



## Proves d'accés a la universitat

---

# Llengua estrangera Francès

## Sèrie 2 - A

Qualificació		TR
Comprensió oral		
Comprensió escrita		
Redacció		
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal .....

Número del tribunal .....

---

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

## 1: Compréhension orale

### ENTRETIEN AVEC LE DÉFENSEUR DES GIBBONS AURÉLIEN BRULÉ

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[3 points : 0,375 points par réponse correcte]

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Où est-ce qu'Aurélien Brulé a vu des gibbons pour la première fois ? <input type="checkbox"/> À la télé. <input type="checkbox"/> Au cinéma. <input type="checkbox"/> Au zoo. <input type="checkbox"/> Dans un voyage avec ses parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Quelle est la particularité des gibbons par rapport à d'autres singes ? <input type="checkbox"/> Ils sont polygames. <input type="checkbox"/> Ils ne vivent pas en famille. <input type="checkbox"/> Ils vivent en groupe. <input type="checkbox"/> Ils chantent pour marquer leur territoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Pourquoi Aurélien Brulé a-t-il décidé de ne pas devenir primatologue ? <input type="checkbox"/> Parce qu'il n'avait pas de bons résultats à l'université. <input type="checkbox"/> Parce qu'il n'avait pas les moyens de faire des études universitaires. <input type="checkbox"/> Parce qu'il voulait aider les gibbons sur le terrain. <input type="checkbox"/> Parce que ses parents l'ont obligé à faire d'autres études universitaires.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Pourquoi le contact entre les humains et les gibbons est-il particulièrement difficile selon Aurélien Brulé ? <input type="checkbox"/> Parce que les gibbons sont très possessifs avec leur partenaire. <input type="checkbox"/> Parce que tout le monde n'est pas capable de comprendre la langue des gibbons. <input type="checkbox"/> Parce que les humains les ont toujours massacrés et les gibbons se méfient d'eux. <input type="checkbox"/> Parce que les gibbons ne coopèrent avec l'humain que si le chef de leur groupe le fait aussi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Quel est le nombre de gibbons qui vivent à l'état sauvage selon les dernières estimations ? <input type="checkbox"/> 90 000. <input type="checkbox"/> 80 000. <input type="checkbox"/> 800 000. <input type="checkbox"/> 900 000.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Est-ce qu'Aurélien Brulé croit à la domestication des gibbons ? <input type="checkbox"/> Non, pas du tout. <input type="checkbox"/> Oui, tout à fait. <input type="checkbox"/> Dans certains cas, c'est possible même si c'est très difficile. <input type="checkbox"/> Il ne se prononce pas à cet égard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Quelle est la stratégie suivie par l'organisation d'Aurélien Brulé pour sauver la forêt ? <input type="checkbox"/> Ils négocient avec les gouvernements la création de nouvelles lois pour la protection de la nature. <input type="checkbox"/> Ils parlent avec les populations locales afin d'empêcher qu'elles vendent leurs forêts à des entreprises. <input type="checkbox"/> Ils achètent des terrains pour en faire des espaces protégés. <input type="checkbox"/> Ils organisent des patrouilles avec les populations locales pour combattre les entreprises et les chasseurs illégaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Quelle est l'attitude d'Aurélien Brulé concernant l'environnement ? <input type="checkbox"/> Il est très pessimiste concernant l'avenir de la planète. <input type="checkbox"/> Il voudrait être optimiste, mais la biodiversité régresse partout. <input type="checkbox"/> Il ne sait pas exactement comment évoluera la biodiversité et, par conséquent, il ne se prononce pas à cet égard. <input type="checkbox"/> Il adopte une position optimiste.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió oral	<input type="text"/>		

## SI LES ENFANTS MENTENT, C'EST PEUT-ÊTRE PARCE QU'ILS ONT OBSERVÉ LES ADULTES

Comment peut-on apprendre à un enfant à dire la vérité ? Pas si simple, car le monde que les adultes déroulent sous les yeux de leurs enfants – et de ceux des autres – est loin d'être **dépourvu de\*** tout mensonge.

