



Proves d'accés a la universitat

Istòria

Seria 2

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Exercici 1

Eth vòt des hemnes ena Dusau Republica

Cada uno habla en virtud de una experiencia y yo os hablo en nombre de la mía propia. Yo soy diputado por la provincia de Madrid; la he recorrido, no solo en cumplimiento de mi deber, sino por cariño, y muchas veces, siempre, he visto que a los actos públicos acudía una concurrencia femenina muy superior a la masculina, y he visto en los ojos de esas mujeres la esperanza de redención, he visto el deseo de ayudar a la República, he visto la pasión y la emoción que ponen en sus ideales. La mujer española espera hoy de la República la redención suya y la redención del hijo. No cometáis un error histórico que no tendréis nunca bastante tiempo para llorar; que no tendréis nunca bastante tiempo para llorar al dejar al margen de la República a la mujer, que representa una fuerza nueva, una fuerza joven; que ha sido simpatía y apoyo para los hombres que estaban en las cárceles; que ha sufrido en muchos casos como vosotros mismos, y que está anhelante, aplicándose a sí misma la frase de Humboldt, de que la única manera de madurarse para el ejercicio de la libertad y de hacerla accesible a todos, es caminar dentro de ella.

Señores diputados, he pronunciado mis últimas palabras en este debate. Perdonadme si os molesté, considerando que es mi convicción la que habla; que hablo como republicana, pero como republicana que ante un ideal lo defendería hasta la muerte; que pondría, como dije ayer, la cabeza y el corazón en el platillo de la balanza, de igual modo que Breno colocó su espada, para que se inclinara en favor del voto de la mujer, y que además sigo pensando, y no por vanidad, sino por íntima convicción, que nadie como yo sirve en estos momentos a la República española.

HÒNT: Discors dera deputada Clara Campoamor der 1 d'octubre de 1931. *Diario de Sesiones de las Cortes Constituyentes de la República Española*, num. 48, p. 1354.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Explicatz e comentatz DUES des idees que conten era hònt.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz era proclamacion dera Republica, eth Govèrn provisionau, era Constitucion de 1931 e es sòns trèts fundamentaus.
[2,5 punts]
- b) Explicatz era òbra de govèrn e era òbra legislativa dera coalicion republicanosocialista pendent eth prumèr biènni dera Dusau Republica, atau coma era conflictivitat qu'auèc d'afrontar.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 2

Presa de possession de Josep Tarradellas coma president dera Generalitat restaurada



Barcelona, 24 d'octobre de 1977.

HÒNT: Arxiu Montserrat Tarradellas i Macià, Monastèri de Poblet.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Descriuetz eth contengut dera hònt e identificatz a dus des personatges que i apareishen.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz eth restabliment dera Generalitat e eth retorn deth president Tarradellas, atau coma eth procès d'elaboracion der Estatut d'autonomia, eth referendum e era aprobacion enes Corts espanyòles, e es caracteristiques fundamentaus der Estatut aprovat.
[2,5 punts]
- b) Explicatz es eleccions ath Parlament de Catalonha de 1980 e es sòns resultats. Explicatz tanben era òbra politica dera Generalitat enquia 1986.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 3

Memoriau de Grèuges de 1885

No tenim, Senyor, la pretensió de debilitar, i encara menys d'atacar, la gloriosa unitat de la pàtria espanyola; ans al contrari, volem enfortir-la i consolidar-la; però entenem que per a aconseguir-ho no és bon camí ofegar i destruir la vida regional per a substituir-la per la del centre, sinó que creiem que és convenient, alhora que just, donar expansió, desenvolupament i vida espontània i lliure a les diverses províncies d'Espanya per tal que d'arreu de la Península surti la glòria i la grandesa de la nació espanyola.

[...]

Ho desitgem no sols per a Catalunya, sinó per a totes les províncies d'Espanya; i si parlem en nom de Catalunya és perquè som catalans i perquè en aquests moments sentim com mai els mals que ens causa el centralisme.

Senyor, hom ens arrabassà el nostre sistema administratiu, que avui dia les nacions cultes d'Europa consideren bo i imiten, per a substituir-lo de primer pel sistema castellà, i avui dia per una còpia imperfecta i viciosa del sistema francès.

Només podem fer servir la nostra llengua a casa nostra i en converses familiars; desterrada de les escoles, ho ha estat després de la contractació pública i també dels tribunals, on sovint, i per molt ilustrats que siguin, ni els jutges entenen els testimonis i processats, ni aquests entenen els jutges.

HÒNT: Memoriau de Grèuges, liurat ath rei Alfons XII, en Madrid, eth 10 de març de 1885.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Comentatz DUES des idees que conten era hònt.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz qué siguec eth Memoriau de Grèuges, qui lo redigic e quin n'ère eth contengut. Explicatz rasonadament quines diferències i a entre eth Memoriau de Grèuges e es Bases de Manresa, e tanben qué sigueren es Bases, qué s'i proposaue e qui les promoiguec.
[2,5 punts]
- b) Explicatz es dus grani corrents deth catalanisme pendent era prumèra etapa dera Restauracion e es figures deth bisbe Josep Torras i Bages e de Valentí Almirall. Explicatz tanben es hèts principaus deth catalanisme des de 1875 enquiath liurament deth Memoriau de Grèuges, sense explicar aguest darrèr.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 4

Presoèrs pendent eth franquisme

<i>An</i>	<i>Nombre totau d'empresoadi</i>	<i>Òmes</i>	<i>Hemnes</i>
1940	270.719	247.487	23.232
1941	233.373	213.640	19.733
1942	159.392	145.851	13.541
1943	124.423	112.735	11.688
1944	74.095	sense dades	sense dades
1945	54.072	48.812	5.260
1946	43.812	39.527	4.285
1947	36.379	32.380	3.999

HÒNT: «Reclusos en las fechas que se detallan». *Anuario año 1955*. Madrid: Ministerio de Justicia, 1955.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric des dades que proporcione era hònt.

[0,75 punts]

- c) Analisatz eth contengut dera hònt e remercatz-ne DUES caracteristiques.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz era repression franquista e era oposicion antifranquista en Espanha des de 1939 enquia 1953.
[2,5 punts]
- b) Explicatz es condicions de vida e de treball dera poblacion, atau coma era hame que patic e eth mercat nere, pendent eth periòde 1939-1952.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

[Se cau, podetz utilizar aguesta pagina entà acabar de respóner era qüestion 2 des dus exercicis.]

[Se cau, podetz utilizar aguesta pagina entà acabar de respóner era qüestion 2 des dus exercicis.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans



Conselh Generau
d'Aran