

Proves d'accés a la universitat

Llengua estrangera Francès

Sèrie 1 - A

Qualificació		TR
Comprensió oral		
Comprensió escrita		
Redacció		
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

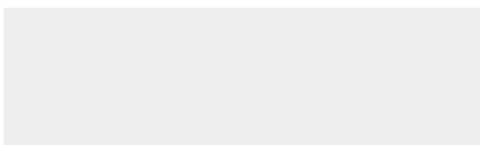
Etiqueta de l'alumne/a



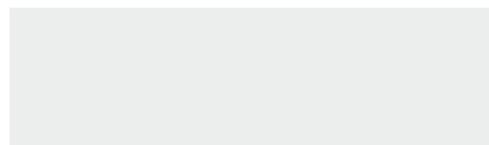
Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació



Etiqueta del corrector/a



1: Compréhension orale

ENTRETIEN AVEC L'ACTEUR SAMI BOUJILA

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[3 points : 0,375 points par réponse correcte]

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	Est-ce que Sami Bouajila entretenait de bons rapports avec ses parents ? <input type="checkbox"/> Oui, tout à fait. <input type="checkbox"/> Non, ils ne s'entendaient pas beaucoup. <input type="checkbox"/> Ils s'aimaient, mais ils se disputaient tout le temps. <input type="checkbox"/> Il avait un très bon rapport avec sa mère mais pas avec son père.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	À quel âge Sami Bouajila s'est-il émancipé ? <input type="checkbox"/> À 18 ans. <input type="checkbox"/> À 16 ans. <input type="checkbox"/> À 20 ans. <input type="checkbox"/> À 19 ans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Qu'est-ce que Sami Bouajila voulait devenir quand il était enfant ? <input type="checkbox"/> Comédien. <input type="checkbox"/> Garde du corps. <input type="checkbox"/> Nageur. <input type="checkbox"/> Garde forestier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Quelle a été l'attitude des parents de Sami Bouajila quand il a décidé de devenir comédien ? <input type="checkbox"/> Ils se sont fâchés. <input type="checkbox"/> Ils l'ont appuyé. <input type="checkbox"/> Ils se sont résignés. <input type="checkbox"/> Ils se sont montrés indifférents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Où est-ce que Sami Bouajila a travaillé le plus comme comédien dernièrement ? <input type="checkbox"/> Surtout au cinéma. <input type="checkbox"/> Surtout au théâtre. <input type="checkbox"/> Surtout à la télévision. <input type="checkbox"/> Autant au cinéma qu'au théâtre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Quel est le rapport de Sami Bouajila avec la popularité ? <input type="checkbox"/> Il en a peur. <input type="checkbox"/> Il déteste être reconnu dans la rue. <input type="checkbox"/> Il aime bien la célébrité. <input type="checkbox"/> Cela fait partie de son métier, c'est tout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Est-ce que Sami Bouajila suit l'actualité ? <input type="checkbox"/> Il écoute la radio et il lit la presse. <input type="checkbox"/> Il regarde les informations à la télé. <input type="checkbox"/> Il suit surtout ce qu'on dit sur les réseaux sociaux. <input type="checkbox"/> Il ne le fait plus depuis le Covid.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Est-ce que le fait d'être maghrébin a été un frein pour la carrière de Sami Bouajila ? <input type="checkbox"/> Oui, tout à fait ; on ne lui propose que des rôles de maghrébin. <input type="checkbox"/> Non, pas du tout. <input type="checkbox"/> Au cinéma, mais pas au théâtre. <input type="checkbox"/> Il ne se prononce pas à cet égard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió ora	<input type="text"/>		

ÊTRE GENTIL NOUS REND HEUREUX

Les gens gentils ne sont pas toujours considérés. On profite d'eux, on les regarde presque avec pitié, lâchant un « oh, lui, il est gentil » condescendant. Dans un contexte de plus en plus individualiste, les actes de gentillesse désintéressés sont rarement appréciés à leur juste valeur. Et pourtant, ils pourraient être l'une des clés, très ordinaire, du bonheur au quotidien. Une étude américaine vient d'analyser ces attentions, gestes bienveillants et autres services rendus sans contrepartie et, surprise, leurs effets iraient bien plus loin qu'on croit. De quoi nous donner envie de devenir de vrais gentils.

La gentillesse fait au moins deux heureux : la personne qui bénéficie d'une action en sa faveur, mais aussi celle qui en est l'autrice. Jusqu'à quel point ? « *Même s'ils accroissent souvent le bonheur, les actes de bonté, comme accompagner en voiture un ami qui en a besoin ou apporter de la nourriture à un parent malade, peuvent être assez rares parce que les gens sous-estiment à quel point ces actions font que leurs bénéficiaires se sentent bien* », résume l'étude de l'Université du Texas, à Austin.

Amit Kumar, chercheur de cette université, et Nicholas Epley, un psychologue de l'Université de Chicago, ont réalisé une série d'expériences pour mieux comprendre le phénomène. Ainsi, les chercheurs ont demandé à des étudiants d'effectuer deux actions gentilles de leur choix en 48 heures, sans rien en attendre en retour : l'une envers un inconnu et l'autre au bénéfice d'un ami. Ces étudiants devaient ensuite répondre à un questionnaire pour évaluer leur humeur et celle du bénéficiaire, sur une échelle de -5 à 5. Les scientifiques ont également envoyé un e-mail aux bénéficiaires pour leur poser la même question.

L'évaluation moyenne par les acteurs de l'effet de leur geste était de 2,32, alors que les bénéficiaires, eux, l'évaluaient à 3,55. « *Les acteurs comme les bénéficiaires étaient de meilleure humeur après* », assure Amit Kumar, « *mais il était clair que les acteurs sous-estimaient la valeur de leurs actions.* » « **Se livrer à*** des actes de gentillesse gratuite accroît le bonheur à la fois des donateurs et des receveurs, mais nous avons découvert que les donateurs sous-évaluent systématiquement leur impact positif sur les receveurs », résume l'étude. Cette sous-évaluation aurait des conséquences négatives pour la société dans son ensemble, puisqu'elle conduit tous ceux qui sous-estiment les effets de la gentillesse à **s'y livrer*** moins souvent qu'ils le pourraient.

« *Je pense que ces données sur le bien-être et le bonheur sont en quelque sorte le secret d'une vie heureuse* », révèle le scientifique. « *Ce n'est pas l'intensité des expériences positives qui peut vraiment prédire le bonheur dans la vie, c'est leur fréquence. Un paquet de petits instants positifs au fil de la journée dans des moments où on n'irait pas forcément bien. Vous êtes sur votre trajet pour le travail, vous marchez sur le trottoir, à chaque moment où vous pouvez atteindre quelqu'un, dites bonjour, souriez à quelqu'un, aidez quelqu'un avec quelque chose, contactez un ami.* » Et si nous mettions ces conseils en pratique pour devenir gentils et heureux ?

D'après *L'Obs* (6 septembre 2022)

* **se livrer à quelque chose** : S'appliquer, se consacrer à quelque chose.

2: Compréhension écrite [3 points : 0,375 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	D'après le texte, est-ce qu'en général on a une bonne opinion des gens gentils ? <input type="checkbox"/> Oui, tout le monde aime bien les gens gentils. <input type="checkbox"/> Les personnes gentilles ne sont appréciées que par les gens qui sont eux-mêmes gentils. <input type="checkbox"/> Non, en général, ils ne sont pas très appréciés. <input type="checkbox"/> Le texte ne permet pas de le dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Est-ce que, d'après le texte, les résultats de la recherche mentionnée étaient prévisibles ? <input type="checkbox"/> Oui, tout à fait. <input type="checkbox"/> Un peu, mais pas beaucoup. <input type="checkbox"/> Le journaliste ne se prononce pas à ce sujet. <input type="checkbox"/> Non, pas du tout.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	D'après le texte, pour qui un acte de gentillesse est-il bénéfique ? <input type="checkbox"/> Pour le destinataire de cet acte. <input type="checkbox"/> Pour celui qui est gentil. <input type="checkbox"/> Pour les deux. <input type="checkbox"/> Le texte ne permet pas de le dire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Est-ce que, d'après la recherche mentionnée dans le texte, les donateurs et les receveurs des actes de bonté apprécient dans la même mesure les bénéfiques de ces actes ? <input type="checkbox"/> Oui, les deux y voient le même bénéfice. <input type="checkbox"/> Non, les receveurs valorisent davantage les actes gentils. <input type="checkbox"/> Non, les donateurs valorisent davantage les actes gentils. <input type="checkbox"/> Les résultats de la recherche ne sont pas concluants à ce sujet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Est-ce que les étudiants qui ont participé à la recherche mentionnée dans le texte connaissaient les personnes avec lesquelles ils devaient être gentils ? <input type="checkbox"/> Oui, parce qu'ils devaient être gentils seulement avec des amis. <input type="checkbox"/> Non, parce qu'ils devaient être gentils seulement avec des inconnus. <input type="checkbox"/> Ils ne connaissaient que certaines des personnes avec lesquelles ils devaient se montrer gentils. <input type="checkbox"/> Oui, ils devaient se montrer gentils avec des membres de leur famille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Quelle a été l'incidence de l'acte de gentillesse sur les personnes qui ont participé à la recherche mentionnée dans le texte ? <input type="checkbox"/> Tous les participants étaient plus contents après. <input type="checkbox"/> Seulement ceux qui ont accompli les actes gentils étaient contents. <input type="checkbox"/> Seulement ceux qui ont bénéficié des actes gentils étaient contents. <input type="checkbox"/> En général, on n'a pas observé de différence entre les sentiments des participants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Pourquoi, selon A. Kumar, la sous-évaluation des actes de gentillesse par ceux qui les réalisent aurait-elle une incidence négative sur l'ensemble de la société ? <input type="checkbox"/> Parce que les gens gentils pensent que tout le monde sous-évalue la gentillesse. <input type="checkbox"/> Parce qu'on a tendance à se montrer moins gentil qu'on le pourrait. <input type="checkbox"/> Parce que les receveurs des actes gentils se montrent très ingrats envers les gens gentils. <input type="checkbox"/> Parce que la gentillesse est vue comme une faiblesse par la société en général.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Selon le scientifique mentionné dans le texte, quelle est la clé pour prédire le bonheur ? <input type="checkbox"/> L'assiduité des actes positifs. <input type="checkbox"/> La transcendance des actes positifs qu'on accomplit. <input type="checkbox"/> L'optimisme. <input type="checkbox"/> L'intensité des expériences positives.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió escrita	<input type="text"/>		

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

3: Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction (125-150 mots) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

Vous considérez-vous comme une personne gentille ? Si oui, quelles sont les actions que vous faites qui vous permettent de l'affirmer ? Sinon, pourquoi ?

OPTION B

Qu'est-ce que le bonheur pour vous ? Justifiez votre réponse.

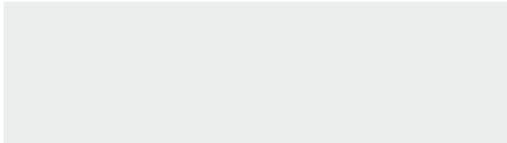
OPTION C

Quelles sont les qualités que vous appréciez le plus chez les autres ? Justifiez votre réponse.

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

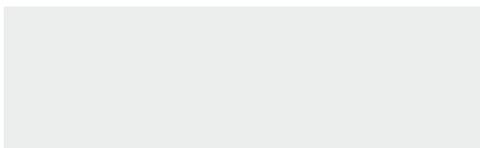
Proves d'accés a la universitat

Llengua estrangera Francès

Sèrie 5 - A

Qualificació		TR
Comprensió oral		
Comprensió escrita		
Redacció		
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

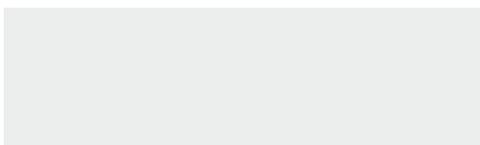
Etiqueta de l'alumne/a



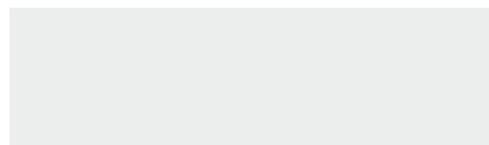
Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació



Etiqueta del corrector/a



1: Compréhension orale

ENTRETIEN AVEC LE FOOTBALLEUR LILIAN THURAM

Lisez les questions ci-dessous et écoutez attentivement l'enregistrement sonore. Puis cochez la bonne réponse (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

[3 points : 0,375 points par réponse correcte]

Espai per al corrector/a			
	Correcta	Incorrecta	No contestada
1. Quelle a été la réaction de la mère de Lilian Thuram quand il lui a raconté qu'il avait reçu des insultes racistes à l'école ? <input type="checkbox"/> Elle s'est fâchée et elle est allée voir le directeur de l'école. <input type="checkbox"/> Elle a dit à son fils de se défendre contre ces insultes. <input type="checkbox"/> Elle n'a pas compris la situation parce qu'elle n'avait jamais vécu une situation pareille. <input type="checkbox"/> Elle a répondu que les gens sont racistes et qu'il faut l'assumer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Est-ce que la « pensée blanche » est exclusive des blancs, selon Lilian Thuram ? <input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, c'est plutôt une croyance propre aux noirs. <input type="checkbox"/> Oui, mais seulement des blancs racistes. <input type="checkbox"/> Non, elle est intégrée par tout le monde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Quelle a été la réponse du camarade de Lilian Thuram lorsque celui-ci lui a demandé ce qu'il était ? <input type="checkbox"/> Il lui a répondu qu'il était normal. <input type="checkbox"/> Il lui a répondu qu'il était blanc. <input type="checkbox"/> Il lui a répondu qu'il ne s'était jamais posé cette question. <input type="checkbox"/> Il lui a répondu qu'il était métis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Selon Lilian Thuram, comment peut-on se soigner du racisme ? <input type="checkbox"/> Avec l'éducation. <input type="checkbox"/> Avec la loi. <input type="checkbox"/> Avec la discrimination positive. <input type="checkbox"/> Avec l'écoute et l'amour des gens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. En quelle année est né le grand-père de Lilian Thuram ? <input type="checkbox"/> En 1918. <input type="checkbox"/> En 1928. <input type="checkbox"/> En 1908. <input type="checkbox"/> En 1947.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Et sa mère ? <input type="checkbox"/> En 1947. <input type="checkbox"/> En 1937. <input type="checkbox"/> En 1957. <input type="checkbox"/> En 1945.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Et lui ? <input type="checkbox"/> En 1971. <input type="checkbox"/> En 1972. <input type="checkbox"/> En 1992. <input type="checkbox"/> En 1962.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Pourquoi Lilian Thuram n'a-t-il pas de problèmes d'identité ? <input type="checkbox"/> Parce qu'il a représenté la France. <input type="checkbox"/> Parce qu'il est né en France. <input type="checkbox"/> Parce qu'il se sent citoyen du monde. <input type="checkbox"/> Parce que, pour lui, les problèmes d'identité sont de faux problèmes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió oral	<input type="text"/>		

LE MASQUE DANS NOS VIES

Le masque — hier « inutile », aujourd'hui indispensable — est présent dans toutes les conversations et dans tous les débats. On s'en plaint, on s'en moque, certains le rejettent, d'autres ne le quittent plus, mais il ne laisse personne indifférent. Ce rectangle de 17 cm sur 9,5 est en train de bouleverser nos habitudes. Des changements presque imperceptibles, mais qui affectent notre vie sociale.

Avoir la moitié de la face cachée nous fait prendre conscience de l'importance du visage dans la communication. Nous articulons exagérément, nous forçons le sourire pour qu'il remonte au niveau des yeux. Exercice pratiqué régulièrement par Louis quand il va chercher sa baguette. « *Ça amuse ma boulangère !* » Pour ce quadragénaire parisien, les échanges en face à face masqués ressemblent davantage à « *des conversations téléphoniques* ». « *Le visage, ordinairement très expressif, une fois couvert, est comme neutralisé* », explique l'avocat Bertrand Périer. « *Le langage corporel est lui aussi pénalisé.* »

Premiers touchés, les enseignants. Lucie, institutrice, avoue qu'il lui arrive de l'enlever pour donner une consigne à ses élèves. « *Sinon, ils ne se sentent pas concernés.* »

« *Moi, ça m'arrange qu'on ne voie pas mon visage* », a lancé récemment un adolescent à la psychiatre Marie-Rose Moro. « *Ça permet à certains de se sentir un peu protégés* », confirme la spécialiste, qui ne veut pas dramatiser l'effet du masque sur les relations sociales des jeunes. « *On voit des adolescents se faire la bise* avec leurs masques ! Ils s'en accommodent assez facilement. Mais pour des relations amoureuses naissantes, c'est un vrai obstacle.* »

« *On est devenus très individualistes et on a presque peur des autres* », s'alarme Gwenn, lycéenne. « *Les rencontres sont plus compliquées ; masqués, on a l'impression que tout le monde se ressemble. Puis, je sens que je suis moins réceptive au premier rendez-vous, car je ne sais pas si la personne se protège correctement* », nous confie Salomé, étudiante. Les craintes de contamination sont bien réelles. Sur l'appli de rencontre Tinder, une jeune femme prévient Nicolas : « *Je ne fais pas la bise**. » Le trentenaire parisien, célibataire, pourtant respectueux des gestes barrières, renoncera à la connaître. Un autre rendez-vous se présente : « *C'était très étrange, on a marché un quart d'heure dans la rue, masqués, je me demandais si elle allait ressembler à sa photo...* »

Louisa, elle, était fière de son sourire : « *On m'a toujours dit que c'était mon atout* numéro 1 !* » Ça, c'était avant. Maintenant, cette quadragénaire célibataire, brune et « *ronde* », comme elle se définit, doit chercher d'autres moyens de séduction. Elle s'en est rendu compte dès la sortie du confinement, alors qu'un libraire lui plaisait bien. « *Il ne voyait pas que je souriais à ses blagues*...* » La blogueuse continue d'utiliser des applis de rencontre, mais de façon moins compulsive. « *Une chose est sûre : je ne m'autoriserai plus à embrasser* le premier soir !* », assure-t-elle. « *L'avantage, c'est que cela permet de trier les sérieux des irresponsables.* »

D'après *Le Point* (24 septembre 2020)

* **faire la bise** (fam.) / * **embrasser** : Poser sa bouche sur une personne par affection, amour, respect.

* **atout** (fig.) : Moyen de réussir.

* **blague** : Histoire drôle, amusante.

2: Compréhension écrite [3 points : 0,375 points par réponse correcte]

Dans les questions ci-dessous, choisissez la réponse qui convient (UNE seule réponse est correcte). Attention : chaque réponse incorrecte diminuera de 33 % les points prévus pour chaque question (-0,125). Cette diminution ne sera pas appliquée dans le cas des questions pour lesquelles vous ne donnerez pas la réponse.