Ce qui complique encore plus le tableau, ce sont les réactions des aînés face à la sincérité sans tache que peuvent manifester les plus jeunes. Difficile en effet pour un bambin de comprendre pourquoi maman lui inculque qu'il faut toujours dire la vérité et le prive de dessert pour avoir qualifié ses spaghettis de « *très mauvais* ». Un contexte pour le moins délicat qui vient d'être analysé par deux chercheuses américaines.

Les parents peuvent avoir des tas de raisons – plus ou moins bonnes – de mentir à leurs enfants, la première étant de les protéger, mais comment le prennent-ils ? Et on ne parle même pas du père Noël ou de la souris qui vient récupérer leurs dents sous leur oreiller en laissant une pièce de monnaie comme trace de son passage. Mais vous pouvez aussi lui mentir « pour son bien », afin d'éviter de vous lancer dans des concepts complexes, par lassitude, ou pire, pour qu'il fasse ce que vous voulez.

Pourtant, l'exemple des parents est capital. Des chercheurs de l'université de Californie ont notamment montré que des écoliers ont davantage de chances de mentir à un adulte si un adulte leur a récemment menti. Pas à l'école maternelle, mais en grandissant « *l'enfant à qui un adulte a menti profitera de la première occasion de mentir* ». Ainsi, les enfants apprennent le mensonge grâce à leur entourage.

Ils développeraient cette capacité autour de l'âge de 2 ou 3 ans, mais ils ne sont pas très performants : ils vont vous raconter que le gâteau que vous aviez laissé sur la table a été dévoré par un loup subrepticement entré dans l'appartement. À partir de 4 ans, ils seront plus crédibles : ils vous diront que c'est leur frère qui a mangé le gâteau. Plus tard, ils passeront à un autre stade plus élaboré : ils assureront que leur frère a dévoré le cookie parce qu'il avait refusé de manger ses légumes lors du repas.

Dès 5 ans, la plupart d'entre eux mentiront pour éviter d'être punis, mais seule une minorité va commencer à énoncer des **mensonges prosociaux\***. Ceux-là, ils les apprennent entre 7 et 11 ans, et ils ne les disent pas pour faire plaisir aux adultes : ils seraient motivés par l'empathie et la compassion.

Les enfants sont également capables de moduler leur confiance en fonction de la fiabilité de leur interlocuteur, donc des éventuels mensonges de ce dernier. Dans une étude menée sur des 4-11 ans, on a ainsi déterminé que cette confiance sélective est non seulement basée sur le sérieux ou la précision d'informations précédentes données par l'interlocuteur, mais aussi sur les intentions de l'informateur en question. Ainsi, ils feraient davantage confiance à un informateur qui a, par le passé, menti de manière prosociale qu'à une personne qui ment pour son propre profit. Mais s'il s'agit de l'avoir pour ami, tous les menteurs sont mis dans le même panier et l'enfant va éviter de se lier à eux. « *Les enfants préfèrent avoir des amis qui ne mentent pas* », conclut l'autrice.

D'après *L'Obs* (13 octobre 2022)

\* **être dépourvu de quelque chose** : Manquer de quelque chose.

\* **mensonge prosocial** : Mensonge que l'on dit pour être gentil avec quelqu'un.

## 2: Compréhension écrite [3 points : 0,375 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	D'après le texte, pourquoi est-il difficile pour les parents d'inculquer la sincérité chez leurs enfants ? <input type="checkbox"/> Parce que les enfants ne comprennent pas toujours pourquoi il faut être sincère. <input type="checkbox"/> Parce que les parents eux-mêmes ne sont pas toujours sincères. <input type="checkbox"/> Parce que les référents culturels des jeunes enfants sont très différents de ceux des parents. <input type="checkbox"/> Parce que l'école donne parfois des consignes très différentes de celles donnée par les parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	D'après le texte, dans certains cas, quelle est la réaction des parents lorsque leurs enfants sont sincères ? <input type="checkbox"/> Ils ne se montrent pas cohérents avec ce qu'ils leur ont appris. <input type="checkbox"/> Ils sont toujours très contents lorsque leurs enfants ne mentent pas. <input type="checkbox"/> Ils se montrent indifférents lorsque leurs enfants sont sincères. <input type="checkbox"/> Ils exigent davantage de sincérité de la part de leurs enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	D'après le texte, est-ce que l'envie de protéger leurs enfants est le seul motif du manque de sincérité des parents ? <input type="checkbox"/> Oui, ils mentent à leurs enfants seulement pour les protéger. <input type="checkbox"/> Non, parfois ils leur mentent aussi pour être obéis ou pour ne pas donner d'explications supplémentaires. <input type="checkbox"/> Non, ils leur mentent aussi à cause de l'éducation qu'ils ont eux-mêmes reçue. <input type="checkbox"/> Non, ils mentent aussi parce qu'ils pensent qu'il est normal de mentir à un enfant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	D'après les chercheurs mentionnés dans le texte, pourquoi beaucoup d'enfants commencent-ils à mentir ? <input type="checkbox"/> Parce qu'ils imitent les adultes. <input type="checkbox"/> Parce qu'ils voient trop de dessins animés et qu'ils ne distinguent pas la fictio de la réalité. <input type="checkbox"/> Parce que les adultes ne leur ont pas inculqué d'être sincères. <input type="checkbox"/> Parce qu'ils ont beaucoup d'imagination.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	D'après le texte, quelle est la spécificité des mensonges des tout petits enfants ? <input type="checkbox"/> Leurs mensonges sont très crédibles. <input type="checkbox"/> Les enfants de 2 à 3 ans sont très habiles lorsqu'ils mentent. <input type="checkbox"/> Les enfants de cet âge utilisent la fantaisie pour mentir. <input type="checkbox"/> À cet âge-là, les enfants n'ont pas encore la capacité de mentir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	D'après le texte, quelle est la principale différence entre les mensonges des enfants de 5 ans et de ceux de 7 à 11 ans ? <input type="checkbox"/> Les plus jeunes ne mentent qu'à des adultes. <input type="checkbox"/> L'objectif poursuivi quand ils mentent. <input type="checkbox"/> Chez les plus jeunes, le mensonge est surtout un jeu. <input type="checkbox"/> Les plus âgés mentent plus souvent que les plus jeunes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Quelle est l'attitude des enfants de 4-11 ans vis-à-vis des mensonges des autres personnes ? <input type="checkbox"/> Ils se montrent très compréhensifs puisqu'ils mentent à leur tour. <input type="checkbox"/> Ils se montrent plus méfiants avec les personnes qui mentent par égoïsme. <input type="checkbox"/> Ils montrent la même défiance avec toutes les personnes qui mentent indépendamment des motivations de celles-ci pour ne pas être sincères. <input type="checkbox"/> Les enfants font davantage confiance aux enfants qui mentent qu'aux adultes menteurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	D'après le texte, est-ce que la sincérité est un facteur pris en compte par les enfant pour nouer des relations amicales ? <input type="checkbox"/> Seulement en partie, ils admettent comme amis les personnes qui disent des mensonges prosociaux. <input type="checkbox"/> Ils refusent d'avoir pour amis ceux qui mentent à leur propre profit. <input type="checkbox"/> Non, pour eux, la sincérité n'est pas un facteur déterminant dans le choix de leurs amis. <input type="checkbox"/> Oui, ils préfèrent avoir des amis qui soient sincères.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió escrita		<input type="text"/>		

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

**3: Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]**

Faites une rédaction (125-150 mots) sur UN des sujets suivants :

**OPTION A**

---

Quel est votre avis sur les mensonges ? En dites-vous souvent ? Si oui, dans quelles situations ? Sinon, pourquoi ? Croyez-vous que, dans certaines situations, un mensonge peut être justifié ? Si oui, dans quels cas ? Sinon, pourquoi ?

**OPTION B**

---

Quelles sont les qualités qu'une personne doit avoir pour qu'elle devienne votre ami(e) ? Y a-t-il des défauts qui vous empêcheraient de considérer quelqu'un comme votre ami(e) ? Si oui, lesquels ?

**OPTION C**

---

Dans le texte, on parle d'empathie et de compassion. Éprouvez-vous souvent ces sentiments ? Dans quelles situations ?



--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans