 % el 2021). D'aquests, un 60,23 % poden estudiar el grau universitari al centre que havien triat en primera preferència (58,11 % el 2021).

Els alumnes assignats a les diferents universitats són: 11.901 a la UB, 9.818 a la UAB, 6.623 a la UPC, 3.970 a la UPF, 2.946 a la UdL, 3.782 a la URV, 4.080 a la UdG i 2.876 a la UVic-UCC.

Pel que fa al perfil dels sol·licitants, un total de 50.016 procedeixen de les PAU i de cicles formatius de grau superior (50.995 el 2021). Hi ha 1.394 estudiants universitaris (1.471 el 2021) que volen cursar un segon grau. Els estudiants procedents de les proves per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys són 767 (834 el 2021). El nombre d'alumnes universitaris que han demanat un canvi d'estudis de grau ha estat en aquesta convocatòria de 5.236 (3.229 el 2021).

Respecte als centres d'estudis més sol·licitats en primera preferència, es tornen a situar en els primers llocs els que ofereixen graus de l'àmbit de les Ciències de la Salut, com ara Medicina, Psicologia, Infermeria i Odontologia. Quant a les notes d'admissió més altes en els centres d'estudis que ofereixen més de 40 places, enguany la llista l'encapçala el grau universitari en Matemàtiques que s'imparteix a la UPC, amb una oferta de 55 places i que té com a nota de tall 13,254.

La nota de tall depèn directament del nombre de places que ofereix un grau i de la demanda d'estudiants. En el cas dels estudis amb una nota de tall 5, s'indica que els graus no han cobert totes les places ofertes en la primera assignació.

Les dades principals sobre la preinscripció es publiquen al Canal Universitats: https://universitats.gencat.cat/ca/altres_pagines/informe_i_estadistiques/informes_i_estad_pre/.

També durant l'any 2022 s'ha fet a través del procés de la preinscripció l'admissió al màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes, màster d'orientació professional imprescindible per exercir la docència. Els plans d'estudis del màster tenen una durada de 60 crèdits ECTS, que poden ser repartits en un o dos anys acadèmics.

L'any 2022 s'han ofert 17 especialitats, a les quals han optat 3.638 candidats. La primera assignació s'ha fet el 22 de setembre, amb un resultat del 74 % d'assignats.

Les dades principals sobre la preinscripció d'aquest màster es poden consultar a https://universitats.gencat.cat/ca/altres_pagines/informe_i_estadistiques/informes_i_estad_pre/.

El web Canal Universitats (<https://universitats.gencat.cat>) recull tota la informació referent a les proves d'accés a la universitat i a la preinscripció universitària. L'any 2022 ha rebut 10.366.615 visites i les pàgines més consultades han estat de notes de tall, amb 584.092 visites (5,63 % de les visites totals), i models d'exàmens d'anys anteriors, amb 206.102 visites (1,99 % de les visites totals).

Durant tot l'any, l'Oficina d'Accés a la Universitat informa sobre el sistema universitari català, la preinscripció universitària i l'accés al màster universitari en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes. Els usuaris s'hi poden adreçar personalment o bé fer les consultes per telèfon o per correu electrònic. Durant l'any 2022 s'ha potenciat l'atenció telemàtica, per les circumstàncies especials derivades de la covid-19 i seguint les recomanacions de les autoritats sanitàries, però s'ha reprès l'atenció presencial en tots els casos sense necessitat de cita prèvia.

4. Promoció del sistema universitari en fires d'educació superior

Promoció del sistema universitari en fires d'educació superior

La promoció del sistema universitari tant a Catalunya com a Espanya i a l'estranger forma part de les competències del Consell Interuniversitari de Catalunya, d'acord amb el Decret 115/2022, de 14 de juny, de reestructuració del Departament de Recerca i Universitats. Així, correspon a l'Oficina d'Accés a la Universitat promocionar els estudis universitaris del sistema universitari català, tant a Catalunya com a la resta de l'Estat, i correspon a l'Oficina del Consell portar a terme tasques de promoció del sistema universitari català en l'àmbit internacional.

D'acord amb aquestes competències, l'Oficina d'Accés a la Universitat ha participat en les tres fires anuals habituals, és a dir, el Saló de l'Ensenyament (del 16 al 20 de març), la Fira de l'Estudiant de Valls (10 i 11 de març) i Aula Madrid (del 2 al 6 de març).

Quant a la participació en fires internacionals d'educació, l'any 2022 s'ha pogut reprendre la major part de l'activitat internacional en modalitat presencial. Així, el Consell Interuniversitari de Catalunya ha participat en les fires de NAFSA (del 31 de maig al 3 de juny) i EAIE, que ha tingut lloc a Barcelona entre el 13 i el 17 de setembre de 2022.

5. Promoció de l'ocupabilitat dels estudiants universitaris

Promoció de l'ocupabilitat dels estudiants universitaris

L'Oficina del Consell té entre les funcions que li assigna el Decret 115/2022, de 14 de juny, de reestructuració del Departament de Recerca i Universitats, planificar i coordinar la xarxa d'ocupabilitat de l'estudiantat de les universitats catalanes. En el marc d'aquesta competència, durant l'any 2022 l'Oficina del Consell ha desenvolupat el programa UNICAT Ambassadors i el programa RAUN.

Xarxa UNICAT Ambassadors

El Consell Interuniversitari de Catalunya i la Delegació del Govern davant la Unió Europea impulsen des del 2017 el projecte UNICAT Ambassadors. L'objectiu del projecte és crear una xarxa d'ambaixadors estudiants provinents d'universitats catalanes per apropar les institucions europees a l'estudiantat, reforçant la figura de l'ambaixador de la European Personnel Selection Office (EPSO) (EU Careers Ambassadors) i donant-hi suport. Els ambaixadors col·laboren en la difusió d'esdeveniments i de les oportunitats laborals i de pràctiques que hi ha a les institucions europees.

L'any 2022, el programa ha comptat amb 12 ambaixadors, que han actuat com a punt de contacte per als estudiants i els titulats universitaris interessats a iniciar una carrera professional en l'àmbit europeu. Han fet difusió a través de les xarxes socials de totes les xerrades, conferències i esdeveniments sobre oportunitats professionals en l'àmbit de la Unió Europea. El Consell Interuniversitari de Catalunya ha donat suport a les actuacions per a la difusió del projecte establertes en el pla de treball. L'activitat més rellevant ha estat l'organització d'una jornada de treball a Brussel·les, en la qual els estudiants han tingut l'oportunitat de visitar algunes de les institucions europees més representatives.

Programa RAUN

Es tracta d'un programa educatiu internacional dirigit a estudiants de màster i doctorat, que participen en un programa de nou mesos de durada, per executar projectes de recerca pràctics i col·laborar en iniciatives de diferents organitzacions mundials de prestigi en termes de cooperació internacional com l'ONU, l'OSCE o el Centre Ban Ki-Moon, entre d'altres, mitjançant l'assistència a conferències, la participació en tallers interactius i la realització de projectes.

El programa és resultat de la col·laboració de la Delegació del Govern de la Generalitat a Europa Central, el Consell Interuniversitari de Catalunya i l'Acadèmia Regional de les Nacions Unides, que ha culminat l'any 2022 amb la signatura d'un memoràndum d'entesa institucional. L'any 2022 han participat en el programa 17 estudiants de set de les universitats catalanes. El Departament de Recerca i Universitats va ser la seu, del 9 a l'11 de juny, de la primera trobada formativa del programa de l'any 2022.

