



## **Sèrie 3**

### **Exercici 1**

#### **Pregunta 1**

- a) Cal que l'alumnat identifiqui el document com una font primària (contemporània dels fets) [0,25 punts], consistent en el manifest regeneracionista o reformista del general Camilo García de Polavieja [0,50 punts].

[0,75 punts]

- b) Cal que l'alumnat situï la font durant el règim de la Restauració, en concret durant la seva primera etapa (1875-1898, o 1875-1902).

[0,75 punts]

- c) L'alumnat haurà de fer notar la forta crítica al sistema polític basat en el caciquisme, així com la necessitat d'incorporar a la modernització del país aquelles regions més dinàmiques, lluny de la centralització asfixiant.

[0,75 punts]

#### **Pregunta 2**

- a) L'alumnat haurà d'explicar les causes i esdeveniments de la guerra a Cuba i a les Filipines, i la Pau de París, així com l'impacte de la pèrdua de les colònies el 1898 sobre la societat i l'opinió espanyoles [1,25 punts]; la política regeneracionista i els governs que la representaren, fent esment a Francisco Silvela, Antonio Maura i José Canalejas, entre d'altres. [1,25 punts].

[2,5 punts]

- b) L'alumnat haurà d'explicar, en primer lloc, l'erosió política dels partits dinàstics a partir de la Primera Guerra Mundial. Haurà de posar una especial atenció a la crisi política de 1917, els greuges de l'Exèrcit i l'Assemblea de Parlamentaris [1,50 punts]; en segon lloc, la crisi i l'evolució política –amb el govern de concentració– posterior al final de la guerra, fent esment a la personalitat d'Eduardo Dato així com l'impacte del desastre d'Annual. [1 punt].

[2,5 punts]



## **Exercici 2**

### **Pregunta 1**

- a) Cal que l'alumnat identifiqui la font com una taula estadística [0,25 punts], sobre la procedència provincial de la immigració dels residents a Catalunya el 1970 [0,50 punts].

[0,75 punts]

- b) El context de la pregunta situa l'alumne en els canvis ocorreguts a les acaballes del franquisme (1939-1975).

[0,75 punts]

- c) Cal que l'alumnat valori les xifres corresponents a la dècada dels anys setanta pel que fa a la procedència provincial de la immigració. En especial, la representació majoritària de la regió andalusa i extremenya, i la notable posició relativa de les províncies aragoneses.

[1 punt]

### **Pregunta 2**

- a) Cal que l'alumnat expliqui l'evolució del règim franquista a Catalunya fent esment al predomini dels sectors tecnòcrates, i l'impacte del Pla d'estabilització sobre el teixit industrial i el turisme [1,50 punts], així com les transformacions provocades pels processos migratoris a les zones suburbials, la manca de serveis socials i la demografia catalana [1 punt].

[2,5 punts]

- b) L'alumnat ha de fer referència a les dificultats de l'oposició inicial al règim a causa de l'extremada repressió existent i a l'exili. Igualment, s'ha de referir al Maquis (a les circumstàncies en què sorgí, a la seva actuació i a les causes de la seva retirada), i a les primeres lluites socials, com ara les vagues dels tramvies [1,25 punts]. Seguidament, cal que expliqui el creixement de l'oposició durant l'etapa del desenvolupament; les lluites obreres, l'oposició catalanista (els nuclis catòlics, l'Assemblea de Catalunya), dels estudiants, el front cultural i les associacions de veïns [1,25 punts].

[2,5 punts]



### Exercici 3

#### Pregunta 1

- a) Cal que l'alumnat identifiqui el document com una font primària (contemporània dels fets) [0,25 punts], consistent en una proclama del president de la Generalitat de Catalunya Lluís Companys i Jover, datada el 6 d'octubre de 1934 [0,50 punts].

[0,75 punts]

- b) Cal que l'alumnat situï la font durant la Segona República a Catalunya, o bé, més en concret, durant el mandat del president Lluís Companys i Jover (1934).

[0,75 punts]

- c) Cal que l'alumnat identifiqui dues idees principals com poden ser, entre d'altres, el fet que les dretes i les forces feixistes destruïen les democràcies arreu, tant a Espanya com a Itàlia i Alemanya, la crida a defensar els drets i llibertats conquerits amb el règim republicà, i el suport dels ciutadans a les forces republicanes d'Espanya.

[1 punt]

#### Pregunta 2

- a) Cal que l'alumnat expliqui l'adveniment de la Segona República a Catalunya, les proclames de Francesc Macià i de Lluís Companys l'abril de 1931, i els processos de negociació subsegüents amb les autoritats republicanes espanyoles. A continuació, l'establiment de la Generalitat provisional, l'elaboració i el procés d'aprovació de l'Estatut de Núria, i la mobilització ciutadana. Cal fer esment a les reaccions contràries a l'autonomia, ja fos en els debats a les Corts republicanes com a la *Sanjurjada* [1,25 punts]; igualment haurà de caracteritzar l'Estatut de 1932, fent referència a la definició de Catalunya en tant que regió autònoma, la cooficialitat del català i del castellà, la creació del Parlament i les principals competències. Per últim, els primers conflictes sorgits en la seva aplicació [1,25 punts].

[2,5 punts]



- b)** L'alumnat ha d'explicar les principals forces polítiques catalanes, com ara l'hegemònica ERC, la Lliga Regionalista o Lliga Catalana (1933), entre d'altres, així com els sindicats CNT, UGT, CADCI i Unió de Rabassaires. Els principals dirigents com ara Lluís Companys, Francesc Cambó, Joan Garcia Oliver o Andreu Nin, i el seu tarannà ideològic [1,25 punts]. A continuació, ha d'incloure l'obra de la Generalitat (Junta de Seguretat de Catalunya, Tribunal de Cassació), l'aprovació de la Llei de contractes de conreu i les tensions que suposà amb els propietaris agraris i el govern central; els Fets d'Octubre de 1934, explicant la repressió posterior als fets, la suspensió de l'Estatut i el judici contra el govern de la Generalitat. Finalment, la victòria del Front d'Esquerres el febrer de 1936 i les tensions polítiques i socials fins a la vigília de la Guerra Civil [1,25 punts].

[2,5 punts]

## **Exercici 4**

### **Pregunta 1**

- a)** Cal que l'alumnat identifiqui la font com una taula estadística [0,25 punts], corresponent als resultats de les eleccions legislatives al Congrés de Diputats espanyol el 1979 [0,50 punts].

[0,75 punts]

- b)** Cal que l'alumnat situï la font en plena transició a la democràcia espanyola (1975-1982).

[0,75 punts]

- c)** L'alumnat haurà de ser capaç de comentar la taula, a partir dels resultats de les eleccions generals al Congrés de Diputats espanyol el 1979, que van donar majoria al partit liderat per Adolfo Suárez [0,50 punts]. Així mateix, haurà de valorar la consolidació del bipartidisme, liderat per la UCD, pertanyent al centre-dreta, i el PSOE, representant al seu temps del centre-esquerra, molt per sobre del PCE, a la seva esquerra, i dels partits nacionalistes català (CiU) i basc (PNB), o de la coalició ultraconservadora CD [0,50 punts].

[1 punt]



**Pregunta 2**

- a) L'alumnat haurà de fer referència, en primer lloc, a la mort de Franco, a l'inici del regnat del rei Joan Carles I i al primer govern de la monarquia d'Arias Navarro; i també, al govern d'Adolfo Suárez i a les mesures reformistes que va adoptar (decret llei d'amnistia, dret de vaga, nova llei electoral) que culminaran en la Llei de reforma política [1,25 punts]; en segon lloc, als problemes provocats pels sectors intransigents hereus del franquisme; als causats per la crisi econòmica i el terrorisme, el resultat les eleccions del 15 de juny de 1977, i el procés d'elaboració i aprovació de la Constitució de 1978. [1,25 punts].

[2,5 punts]

- b) L'alumnat haurà de comentar, en primer lloc, l'acció de govern del president Suárez a partir de la segona victòria electoral el 1979. El problema del terrorisme, el paper de l'oposició democràtica, així com les plataformes de mobilització política i social que esdevingueren protagonistes en la consecució del canvi polític [1,25 punts]. En segon lloc, els problemes interns de la UCD que portaran Suárez a la dimissió el 1981, l'intent de cop d'Estat del 23 de febrer del mateix any i la presidència i acció de govern de Calvo-Sotelo, així com l'ulterior convocatòria d'eleccions el 1982. A l'esquerra, el procés de crisi política del PCE i la progressiva hegemonia política del PSOE. A la resposta es valoraran les referències particulars d'alguns dels protagonistes, com ara Adolfo Suárez, Felipe González, Santiago Carrillo o Leopoldo Calvo-Sotelo [1,25 punts].

[2,5 punts]