



SÈRIE 3

OPCIÓN A

1. Comprensión lectora

[4 puntos en total]

1.1.

[1 punto]

Respuesta abierta. Admite fracciones en la puntuación, en función de la precisión de la respuesta: 1 / 0,75 / 0,5 / 0,25.

1.2.

[0,5 puntos. Si la respuesta es errónea, se descontarán 0,15 puntos. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

Respuesta: línea 1

malentendidos, intrascendentes, transformación, suposiciones

1.3.

[1 punto]

Cada antecedente correctamente identificado vale 0,5 puntos.

Los antecedentes de *los* y *que* son:

- a) *los*: ecos de los dichos
- b) *que*: historias



1.4.

[1,5 puntos. Se descontarán 0,25 puntos por cada pregunta de respuesta múltiple errónea. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

El estudiante debe contestar únicamente dos cuestiones. Si se contestan tres o cuatro preguntas, solo se tendrán en cuenta las dos primeras.

Se admite fracción en la puntuación en las preguntas de redacción, a criterio del corrector: 0,75 / 0,5 / 0,25 / 0.

La extensión de las respuestas debe ajustarse a lo pedido.

a) Respuesta:

Porque Angustias considera que en el Barrio Chino sólo hay «perdidas, ladrones y el brillo del demonio»

b) Respuesta: línea 4.

Fotógrafo

c) Respuesta: línea 4.

Polisíndeton

d) Respuesta:

Pregunta retórica, figura que consiste en formular una pregunta para la cual no se espera realmente una respuesta.

En este caso, la pregunta sirve para provocar una reflexión en el lector.



2. Expresión escrita

[3 puntos en total]

2.1.

[2 puntos]

Respuesta abierta.

La extensión debe ajustarse a lo pedido. No pueden obtener la nota máxima de 2 puntos ni los textos muy cortos (por ser el contenido insuficiente) ni los excesivamente largos (que no aporten información nueva o no exhiban una estructura textual que justifique las palabras de más).

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros para asignar la puntuación:

- a) contenido (0,5)
- b) léxico (0,5)
- c) sintaxis (0,5)
- d) estructura del texto (0,5)

La puntuación es, en cada parámetro, fraccionable, a criterio del corrector: 0,5 / 0,25 / 0.

Se revisará el cuadro que recoge la tesis, los dos argumentos y el contraargumento, pero rellenar el recuadro NO comporta puntuación específica. Debe entenderse, simplemente, como una estrategia que, por una parte, ayude al estudiante a elaborar el texto y que, por otra, constituya una pauta para la identificación por parte del corrector de los diferentes elementos que constituyen la argumentación y que deben aparecer en el texto.

2.2.

[1 punto]

Cada espacio correctamente rellenado vale 0,25 puntos.

- a) Los acusados *arguyeron* que no habían estado allí.
- b) Ellas *predijeron* el resultado de la votación.
- c) No creo que el resultado *satisfaga* vuestras expectativas.
- d) El doctor no es partidario de que tú *ingieras* más de dos cápsulas.



OPCIÓN B

1. Comprensión lectora

[4 puntos en total]

1.1.

[1 punto]

Respuesta abierta. Admite fracciones en la puntuación, en función de la precisión de la respuesta: 1 / 0,75 / 0,5 / 0,25.

1.2.

[0,5 puntos]

Respuesta: línea 3.

fuerte, secretos, picada, rápido

1.3.

[1 punto]

Cada antecedente correctamente identificado vale 0,5 puntos.

Los antecedentes de *los* y *los* son:

- a) *los*: compuestos tóxicos auríferos
- b) *los*: todos los apuntes

1.4.

[1,5 puntos. Se descontarán 0,25 puntos por cada pregunta de respuesta múltiple errónea. Si no se responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.]

El estudiante debe contestar únicamente dos cuestiones. Si se contestan tres o cuatro preguntas, solo se tendrán en cuenta las dos primeras.

Se admite fracción en la puntuación en las preguntas de redacción, a criterio del corrector: 0,75 / 0,5 / 0,25 / 0.

La extensión de las respuestas debe ajustarse a lo pedido.



a) Respuesta: línea 4.

Max mata a Lino

b) Respuesta:

Porque en Nochebuena la han visto volver con él de madrugada.

c) Respuesta:

Pregunta retórica, figura que consiste en formular una pregunta para la cual no se espera realmente una respuesta.

En este caso, apunta a la relatividad del tiempo.

d) Respuesta: línea 3.

Eufemismo



2. Expresión escrita

[3 puntos en total]

2.1.

[2 puntos]

Respuesta abierta.

La extensión debe ajustarse a lo pedido. No pueden obtener la nota máxima de 2 puntos ni los textos muy cortos (por ser el contenido insuficiente) ni los excesivamente largos (que no aporten información nueva o no exhiban una estructura textual que justifique las palabras de más).

Se tendrán en cuenta los siguientes parámetros para asignar la puntuación:

- a) contenido (0,5)
- b) léxico (0,5)
- c) sintaxis (0,5)
- d) estructura del texto (0,5)

La puntuación es, en cada parámetro, fraccionable, a criterio del corrector: 0,5 / 0,25 / 0.

Se revisará el cuadro que recoge los recursos propios de la exposición, pero rellenar el recuadro NO comporta puntuación específica. Debe entenderse, simplemente, como una estrategia que, por una parte, ayude al estudiante a elaborar el texto y que, por otra, constituya una pauta para la identificación por parte del corrector de los diferentes elementos que constituyen la exposición y que deben utilizarse en el texto.

2.2.

[1 punto]

Cada espacio correctamente rellenado vale 0,25 puntos.

- a) El *apóstrofo* es un signo ortográfico, utilizado para unir dos palabras, que indica la elisión de sonidos, generalmente una vocal.
- b) No es difícil molestarte a *tí*.
- c) Por increíble que parezca, *aún* no ha llegado el diputado.
- d) Lo cierto es que, *cuanto* más lo pienso, más segura estoy.



PARTE COMÚN

3. Reflexión lingüística

[3 puntos en total]

3.1.

[1 punto]

Existe contraste semántico entre las secuencias del par mínimo.

Los conceptos gramaticales relevantes para explicar el contraste son:
complemento predicativo y *complemento del nombre*. Se asignarán 0,5 puntos por indicarlos.

La explicación del contraste puede articularse de diferentes maneras, pero la idea esencial es la siguiente: en la primera oración el adjetivo *secas* puede interpretarse como complemento predicativo o como complemento del nombre, mientras, en la segunda, solo puede interpretarse como complemento predicativo. Una respuesta compatible con este planteamiento recibirá 0,5 puntos.

3.2.

[1 punto]

Se permiten secuencias subordinadas, pero no coordinadas o yuxtapuestas.

Se asignarán 0,25 puntos por cada uno de los elementos que se piden, pero no podrá asignarse la totalidad de la puntuación si dichos elementos no se encuentran en una secuencia gramatical de no más de veinte palabras.

Hay muchas secuencias que pueden satisfacer la coaparición de los elementos requeridos, así que depende del corrector determinar la validez última de la respuesta. A continuación, se indica un posible ejemplo:

¿Quién vio a María cansada ayer?

Pronombre interrogativo: *quién*

Verbo transitivo: *ver*

Complemento predicativo: *cansada*

Adverbio demostrativo: *ayer*



3.3.

[0,5 punts]

Si la resposta es errònea, se descomtarán 0,15 punts. Si no responde a la pregunta, no se aplicará ningún descuento.

Respuesta: línea 2.

1) Complemento directo, 2) Complemento del nombre, 3) Complemento de régimen verbal, 4) Sujeto

3.4.

[0,5 punts]

El estudiante debe elegir una de las dos opciones siguientes: relacionar dos secuencias mediante estrategias de subordinación o modificar una secuencia desde el punto de vista de la estructura informativa.

Posibles respuestas:

- a) *Hace buen tiempo, así que iremos a la playa.*
- b) *No admite mascotas en su casa.*