6.
Convenis
interuniversitaris

Convenis interuniversitaris

- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat, mitjançant el Departament de Recerca i Universitats, i la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Politècnica de Catalunya, la Universitat Pompeu Fabra, la Universitat de Girona, la Universitat de Lleida, la Universitat Rovira i Virgili, la Universitat Ramon Llull, la Universitat Oberta de Catalunya, la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, la Universitat Internacional de Catalunya i la Universitat Abat Oliba CEU, per a l'organització de manera coordinada i la realització de les proves d'accés a la universitat, les proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys, les proves d'aptitud personal per accedir als graus en Educació Infantil i en Educació Primària, les proves d'aptitud personal per a l'admissió a diferents graus universitaris i el procés d'admissió per a més grans de 40 anys de l'any 2023.
- Conveni entre el Conselh Generau d'Aran mitjançant el Departament de Coneixement, l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament de Recerca i Universitats, i la Universitat de Lleida, perquè l'estudiantat de l'Aran i l'Alta Ribagorça faci les proves d'accés a la Universitat a Vielha.
- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament de Recerca i Universitats, les universitats públiques i privades catalanes i la Fundació Institució dels Centres de Recerca de Catalunya (I-CERCA) per desenvolupar projectes de formació i sensibilització i dur a terme estudis i accions per a la prevenció i l'eliminació de violències masclistes a la comunitat universitària i científica.
- Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació i el Departament de Recerca i Universitats, i Fira Internacional de Barcelona per impulsar la celebració del Saló de l'Ensenyament de l'any 2022.
- Memoràndum d'entesa entre l'Acadèmia Regional sobre les Nacions Unides (RAUN), representada pel Fòrum de Joves Internacionalistes (FYI), i el Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya per establir una cooperació més estreta en matèria d'educació, recerca i projectes en el camp de les relacions internacionals.
- Primera addenda de modificació de l'addenda signada el 30 de desembre de 2021 per la qual es prorroga i es modifica el Conveni de col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya i les universitats públiques i privades catalanes per al manteniment del programa pilot de represa dels estudis universitaris a Catalunya per a persones refugiades ubicades al Líban.

7.

Premis i distincions

Premis i distincions

El Consell Interuniversitari de Catalunya impulsa les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària, juntament amb la menció M. Encarna Sanahuja Yll a la qualitat en la introducció de la perspectiva de gènere, i les distincions als estudiants que han obtingut una millor qualificació a les PAU de l'any en curs. L'any 2022 s'han mantingut ambdues iniciatives.

Distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària i menció M. Encarna Sanahuja Yll

Les distincions Jaume Vicens Vives es van crear l'any 1996 per reconèixer a títol individual o col·lectiu les millors trajectòries i iniciatives en la innovació docent universitària. Mitjançant el Decret 151/2019, de 3 de juliol, dintre de la distinció Jaume Vicens Vives es va crear la menció M. Encarna Sanahuja Yll a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària. Aquesta menció respon a l'evolució normativa i social en els temes d'igualtat entre homes i dones, a partir de l'aprovació de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, i a la voluntat de fomentar i reconèixer el desenvolupament de l'article 28, que atorga a la universitat un paper prominent com a institució que educa en valors.

El Govern de la Generalitat de Catalunya, per mitjà del Decret 162/2022, de 13 de setembre, ha concedit les distincions Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària i les mencions M. Encarna Sanahuja Yll a l'excel·lència en la inclusió de la perspectiva de gènere en la pràctica docent universitària següents:

Premis individuals

Francesca Peiró Martínez, professora de la Facultat de Física de la Universitat de Barcelona, per la seva activitat docent d'excel·lència i el compromís en la millora de la qualitat i la innovació. Pionera en la implantació de la metodologia docent activa i l'avaluació continuada, així com en l'adaptació de la docència a entorns virtuals i la incentivació de les capacitats digitals dels estudiants.

Josep Maria Rossell Garriga, professor de l'Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Manresa de la Universitat Politècnica de Catalunya, en reconeixement de la seva activitat docent d'excel·lència, en la qual destaca la seva vocació d'ajut i d'acompanyament als estudiants amb la posada en pràctica d'un ensenyament personalitzat, tot transmetent l'interès i l'entusiasme per les matemàtiques.

M. Jesús Morata Garcia, professora de la Facultat d'Educació Social i Treball Social Pere Tarrés de la Universitat Ramon Llull, per la seva activitat docent de qualitat i per afavorir la connexió de la recerca a la pràctica professional i facilitar que l'alumnat assoleixi coneixements des d'una mirada científica i crítica que li permeti millorar l'atenció a les persones i ser impulsor d'una transformació social.

Premis col·lectius

Grup d'Innovació Docent en Comunicació i Mitjans Audiovisuals de la Facultat d'Informació i Mitjans Audiovisuals de la Universitat de Barcelona, pel seu compromís amb un model de docència i d'aprenentatge amb vocació professionalitzadora i el desenvolupament d'una proposta educativa que combina l'aprenentatge de competències, habilitats i valors amb el servei a la comunitat.

Projecte «Relotges, vestits i muntanyes russes: dissenyant amb matemàtiques», del Departament de Matemàtiques de l'Escola Politècnica Superior de Vilanova i la Geltrú de la Universitat Politècnica de Catalunya. En reconeixement de la capacitat de transformació de l'assignatura Matemàtiques per al Disseny, que ha adaptat a les noves necessitats dels estudiants i que ha millorat el mètode d'aprenentatge d'aquest àmbit.

Projecte SAVI (Simulació Audiovisual Interactiva), de l'Escola Politècnica Superior i Facultat d'Infermeria i Fisioteràpia de la Universitat de Lleida, pel seu paper d'agent de transformació en l'ensenyament i l'aplicació pràctica dels estudis universitaris d'infermeria. La seva tasca ha permès millorar les habilitats i les competències d'aquests estudiants, facilitant la transferència dels coneixements adquirits a la pràctica clínica, amb l'impacte consegüent sobre la salut dels futurs pacients.

Mencions M. Encarna Sanahuja Yll

A títol individual: Barbara Biglia, professora de la Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia de la Universitat Rovira i Virgili, per la seva trajectòria docent i investigadora, en especial per la inclusió de la perspectiva de gènere com a eix vertebrador de la seva activitat i la seva innovació en l'aplicació de pràctiques didàctiques.

A títol col·lectiu: projecte «El fil invisible: vertebrant una mirada de gènere en la vida acadèmica preuniversitària i universitària dels estudiants de l'àmbit STEM», de la Facultat de Ciències, Tecnologia i Enginyeries de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, per incorporar noves propostes educatives des de la perspectiva de gènere en les disciplines STEM i col·laborar perquè les dones es puguin desenvolupar professionalment i en igualtat de condicions en aquest àmbit.

Distincions PAU 2022

Des de l'any 2001, el Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC) atorga anualment les distincions PAU per reconèixer públicament la bona preparació, el mèrit i l'esforç de l'alumnat de Catalunya que efectua les proves.

Aquestes distincions es concedeixen a l'alumnat de Catalunya que en la convocatòria ordinària ha obtingut una nota igual o superior a 9 punts com a qualificació de la fase general de les PAU.

L'any 2022 s'han distingit un total de 1.421 alumnes, 861 noies (60,6 %) i 560 nois (39,4 %), repartits en 38 comarques d'arreu de Catalunya. A l'acte, celebrat a l'Auditori de Sant Cugat el dia 23 de novembre, s'han lliurat presencialment les distincions als 222 millors alumnes, amb una nota a la fase general de la PAU celebrada el mes de juny igual o superior a 9,5.

8.

Mesures

per a l'acollida
de la comunitat
universitària

i de recerca afectada
per la invasió d'Ucraïna

Mesures per a l'acollida de la comunitat universitària i de recerca afectada per la invasió d'Ucraïna

Amb l'inici de la invasió d'Ucraïna el 24 de febrer de 2022 es van posar en marxa els mecanismes previstos per la Junta del Consell Interuniversitari de Catalunya per a situacions d'emergències i alertes internacionals. L'endemà de l'inici de la invasió, 25 de febrer, la Comissió de Relacions Internacionals del Consell Interuniversitari de Catalunya va acordar activar el Protocol interuniversitari d'emergències i alertes internacionals, del qual es va dotar per acord de la Junta del Consell Interuniversitari el 16 de desembre de 2021.

El protocol, que té l'objectiu d'establir els mecanismes mínims necessaris per coordinar les actuacions que han de dur a terme l'Administració i les universitats en la gestió de l'emergència, actua a través del Comitè Interuniversitari d'Emergències Internacionals. El Comitè Interuniversitari d'Emergències Internacionals està format pels responsables de relacions internacionals de les 12 universitats catalanes. El Comitè fa el seguiment permanent de la incidència de l'emergència a les universitats catalanes.

Amb l'activació del protocol i la constitució del Comitè Interuniversitari d'Emergències Internacionals, es van activar els circuits de comunicació previstos amb Protecció Civil i Acció Exterior i, a partir d'aquest moment, el Departament de Recerca i Universitats es va integrar al comitè tècnic de seguiment de les actuacions del Govern amb relació a la invasió d'Ucraïna que reporta al Grup Interdepartamental d'Ucraïna del Govern.

Les actuacions principals que s'han dut a terme durant l'any 2022 han estat les següents:

- Constituir el Comitè de Gestió de l'Acollida Acadèmica, format per representants de gestió acadèmica de les 12 universitats catalanes i coordinat per l'Oficina d'Accés a la Universitat del Consell Interuniversitari de Catalunya. Aquest comitè ha canalitzat les sol·licituds d'admissió d'estudiants afectats per la guerra a les universitats catalanes per al curs 2022-2023. El Comitè ha treballat de manera coordinada amb les iniciatives d'admissió que promoguin directament les universitats. Ha gestionat la recepció de 357 sol·licituds. Finalment, s'han matriculat en estudis de grau o màster 46 estudiants.
- Difondre una bústia de correu electrònic per rebre les sol·licituds de candidats. En paral·lel a la constitució de la Comissió, s'ha posat en marxa una bústia de recollida de sol·licituds de candidats, que està disponible tant al web Catalunya amb Ucraïna com al web Study in Catalonia. Aquesta mateixa adreça de contacte està disponible a la Guia d'acollida a Catalunya, que ha elaborat la Generalitat de Catalunya (<https://web.gencat.cat/web/shared/GENCAT/ucraina/subweb-gencat/docs/Guia-dacollida-ucraina.pdf>).

- Enviar el formulari d'acollida d'estudiants ucraïnesos a les universitats catalanes. A la recepció dels missatges, els estudiants interessats reben una primera informació i una petició de completar informació sobre la seva situació administrativa i acadèmica, mitjançant un formulari. El formulari s'ha traduït al castellà i l'anglès i ha estat disponible als webs generals Catalunya amb Ucraïna i Study in Catalonia.
- Facilitar totes les vies formals possibles per a l'admissió d'estudiants afectats per la guerra a les universitats catalanes, tant les que es puguin fer per a estudiants de nou accés com, prioritàriament, les que es puguin desplegar per a estudiants amb estudis iniciats a Ucraïna i estudiants visitants que puguin cursar parcialment estudis universitaris a Catalunya.
- Elaborar el Pla d'acollida acadèmica del sistema universitari de Catalunya. Cada universitat té plans d'acollida de persones refugiades, però s'estableix un esquema mínim compartit que inclou informació concreta sobre canals d'informació generals; identificació de les persones susceptibles d'acollida acadèmica; estudis per als quals s'ofereixen places, procediments i requisits per a l'admissió; preus per crèdit; tutoria i mentoria; serveis d'atenció psicològica i assessorament puntual administratiu i jurídic; acollida lingüística i cultural, i serveis que les universitats posen a disposició dels estudiants.
- Difondre als webs institucionals (Catalunya amb Ucraïna i Study in Catalonia) els recursos específics per a estudiants, personal docent i investigador, i personal d'administració i serveis.