		Espai per al corrector/a		
		Correcta	Incorrecta	No contestada
1.	D'après le texte, quelles réactions le masque a-t-il soulevées dans la population en général ? <input type="checkbox"/> Il n'a suscité que du refus. <input type="checkbox"/> Il n'a suscité que de l'approbation. <input type="checkbox"/> Il a ses défenseurs et ses détracteurs. <input type="checkbox"/> Il n'a suscité que de l'indifférence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	D'après le texte, quel est le principal handicap du masque dans la communication en face à face ? <input type="checkbox"/> On a l'impression qu'on n'est pas suffisamment clair et expressif. <input type="checkbox"/> On a du mal à reconnaître les autres parce qu'on ne voit pas tout leur visage. <input type="checkbox"/> On a l'impression que notre interlocuteur ne s'adresse pas à nous. <input type="checkbox"/> On a l'impression que tout le monde parle à voix basse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Pourquoi est-ce que Lucie enlève parfois son masque pour parler à ses élèves ? <input type="checkbox"/> Parce que, sinon, ils ne l'entendent pas. <input type="checkbox"/> Parce qu'elle a des élèves sourds qui font la lecture labiale. <input type="checkbox"/> Parce que ses élèves ne font pas partie de la population à risque. <input type="checkbox"/> Parce que, sinon, ils ne font pas attention à ce qu'elle leur dit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	D'après le texte, est-ce que le port du masque est problématique pour les adolescents ? <input type="checkbox"/> Oui, ils veulent tout le temps se faire la bise. <input type="checkbox"/> Seulement pour ceux qui ne sont pas conscients du risque de ne pas le porter. <input type="checkbox"/> Au contraire, ils s'y sont assez bien adaptés. <input type="checkbox"/> C'est plus problématique que pour les personnes âgées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	D'après le texte, dans quelle situation le masque a-t-il un effet particulièrement négatif ? <input type="checkbox"/> Lorsqu'on est entre amis. <input type="checkbox"/> Dans la vie professionnelle en général. <input type="checkbox"/> Dans la relation avec les membres de la famille qu'on ne voit pas souvent. <input type="checkbox"/> Lorsqu'on commence une relation de couple.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	D'après le texte, pourquoi Salomé se montre-t-elle moins ouverte lors d'une première rencontre amoureuse ? <input type="checkbox"/> Parce qu'elle n'arrive pas à interpréter les réactions de l'autre personne. <input type="checkbox"/> Parce qu'elle se sent moins libre en portant le masque. <input type="checkbox"/> Parce qu'elle a peur d'attraper le virus. <input type="checkbox"/> Parce que la première chose qu'elle regarde des autres personnes c'est la bouche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Quelle a été la réaction de Nicolas lorsqu'une jeune femme qu'il a rencontrée sur Tinder lui a dit qu'elle ne faisait pas la bise ? <input type="checkbox"/> Il a décidé de ne pas faire la connaissance de la jeune femme. <input type="checkbox"/> Il a été tout à fait d'accord parce qu'il respecte les gestes barrière. <input type="checkbox"/> Cela l'a un peu contrarié, mais il s'est quand même présenté au rendez-vous. <input type="checkbox"/> Il s'est fâché avec elle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Pourquoi est-ce que le masque gêne particulièrement Louisa dans ses relations amoureuses ? <input type="checkbox"/> Parce qu'elle ne sait pas si les hommes qu'elle rencontre ressemblent à leur photo du site de rencontres. <input type="checkbox"/> Parce qu'elle a des problèmes de respiration et qu'elle a du mal à se faire entendre. <input type="checkbox"/> Parce qu'elle ne peut pas interpréter les réactions des hommes qu'elle rencontre. <input type="checkbox"/> Parce que son sourire a toujours été sa principale arme de séduction.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Correctes	Incorrectes	No contestades
Recompte de les respostes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nota de comprensió escrita	<input type="text"/>		

Gramàtica	
Lèxic	
Estructuració discursiva	
Total	
Nota de la redacció	

3: Expression écrite (UNE OPTION, à choisir) [4 points]

Faites une rédaction (125-150 mots) sur UN des sujets suivants :

OPTION A

Est-ce que porter le masque vous a gêné(e) ? Quelles ont été vos impressions en le portant dans les différentes situations de votre vie quotidienne ? Est-ce que le port du masque a conditionné vos relations personnelles ?

OPTION B

Dans le texte il est dit que le masque permet de distinguer les sérieux des irresponsables. Que pensez-vous de cette affirmation ? Pensez-vous que ceux qui n'ont pas porté le masque quand c'était obligatoire étaient des irresponsables ? Que leur auriez-vous dit pour les convaincre de le porter comme il faut ?

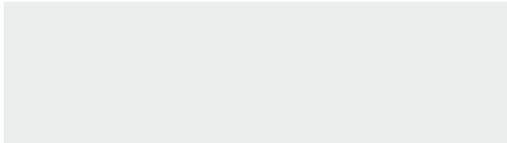
OPTION C

Avez-vous eu peur d'attraper la covid 19 même si vous n'apparteniez pas à la population à risque ? Qu'est-ce qui vous a fait le plus peur au sujet du virus (la santé, son incidence sur votre vie personnelle...)?

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans