



Proves d'accés a la universitat

Istòria

Seria 5

| Qualificació | | | | | TR | |
|------------------------|------------|---|--|--|----|---|
| Exercici _ | Pregunta 1 | a | | | | |
| | | b | | | | |
| | | c | | | | |
| | Pregunta 2 | | | | X | |
| Exercici _ | Pregunta 1 | a | | | | |
| | | b | | | | |
| | | c | | | | |
| | Pregunta 2 | | | | X | |
| Suma de notes parcials | | | | | | X |
| Qualificació final | | | | | | X |

Etiqueta del estudiant

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

Etiqueta de qualificació

Etiqueta de correcció

Exercici 1

Eth desastre d'Annual

Dice el teniente coronel de infantería Fernández Tamarit, al folio 1.205, haciendo un rápido examen de la situación moral y material del territorio [el Protectorat espanyol del Marroc], que la pobreza de medios era grande: en Annual, base futura de un avance, no había hospital de campaña, sino dos malas tiendas tortugas. El día 16 de junio [de 1921] hubo numerosas bajas y para su transporte tuvo el declarante que prestar todas las camillas del Tercer [Batalló] de África y 180 hombres que las llevaran hasta Izumar. Muchos días faltaba leña y había que comer ranchos en frío; otros días escaseaba el pan o las raciones del ganado, y los elementos sanitarios eran deficientísimos en Annual; y en alguna posición que otra, nulos.

En resumen: hemos sido, como de costumbre, víctimas de nuestra falta de preparación, de nuestro afán de improvisarlo todo y no prever nada y de nuestro exceso de confianza; y todo ello constituye, a juicio del declarante, una grave responsabilidad que el país tiene el derecho de exigir a todos; porque si es cierto que autoridades, incluso exministros, han visitado el territorio y encontrado todo perfectamente y que el Mando ha felicitado por los resultados alcanzados, que después se desplomaron como un castillo de naipes, no lo es menos, por desgracia, que la oficialidad, en su misión de preparar el instrumento que ha de usarse para combatir, ha olvidado que [...] obtuvo ventajas materiales, prometió solemnemente dedicar todos sus esfuerzos, en primer término, a mejorar la condición del soldado y la capacidad del Ejército, y ha dejado de cumplir esta promesa en perjuicio de la Patria, que necesita, no un Ejército que se sacrifique, sino un Ejército que triunfe, preparándose en los períodos de paz, porque en la guerra no se aprende nada.

Todo este cuadro lamentable de falta de medios y preparación al resumir, cuyos pedidos de elementos la Comandancia General los subraya y realza con tinta roja —folios 561 y siguientes—, y que en otras circunstancias sería de hacer notar su desatención, prueban, al contrario, en opinión de este Juzgado, cuánta temeridad no encerraba, a conciencia de su falta, comprometerse en aventurada empresa sin justificado apremio de su realización en el juicio del Alto Mando.

HÒNT: *Expediente Picasso*. Informe instrüit peth generau de division don Juan Picasso sus es responsabilitats dera actuacion espanhòla en Marròc pendent junhsèga de 1921. Ministèri dera Guèrra, 1921. Madrid.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Explicatz era conclusion ara quau s'arribe cap ara fin deth tèxte dera hònt.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz es causes der aveniment dera dictadura de Primo de Rivera, es politiques represives qu'apliquèc, era sua òbra de govèrn e es causes dera fin d'aguest regim politic.
[2,5 punts]
- b) Explicatz era crisi de 1917 e, en generau, era etapa que transcorrec entre aqueth an e er inici dera dictadura de Primo de Rivera, sense explicar es causes dera arribada d'aquera dictadura.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 2

Era violència ena arrèrguarda de Catalonha

| <i>Bisbat</i> | <i>Nombre de caperans (1936)</i> | <i>Nombre de caperans mòrti (a partir deth 19.07.36)</i> | <i>Percentatge</i> |
|---------------|--------------------------------------|--|---------------------|
| Barcelona | 1.251 | 277 | 23,3 |
| Tortosa | 515 | 316 | 61,2 |
| Girona | 900 | 195 | 21,5 |
| Vic | 652 | 180 | 27,1 |
| Tarragona | 404 | 136 | 32,4 |
| Lhèida | 410 | 270 | 65,8 |
| Urgelh | 548 | 107 | 19,5 |
| Solsona | 380 | 60 | 15,7 |
| <i>Totau</i> | 5.060 | 1.541 | <i>Mieja:</i> 30,45 |

HÒNT: Josep Maria SOLÉ I SABATÉ e Joan VILLARROYA I FONT (dir.). *Breu història de la Guerra Civil a Catalunya*. Vol. 1. Barcelona: Edicions 62, 2005, p. 158.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric des dades que proporcione era hònt.

[0,75 punts]

- c) Identificatz es dus bisbats damb eth nombre més gran de caperans mòrti e comparatz-ne es percentatges damb eth deth conjunt de Catalonha.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz er esclat dera Guèrra Civiü en Catalonha e era violència revolucionària. Comentatz tanben qué siguec eth Comitè de Milícies Antifascistes e com evolucionèc era situacion politica e economica en Principat enquiàs Hèts de Mai de 1937, sense explicar aguesti hèts.
[2,5 punts]
- b) Explicatz es Hèts de Mai de 1937 e era evolucion politica e militara dera Guèrra Civiü en Catalonha enquia qu'èra guèrra s'acabèc.
[2,5 punts]

[Se vos cau mès espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

Exercici 3

Era tradició catalana

Ell [Déu] solament té poder de crear i restaurar els pobles [...]. Mes venint al cas particular del regionalisme, la raó i l'experiència ens demostraran que la religió ha d'ésser la restauradora, i que sens ella és impossible fer cosa de durada i sòlida. Havem fet notar la importància que el sentiment té en el regionalisme, de manera que, apagada aquella afecció de l'ànima, la regió per si mateixa es desvaneix. El sentiment de la naturalesa es troba també en l'amor regional; mes aquell cerca son complement natural en el pensament religiós, i en ell troba l'eficàcia pràctica per a arreglar la vida. Amem la vall en què nasquérem, la vila en què veiérem la primera llum, l'encontrada del nostre origen; mes aquesta amor quedarà vençuda per les magnificències del luxe i la seducció dels plaers, si dit sentiment d'amor al país nadiu no està consagrat per la religió.

HÒNT: Josep TORRAS I BAGES. *La tradició catalana: Estudi del valor ètic i racional del regionalisme català*. Barcelona: La Ilustración, 1892.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric dera hònt.

[0,75 punts]

- c) Explicatz era idea principau que conten era hònt.
[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Explicatz eth catalanisme catolic conservador, era sua figura més importanta e DUS des hèts principaus deth catalanisme enquiath 1898.
[2,5 punts]
- b) Explicatz rasonadament DUS des factors dera aparicion deth moviment catalanista pendent eth sègle XIX.
[2,5 punts]

Exercici 4

Evolution dera poblacion activa espanyola pendent eth franquisme

| <i>An</i> | <i>Agricultura</i> | <i>Indústria</i> | <i>Servicis</i> |
|-----------|--------------------|------------------|-----------------|
| 1940 | 50,5 % | 22,1 % | 27,4 % |
| 1950 | 47,6 % | 26,5 % | 25,9 % |
| 1960 | 39,7 % | 33,0 % | 27,3 % |
| 1970 | 29,1 % | 37,3 % | 33,6 % |
| 1975 | 21,7 % | 38,0 % | 40,3 % |

HÒNT: Carlos BARCIELA LÓPEZ, M. Inmaculada LÓPEZ ORTIZ, Joaquín MELGAREJO MORENO e José Antonio MIRANDA ENCARNACIÓN. *La España de Franco (1939-1975): Economía*. Madrid: Síntesis, 2001, p. 307.

Qüestion 1

a) Identificatz eth tipe de hònt e didetz de qué tracte.

[0,75 punts]

b) Didetz quin ei eth contèxte istoric des dades que proporcione era hònt.

[0,75 punts]

- c) Comentatz era evolucion dera poblacion activa agrària, dera industriau e dera aucupada en servicis entre 1940 e 1975.

[1 punt]

Qüestion 2

Responetz UA des dues qüestions següentes:

- a) Comparatz es dues politiques economiques qu'apliquèc eth regim franquista ath long dera sua durada e explicatz quini efèctes aueren sus era poblacion.

[2,5 punts]

- b) Comparatz era oposicion antifranquista pendent es dues granes etapes dera istòria deth regim de Franco.

[2,5 punts]

[Se vos cau més espaci entà respóner, podetz utilizar es pàgines 14 e 15.]

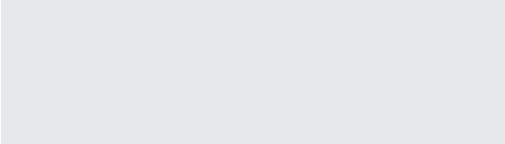
[Se cau, podetz utilizar aguesta pagina entà acabar de respóner era qüestion 2 des dus exercicis.]

[Se cau, podetz utilizar aguesta pagina entà acabar de respóner era qüestion 2 des dus exercicis.]

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Etiqueta de l'estudiant



Institut
d'Estudis
Catalans



Conselh Generau
d'Aran