

Proves d'accés a la universitat

Istòria

Seria 1

Qualificació					TR	
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Exercici _	Pregunta 1	a				
		b				
		c				
	Pregunta 2					
Suma de notes parcials						
Qualificació final						

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Exercici 1



Tèxte deth pè de fotografia: «Bella señorita paseando la bandera republicana, frente al Ayuntamiento. (Fot. Sagarra)».

HÒNT: *La Vanguardia* [Barcelona] (17 abriu 1931).

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Descriuetz e comentatz eth contengut dera hònt.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz es caracteristiques der Estatut d'autonomia de Catalonha de 1932 e era òbra de govèrn dera Generalitat a compdar dera aprobacion der Estatut enquiàs Hèts d'Octobre de 1934, sense explicar aquest darrèr eveniment. Cau que hetz mencion des presidents dera Generalitat.
[2,5 punts]
- b) Explicatz qué sigueren es Hèts d'Octobre de 1934 en Catalonha e es sues causes, eth sòn desenvolopament e es sues conseqüències. Explicatz es eleccions de hereuèr de 1936 e eth periòde anterior ar esclat dera Guèrra Civiü.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 2

Discors de Ramón Serrano Suñer, ministre d'Ahèrs Exteriors, eth 24 de junh de 1941

Camaradas, no es hora de discursos; pero sí de que la Falange dicte en estos momentos su sentencia condenatoria: «¡Rusia es culpable! Culpable de nuestra guerra civil. Culpable de la muerte de José Antonio, nuestro fundador, y de la muerte de tantos camaradas y tantos soldados caídos en aquella guerra por la agresión del comunismo. El exterminio de Rusia es una exigencia de la Historia y del porvenir de Europa».

HÒNT: Diari *Arriba* [Madrid] (25 junh 1941).

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

c) Comentatz eth contengut dera hònt.

[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a)** Explicatz es caracteristiques politiquas e institucionaus deth regim franquista entre 1939 e 1947 en tot hèr mencion tanben de TRES des leis mès importantes d'aguest periòde.
[2,5 punts]
- b)** Explicatz era politica exteriora deth regim de Franco pendent era Dusau Guèrra Mondiau e, posteriorament, enquia 1953, includit aguest darrèr an.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 3

Jóvenes bárbaros de hoy, entrad a saco en la civilización decadente y miserable de este país sin ventura, destruid sus templos, acabad con sus dioses, alzad el velo de las novicias y elevadlas a la categoría de madres para virilizar la especie, penetrad en los registros de la propiedad y haced hogueras con sus papeles para que el fuego purifique la infame organización social, entrad en los hogares humildes y levantad legiones de proletarios, para que el mundo tiemble ante sus jueces despiertos.

Hay que hacerlo todo nuevo, con los sillares empolvados, con las vigas humeantes de los viejos edificios derrumbados, pero antes necesitamos la catapulta que abata los muros y el rodillo que nivele los solares.

Descubrid el nuevo mundo moral y navegad en su demanda, con todos vuestros bríos juveniles, con todas vuestras audacias apocalípticas.

Seguid, seguid... No os detengáis ni ante los sepulcros ni ante los altares. No hay nada sagrado en la tierra, más que la tierra y vosotros que la fecundaréis con vuestra ciencia, con vuestro trabajo, con vuestros amores.

La Humanidad tiene una humilde representación en este extremo de Europa, tenido como un puente para pasar al África. Es la vieja patria ibera, la madre España, que baña sus pies en dos mares y ciñe a su frente la diadema de los Pirineos.

HÒNT: Alejandro Lerroux. «¡Rebeldes!, ¡Rebeldes!...». Diari *La Rebeldía* [Barcelona] (1 seteme 1906).

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Comentatz DUES des idees que contenen era hònt.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següents:

- a) Explicatz era conflictivitat social e obrera que i auec en Espanha entre es ans 1902 e 1923, en tot hèr mencion des principaus organizacions obreres.
[2,5 punts]
- b) Explicatz era crisi deth sistèma dera Restauracion deth punt de vista politic de 1914 enquiar aveniment dera dictadura de Primo de Rivera, sense explicar aguesta darrera.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 4

Era Guèrra Civi en Catalonha



Partida entath front dera colomna Los Aguiluchos (FAI), eth 28 d'agost de 1936 en Barcelona.
HÒNT: Carlos Pérez de Rozas, Arxiu Fotogràfic de Barcelona.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Descriuetz e comentatz eth contengut dera hònt.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz era evolucion economica e politica de Catalonha pendent era Guèrra Civiü, en tot hèr mencion dera dualitat de poder de 1936, es collectivizacions e es Hèts de Mai de 1937.
[2,5 punts]
- b) Explicatz era fin dera Guèrra Civiü en Catalonha e exposatz rasonadament TRES des causes dera des·hèta republicana.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

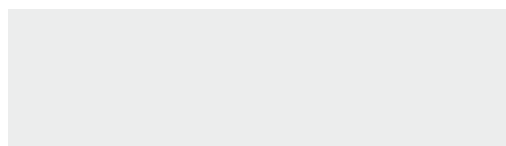
[Se cau, podetz utilizar aguesta pagina entà acabar de respóner era qüestion 2 des dus exercicis.]

[Se cau, podetz utilizar aguesta pagina entà acabar de respóner era qüestion 2 des dus exercicis.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans



Conselh Generau
d'Aran

Proves d'accés a la universitat

Istòria

Seria 5

Qualificació				TR	
Exercici _	Pregunta 1	a			
		b			
		c			
	Pregunta 2				
Exercici _	Pregunta 1	a			
		b			
		c			
	Pregunta 2				
Suma de notes parcials					
Qualificació final					

Etiqueta de l'alumne/a

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta del corrector/a

Exercici 1

Er analfabetisme en Espanha

An	Populacion espanhola	Nombre d'analfabèts
1900	18.594.405	8.399.743
1910	19.927.150	7.931.536
1920	21.303.163	7.317.480
1930	23.563.867	5.871.403

HÒNT: Mercedes Vilanova Ribas e Xavier Moreno Julià. *Atlas de la evolución del analfabetismo en España de 1887 a 1981*. Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, 1992, p. 357, 364, 371 e 378.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric des dades que proporcione era hònt.

[0,75 punts]

c) Descruietz e comentatz es dades que recuelh era hònt.

[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

a) Explicatz eth sistèma politic dera Restauracion, eth torn pacific e era corrupcion electorau entre 1875 e 1898.

[2,5 punts]

b) Explicatz es condicions de vida dera classa obrèra, er associacionisme obrèr e es sòns diferents corrents ideologics entre 1875 e 1898.

[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 2

Habiendo llegado a conocimiento de esta Inspección que algunos maestros no utilizan integralmente el idioma nacional como vehículo educativo en sus escuelas, en Junta de Inspectores se acordó manifestar a todos los maestros nacionales y privados de la provincia que el idioma vehicular en la escuela es únicamente el castellano.

Por otra parte, en sus visitas de inspección, algunos inspectores han observado que en algunas escuelas privadas asisten niños y niñas simultáneamente y en el mismo local. En vista de ello, y tomadas ya las necesarias providencias en los casos observados, se pone en conocimiento de cuantos se dediquen a la enseñanza la obligación ineludible de suprimir radicalmente toda coeducación, de acuerdo con lo especialmente dispuesto por la Superioridad a este respecto. Y téngase en cuenta que la edad escolar para los párvulos, únicos que pueden ser coeducados, termina a los seis años.

Espera la Inspección del patriotismo de todos los educadores de la provincia la más fiel observancia de lo prescrito en la presente circular.

Barcelona, 10 de noviembre de 1939. Año de la Victoria. El Inspector Jefe, José Junquera Muné.

HÒNT: Circulara dera Inspección Provincial de Primera Enseñanza. *Boletín Oficial de la provincia de Barcelona* (14 noveme 1939), num. 242, p. 2.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Explicatz e comentatz eth contengut dera hònt.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz qué significuèc era implantacion deth regim franquista en Catalonha deth punt de vista politic. Explicatz era repression franquista contra es persones e contra era lengua e era cultura catalanes.
[2,5 punts]
- b) Explicatz era prumèra politica economica qu'apliquèc eth franquisme e es sòns efèctes en Catalonha.
[2,5 punts]

[Se vos cau més espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 3

Messatge ara reina regenta

Desitgem que torni a posseir la nació catalana les seves Corts Generals lliures i independents, obertes pel cap de l'Estat [...], en les quals es votin els pressupostos de Catalunya i la quantitat amb què ha de contribuir el nostre país a les despeses generals d'Espanya.

Que Catalunya sigui senyora del govern interior de casa seva [...].

Que la llengua catalana sigui la llengua oficial a Catalunya per a totes les manifestacions de la vida d'aquest poble.

Que l'ensenyament a Catalunya es doni en llengua catalana [...].

Que els càrrecs de la nació catalana els nomenin els catalans mateixos, procurant que recaiguin en catalans els càrrecs polítics, els judicials, els administratius i els d'ensenyament.

HÒNT: Messatge dera Lliga de Catalunya ara reina regenta, 1888.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

c) Enumeratz TRES des peticions que contenen era hònt e comentatz-les brèument.

[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

a) Explicatz rasonadament DUES des diferéncies entre eth catalanisme conservador e eth catalanisme progressista enquia 1898, e nomentatz quauqu'uns des dirigents d'aguestes dues tendéncies.

[2,5 punts]

b) Explicatz es hèts principaus deth catalanisme politic en periòde dera Restauracion (1875-1898).

[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 4

Proclamacion de Joan Carles I coma rei d'Espanha



Proclamacion de Joan Carles I coma rei d'Espanha, 22 de noveme de 1975.

HÒNT: Agència EFE.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Descriuetz e comentatz eth contengut dera hònt.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz qué passèc eth 23 de hereuèr de 1981 e qué significuèren aqueri hèts. Explicatz tanben era evolucion politica espanhòla entre 1981 e 1986.
[2,5 punts]
- b) Explicatz eth procès de transicion de cap ara democràcia entre 1976 e 1978, includida era aprobacion dera Constitucion e en tot indicar-ne es caracteristiques principaus.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

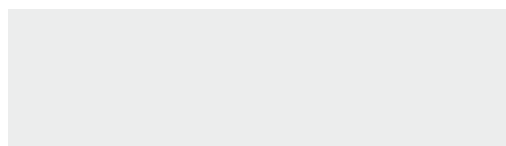
[Se cau, podetz utilizar aguesta pagina entà acabar de respóner era qüestion 2 des dus exercicis.]

[Se cau, podetz utilizar aguesta pagina entà acabar de respóner era qüestion 2 des dus exercicis.]

--	--

--	--

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans



Conselh Generau
d'Aran