

SÈRIE 5

Parte 1: Comprensione orale

LE NOVE INTELLIGENZE CHE RENDONO UGUALI I BAMBINI DEL MONDO

(Adattato da Angiola CODACCI-PISANELLI, «Sednaoui: “La mia fondazione per le nove intelligenze che rendono uguali i bambini del mondo”», in *espresso.repubblica.it*, 21 dicembre 2021)

Un libro della collana Quid+, con la consulenza della modella, attrice e filantropa italo-egiziana Elisa Sednaoui, guida genitori e figli verso una crescita armoniosa. Il libro si intitola *Le mie 9 intelligenze*, ma non è un manuale per istruire cervelli multiformi. Il vero scopo lo spiega il sottotitolo: «Allenare autostima, ingegno e competenze di vita».

Il libro lo firmano Barbara Franco — ingegnere, scrittrice e manager della collana Quid+ — e Fondazione Funtasia. Dietro alla Fondazione Funtasia c'è Elisa Sednaoui, piemontese cresciuta in Egitto e con radici siriane.

— «Nessuno capiva perché con una carriera nascente di attrice mi mettessi a dirigere un documentario in Egitto. Ma proprio da quel documentario è nata la prima idea di Funtasia, l'azienda che ho fondato e che oggi lavora in Italia, Stati Uniti, Egitto e Messico. Migliorare l'educazione dei bambini, anche dei più poveri, è la mia vera vocazione. Però sono felice di continuare a lavorare come modella: è un lavoro che mi permette di investire tempo e fondi in questo progetto che a sua volta dà senso a tutto quello che faccio. Anche i guadagni di questo libro contribuiranno a finanziare le attività di Funtasia nelle scuole».

Nel volume, diversi personaggi raccontano ai piccoli lettori come trovare la soluzione giusta per problemi piccoli e grandi.

— «La base è la teoria di Howard Gardner. Dall'idea dell'intelligenza unica e misurabile con il quoziente d'intelligenza si è passati a riconoscere che ognuno è dotato di nove intelligenze diverse, che soprattutto per influenza dell'ambiente in cui cresciamo si sviluppano di più o di meno, finendo per creare il mix unico che è ogni individuo».

Secondo Gardner, guidano lo sviluppo intelligenze diverse: musicale o matematica, spaziale o linguistica, corporea o naturalistica, ma anche interpersonale, intrapersonale (la capacità di riflettere su sé stessi) o esistenziale (pensare ai grandi temi). Non si tratta di talenti generici, ma di capacità che vengono controllate da precise aree del cervello: per questo può succedere che chi subisce un danno cerebrale possa smettere di parlare pur continuando a fare calcoli.

— «È un principio di profonda uguaglianza. Siamo tutti uguali: si dice che chi nasce in India sia più portato per la matematica, ma questo non significa che si sia geneticamente diversi: è perché si cresce circondati da una cultura che allena particolarmente questo ambito intellettuale».

Così come Elisa e i suoi figli, cresciuti parlando due o più lingue diverse, sviluppano più di altri l'intelligenza linguistica.



La seconda parte del volume, dedicata ai genitori, contiene alcune attività suggerite dallo staff di Funtasia per rafforzare talenti e le «competenze di vita» di ogni bambino.

— «Le «competenze di vita» sono l'ascolto profondo, la gestione dei conflitti, l'empatia, la resilienza, la sicurezza di sé, il lavoro di squadra. Sono competenze fondamentali, che devono integrare l'educazione formale (storia, geografia, matematica...). Se io mi conosco meglio e ho più strumenti per gestire la mia vita con gli altri avrò una vita più serena. E questo è lo scopo di noi genitori, ed è quello che i libri di Quid+ cercano di realizzare. I capitoli dedicati ai genitori non servono a spiegare all'adulto come risolvere i problemi del figlio, ma lo aiutano a supportare il bambino dandogli gli strumenti perché lui stesso possa affrontare i problemi».

Per guidare i figli su questo cammino sono utili giochi finalizzati: mascherarsi insegna a mettersi nei panni di un'altra persona, soffiare le candeline fa controllare il respiro...

— «Ho sperimentato tutte le attività con i miei figli, e hanno funzionato. Anzi, una volta che un'attività non li aveva ispirati, il giorno dopo è stato mio figlio di quattro anni a chiedermi «mamma, rifacciamo quel gioco di cui parlavi ieri?». Sono contenta di essermi costruita un lavoro che è anche collegato a questo momento che sto vivendo, quello di genitore di bambini piccoli».

Anche se la teoria delle nove intelligenze è americana, Sednaoui è particolarmente orgogliosa che questo libro nasca in italiano, frutto di un editore specializzato in testi educativi per bambini e di una fondazione che collabora da anni con le scuole pubbliche italiane. Il lavoro nelle classi è un punto di osservazione privilegiato per vedere i cambiamenti della società.



Clau de respostes

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; -0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere non comporta, invece, alcuna diminuzione.]

1. guidare genitori e figli verso una convivenza armoniosa.
2. direttrice della Fondazione Funtasia.
3. coautrice del libro *Le mie 9 intelligenze*.
4. nasce dopo che Sednaoui ha diretto un documentario in Egitto.
5. investe i suoi guadagni come modella nella Fondazione Funtasia.
6. tutti abbiamo più di un tipo d'intelligenza.
7. Il libro ha almeno due parti, di cui la seconda dedicata ai genitori.
8. influiscono sulle risposte dei bambini ai loro problemi.

Parte 2: Comprensione del testo

RIMANDARE A DOMANI È UNA STRATEGIA CHE PUÒ FUNZIONARE

Per ciascuna delle domande seguenti, scegliete la risposta giusta. Attenzione: soltanto UNA risposta è corretta.

[3 punti: 0,375 punti per ogni risposta esatta; -0,125 punti per ogni risposta sbagliata. Non rispondere, invece, non comporta alcuna diminuzione.]

Clau de respostes

1. L'attività che si deve portare a termine.
2. ha delle conseguenze negative per la persona.
3. Inconveniente.
4. nasce da uno stato d'animo che porta all'inazione.
5. A volte ci immergiamo subito nel lavoro e poi magari dobbiamo rettificare.
6. impulsivo.
7. non agire sul momento non implica rimandare in modo indefinito (e viceversa).
8. Quanto al momento d'iniziare, non esiste un criterio identico per tutte le attività.