L'admissió d'estudiants afectats per la guerra a les universitats catalanes per al curs 2022-2023 ha provocat un increment de la despesa directa per part de les universitats, tant per l'acollida temporal de professors com d'estudiants afectats per la crisi originada arran del conflicte bèl·lic. El Departament de Recerca i Universitats, a proposta del Consell Interuniversitari de Catalunya i d'acord amb la Comissió de Relacions Internacionals, ha volgut compensar el sobre esforç que han fet les universitats per a l'acollida de població ucraïnesa afectada pel conflicte armat. D'acord amb les possibilitats pressupostàries del Departament, es podran compensar les despeses directes meritedes per l'acollida d'ucraïnesos —estudiants, PDI i PAS— a les universitats, entre el 25 de febrer i el 30 d'octubre de 2022, per un import total de 243.445,41 €.

9.
Mitjans de la
Secretaria General
del Consell
Interuniversitari
de Catalunya

Mitjans de la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya

Oficines del Consell Interuniversitari

L'article 126 de la Llei d'universitats de Catalunya preveu que la Secretaria General del Consell Interuniversitari dirigeixi les oficines, les estructures i els serveis adscrits al Consell.

Per a la consecució dels objectius de la coordinació universitària i de la gestió dels serveis encarregats al Consell Interuniversitari de Catalunya en matèria d'accés a la universitat, la Secretaria General del Consell Interuniversitari de Catalunya compta amb dues oficines, regulades pel Decret 115/2022, de 14 de juny, de reestructuració del Departament de Recerca i Universitats, amb les funcions següents:

Oficina d'Accés a la Universitat

- a) Coordinar i organitzar les proves d'accés a la universitat per a l'alumnat provinent de batxillerat i de cicles formatius de grau superior, en virtut de l'encàrrec de gestió.
- b) Coordinar i organitzar les proves d'accés per a més grans de 25 anys i per a més grans de 45 anys.
- c) Organitzar la preinscripció universitària per a l'admissió als graus universitaris de les universitats públiques catalanes i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.
- d) Organitzar la preinscripció universitària per a l'admissió als estudis del màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes de les universitats públiques catalanes i la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya.
- e) Impulsar la coordinació entre les universitats en referència als temes d'accés i admissió a les universitats.
- f) Promocionar els estudis universitaris del sistema universitari català, tant a Catalunya com a la resta de l'Estat.
- g) Orientar els usuaris i usuàries respecte a l'accés i l'admissió a les universitats.
- h) Fer el seguiment de la gestió econòmica dels ingressos de matrícula de les proves d'accés a la universitat, de convenis i de contractes.
- i) Organitzar les proves d'aptitud personal de graus universitaris.

Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya

- a) Impulsar i executar les actuacions que es derivin de la presa d'acords dels òrgans del Consell Interuniversitari de Catalunya, i fer-ne el seguiment.
- b) Planificar i supervisar els continguts de les publicacions del Consell Interuniversitari i de la seva memòria d'activitats.
- c) Fer la planificació i la gestió del pressupost, de la contractació administrativa i del personal de la Secretaria General del Consell Interuniversitari.
- d) Elaborar estudis i informes tècnics i coordinar les relacions institucionals.
- e) Portar a terme tasques de promoció del sistema universitari català en l'àmbit internacional.
- f) Planificar i coordinar la xarxa d'ocupabilitat de l'estudiantat de les universitats catalanes.

Personal i pressupost de la Secretaria General

Personal de Secretaria	1
Personal de l'Oficina d'Accés a la Universitat	32 + 10 (reforços temporals PAU i preinscripció)
Personal de l'Oficina del Consell Interuniversitari de Catalunya	15
Pressupost 2022	6.214.039,64 €

